***Środa 24. II. 2021r.***

TELEFON ZE SZNURKA

**Rozpoczynamy od rozgrzewki i ćwiczeń ruchowych**

**Domowa zabawa ruchowa**

Zabawa przy piosence „Ręce do góry”

 <https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

1. **Zapraszam teraz do wysłuchania wiersza**
* Uważne słuchanie fragmentu wiersza Cz. Janczarskiego

„Pożyteczne urządzenia”

Gdy telefon drrr –zadzwoni –
już słuchawkę trzymasz w dłoni.
I choć Basia jest daleko
Rozmawiam z nią przez telefon.

* Krótka rozmowa na temat fragmentu wiersz z wykorzystaniem ilustracji starych i nowych telefonów. Dostrzeganie różnic i podobieństw.















1. **Zapraszam do wspólnej zabawy plastycznej**

**„ Telefon ze sznurka”**



* **Materiały potrzebne do wykonania telefonu**
1. Przygotuj 2 plastikowe kubeczki i 10 metrów **sznurka**.
2. W dnie każdego kubeczka wywierć mały otwór. ...
3. Zrób supełek na każdym końcu **sznurka**. ...
4. Niech dwie osoby wezmą po jednym kubeczku. ...
5. Niech słuchacz obejmie ręką **kubek** przyłoży go szczelnie do jednego ucha.
* Po wykonaniu telefonu dziecko i rodzic stoją w odległości – ważne, by sznurek był naprężony.
* Rodzic mówi do kubeczka jak do słuchawki, a drugie słucha przez słuchawkę- przykładając kubeczek do ucha.
1. **Propozycja wykonania telefonu z rolki papieru.**



* **Film który pomoże wykonać telefon**

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/inne/1154-telefon-2>

1 .Rolkę z papieru toaletowego oklejamy czerwoną bibułą.

2. Z pomarańczowego papieru wycinamy słuchawkę.

3. Słuchawkę i rolkę łączymy przyklejając sznurek.

4. Do telefony doklejamy koło wycięte z zielonego papieru i

 ozdobione czarnym pisakiem.

**Życzę wspaniałej zabawy!!!**

**4.**

**Zapraszamy do
Zabawy muzyczno-ruchowa dla dzieci i rodziców**

 [**https://www.youtube.com/watch?v=Y4lnJz2BTJY**](https://www.youtube.com/watch?v=Y4lnJz2BTJY)

**5. Zabawa badawcza „ JAK TO DZIAŁA?”**

* Proszę rodziców przygotowanie :

- miski z wodą

- kilka kamyczków lub innych przedmiotów

* Prosi dziecko, by obserwowało wodę, podczas jego czynności.
* Wrzuca do wody kamyczek.
* Rodzic tłumaczy :

 ***tak jak fale na wodzie, taki fale dźwiękowe rozchodzą się po sznurku i dochodzą do odbiorcy po drugiej stronie telefonu.***

***Niestety fale dźwiękowe nie są widoczne.***

1. **Zabawy słowno-ruchowe**

Jeżeli dziecko pamięta gesty , może nauczyć Rodzica.

**Gimnastyka języka**

Tu mam wargi i ząbeczki.

(dzieci szczerzą zęby)

Tu wpadają cukiereczki

(następnie otwierają szeroko buzię i pokazują palcami wskazującymi wpadanie cukierków do buzi)

Tu policzek a tu drugi.

(dzieci wypychają językiem policzki – prawy i lewy)

Mam też język bardzo długi.

(dzieci pokazują bardzo długi język)

Tak języczek wyskakuje,

kiedy myszkę naśladuje.

(dzieci wysuwają szybko język i chowają go kilkakrotnie)

Myszka chowa się i zerka.

(dzieci chowają język i wysuwają jego czubek)

Tak się z kotkiem bawi w berka.

