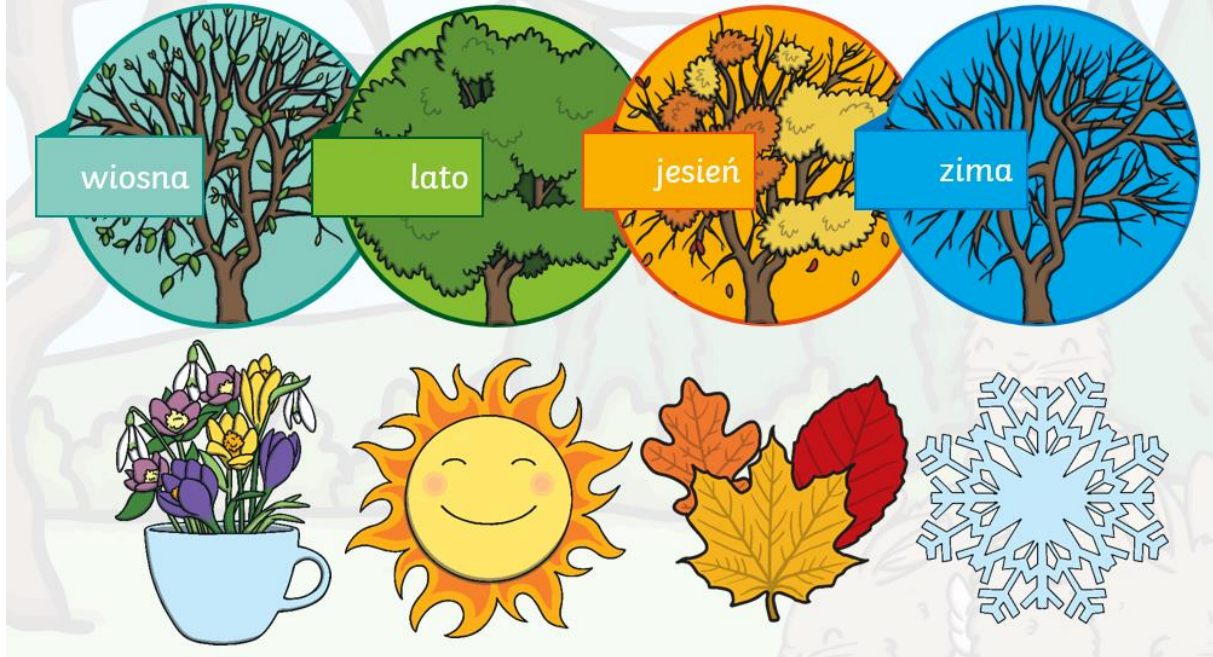


PORY ROKU I MIESIĄCE	2
MIESIĄCE.....	3
„WIOSNA W OGRODZIE” – PRACA Z WERSZEM.	4
ODKRYWANIE LITERY Ł, ł	5
EDUKACJA PRZYRODNICZA.....	6
WIOSENNA POGODA	6
WIOSENNA KOLOROWANKA	7
JAŚNIEJSZE WIECZORY	8
OZNAKI WIOSNY	8
CZYM RÓŻNI SIĘ WIOSNA OD...?	9
ZABAWA W DETEKTYWA.	10
„WIOSENNY KONCERT” – SŁUCHANIE WERSZA.....	11
„WIOSENNY KONCERT” – ĆWICZENIA ORTOFONICZNE.....	12
ANALIZA I SYNTEZA	13
LOGICZNE MYŚLENIE	14
TANGRAM.....	14
MATEMATYCZNA ZABAWA KLOCKAMI.	17
SPOSTRZEGAWCZOŚĆ.....	18
W MARCU JAK W GARNCU!	18
ZWIASTUNY WIOSNY.	19
WIOSENNE PUZZLE	20
GRAFOMOTORYKA.....	21
WIOSENNE SZLACZKI	21
NAUKA PISOWNI LITERY Ł, ł.....	22
EDUKACJA MATEMATYCZNA.....	25
WIOSENNE LICZENIE.....	25
„KOLOROWE FIGURY”	26
„KWIAŁ” – WYKONANIE PRACY PLASTYCZNEJ Z FIGUR GEOMETRYCZNYCH DO WERSZA ANNY SUROWIEC.	26
LOGOPEDIA	27
GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA!	27

Pory roku i miesiące

Wiosna

Wiosna jest jedną z czterech pór roku.



*Wpadła wiosna do lasu, narobiła hałasu,
śpiące zwierzęta zbudziła, była wesła i miła.*

*Wpadła wiosna do parku, jak przekupka z jarmarku,
sprzedaje kwiaty i liście, pozdrawia ptaki wszystkie.*

*Wpadła wiosna na łąkę, sieje trawy pachnące,
sieje kwiaty i zioła, szumi wiatr, brzęczy pszczola.*

*Wpadła wiosna na pole i zielonym kolorem,
pomalowała wszystko patrzcie lato już blisko.*

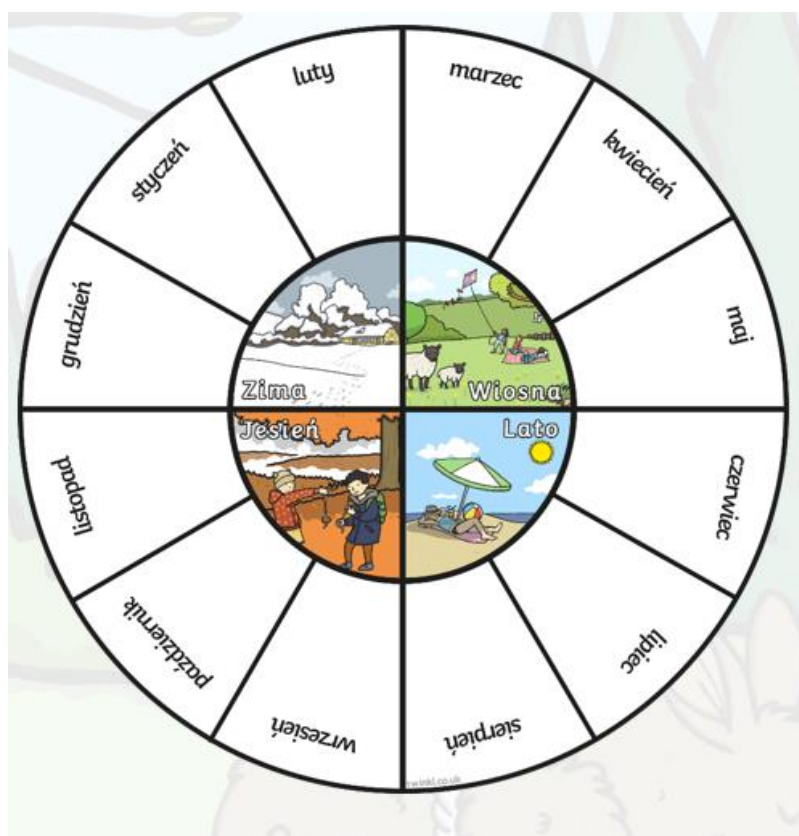
Miesiące

Wiosną mamy trzy miesiące: marzec, kwiecień i maj. Wiosna przychodzi po zimie, a po niej przychodzi lato. Poniższe koło przedstawia różne pory roku i miesiące.

Czy widzisz miesiące wiosny?

Jakie pory roku jeszcze rozpoznajesz?

Która jest Twoją ulubioną?



„Wiosna w ogrodzie” – praca z wierszem.

Do przedszkola przyszła wiosna, powitała dzieci.
Zaprosiła do ogródka, przecież słońko świeci.

Poprosiła bardzo pięknie, by skopały grządki.
Czas najwyższy już zaczynać wiosenne porządki.

Teraz kwiatki kolorowe w ogródeczku rosną,
deszczyk lekko je podlewa, dziękujemy wiosno!

Omówienie treści wiersza.

- Gdzie przyszła wiosna?
- Co takiego zrobiła w ogrodzie?

„Nasiona” - różne rodzaje sadzonek i nasion.

Zachęcamy do pokazania różnych nasion warzyw i kwiatów oraz sadzonek cebuli i ziemniaka.

„Narzędzia pracy ogrodnika” – oglądanie narzędzi i zapoznanie do czego służą.
Narzędzia: łopata, grabie, motyczka, graca, sekator.

„Rysowany wiersz”

Zadaniem dziecka jest zobrazowanie wiersza dowolną techniką plastyczną podczas recytowania wiersza przez rodzica.

Odkrywanie litery Ł,ł

Pokazanie obrazka - łopaty.

Podział wyrazu łopata na sylaby.

Wymawianie kolejnych głosek.

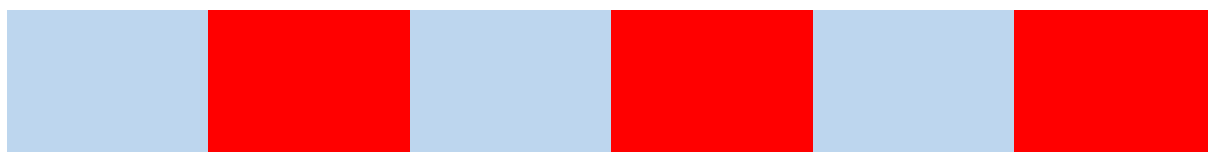
Wyróżnianie pierwszej głoski w wyrazie łopata.

Pokaz małej i wielkiej, drukowanej i pisanej litery ł, Ł.

Budowanie z białych cegiełek schematu wyrazu łopata.

Utrwalenie pojęcia: spółgłoska – zaznaczenie litery ł niebieską cegiełką.

Budowanie z czerwonych i niebieskich cegiełek modelu wyrazu łopata.



Budowanie zdań z wyrazem łopata.

Odszukanie w wierszu i otoczenie pętelką litery Ł,ł.

Do przedszkola przyszła wiosna, powitała dzieci.

Zaprosiła do ogródka, przecież słońko świeci.

Poprosiła bardzo pięknie, by skopały grządki.

Czas najwyższy już zaczynać wiosenne porządki.

Teraz kwiatki kolorowe w ogródeczku rosną,

deszczyk lekko je podlewa, dziękujemy wiosno!

Edukacja przyrodnicza

Wiosenna pogoda

Wiosenna pogoda może być zróżnicowana, a nie bez powodu znane jest nam przysłowie

W marcu jak w garncu!

Jakie warunki pogodowe możemy doświadczyć wiosną?

Wiosenna pogoda

Wiosenna pogoda może być zróżnicowana.

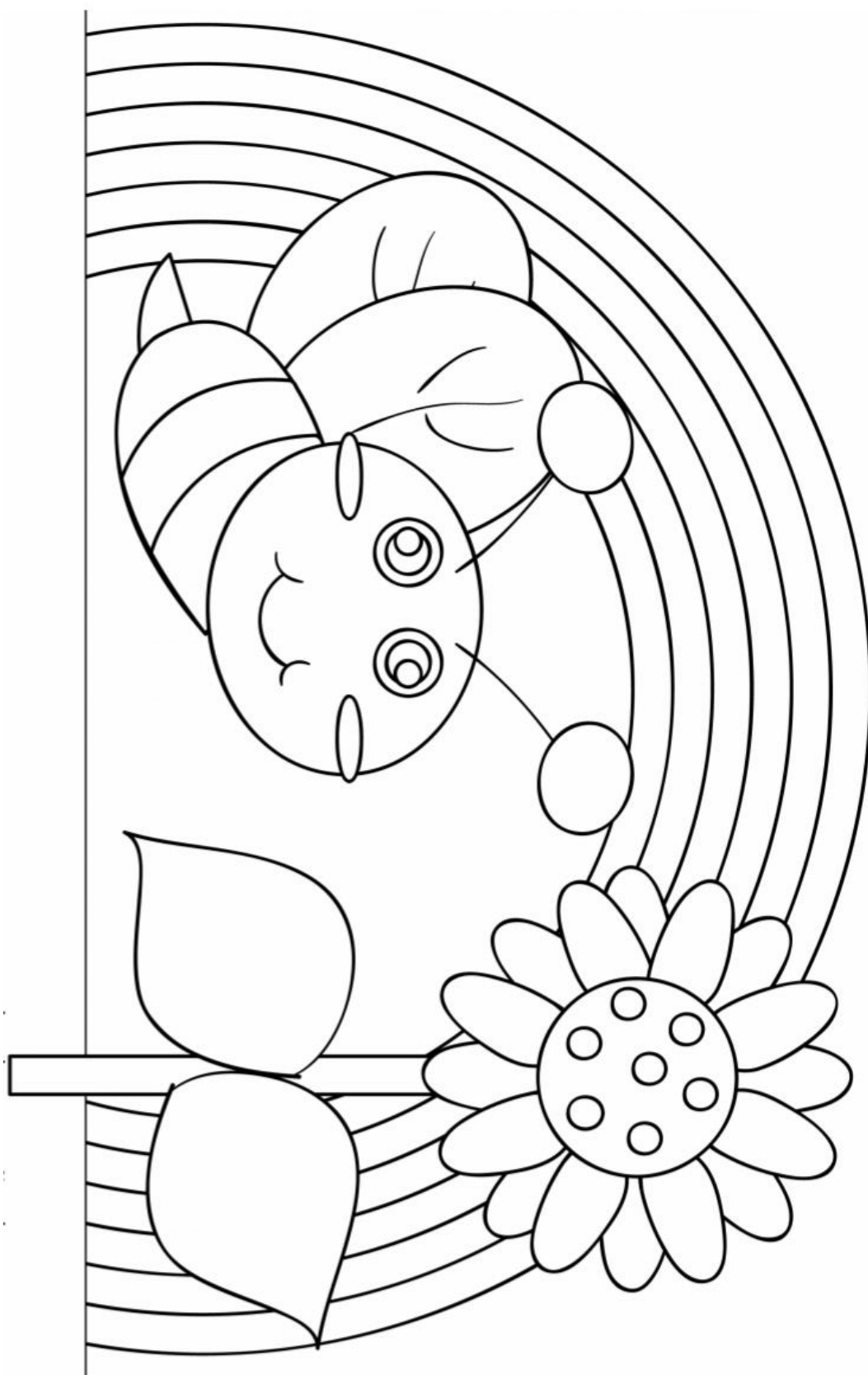
Jakie warunki pogodowe możemy doświadczyć wiosną?



Wiosna jest często słoneczna i deszczowa – możliwe, że zobaczysz tęczę na niebie!

Wiosna jest często słoneczna i deszczowa. Możliwe, że zobaczysz **tęczę** na niebie.
Być może już ją widziałeś?

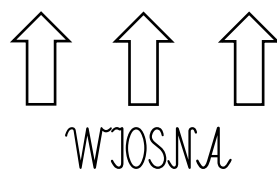
Wiosenna kolorowanka



Jaśniejsze wieczory

Może zauważyłeś, że dni stają się coraz dłuższe? Oznacza to, że wieczory są jaśniejsze. Możliwe, że nadal jest jasno na zewnątrz kiedy idziesz spać.

Miesiąc	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	lipiec	sierpień
godziny światła	13	11	9	8	8	10	12	14	15	16	16	14



Jakie liczby widzisz w powyższej tabelce?

Ile godzin światła mamy w marcu?

Oznaki wiosny



przebiśnieg



bulwy



żonkile



pąki kwiatów



kwiaty kwitnącej wiśni



krokusy



pisklęta



owieczki



kijanki



hiacyntowce



pszczoły

Czym różni się wiosna od...?

Jesieni?



Zimy?



Lata?

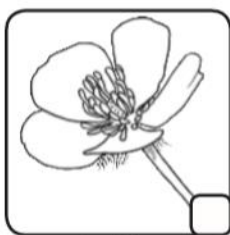


Zabawa w detektywa.

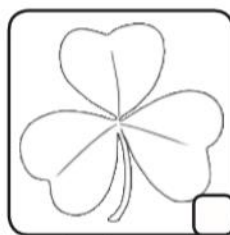
Pani Wiosna pozostawia po sobie pewne ślady. Proponujemy na spacerze zabawę w detektywa! Ile kwiatów już zakwitło? Które z nich widziałeś?



stokrotka



jaskier



koniczyna



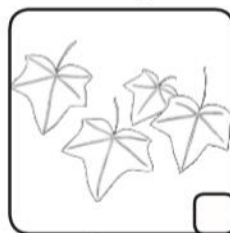
oset



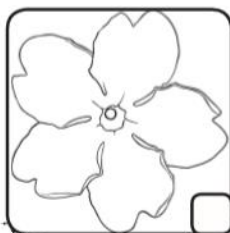
pokrzywa



mniszek lekarski



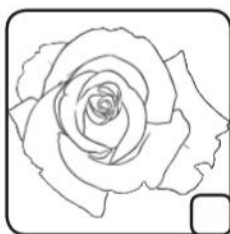
bluszcz



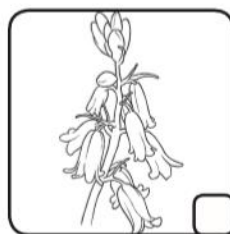
pierwiosnek



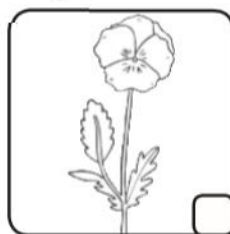
jeżyna



róża



dzwoneczek



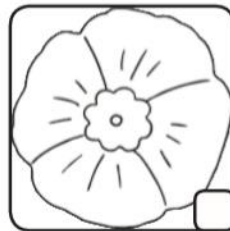
bratek



lilia



słonecznik



mak



tulipan

Zaznacz i pokoloruj kwiaty, które już widziałeś!

„Wiosenny koncert” – słuchanie wiersza.

Wiosenka się zbudziła porządek wnet zrobiła
i wszystkie swe zwierzęta na koncert zaprosiła.

Wciąż trele słysząc wszędzie, wiosenny koncert będzie.
Kukułka już przygrywa, swym ku, ku wszystkich wzywa.

Kum, kum jej odpowiada, to **żaba** stara gada.
Ćwir, ćwir **wróbelek** śpiewa, wygania wszystkich z drzewa.

Wnet **muszka** przyleciała, bzy, bzy nam wyszeptała.
Kle, kle pan **bocian** powie: - budowę mam na głowie.

Bąk gruby też tu jest. Jak mówi? Może wiesz?
Bzum, bzum, bzum, bzum, ja lubię robić szum.

I koncert ciągle trwa, bo zawsze ktoś coś ma.
Ku, ku, kle, kle lub bzyk, ćwir, ćwir, kum, kum,
do wody myk.

- *Jakie zwierzęta zaprosiła wiosna na koncert?*

Ukazanie ilustracji zwierząt. Podział nazw na sylaby i głoski.



„Wiosenny koncert” – ćwiczenia ortofoniczne.

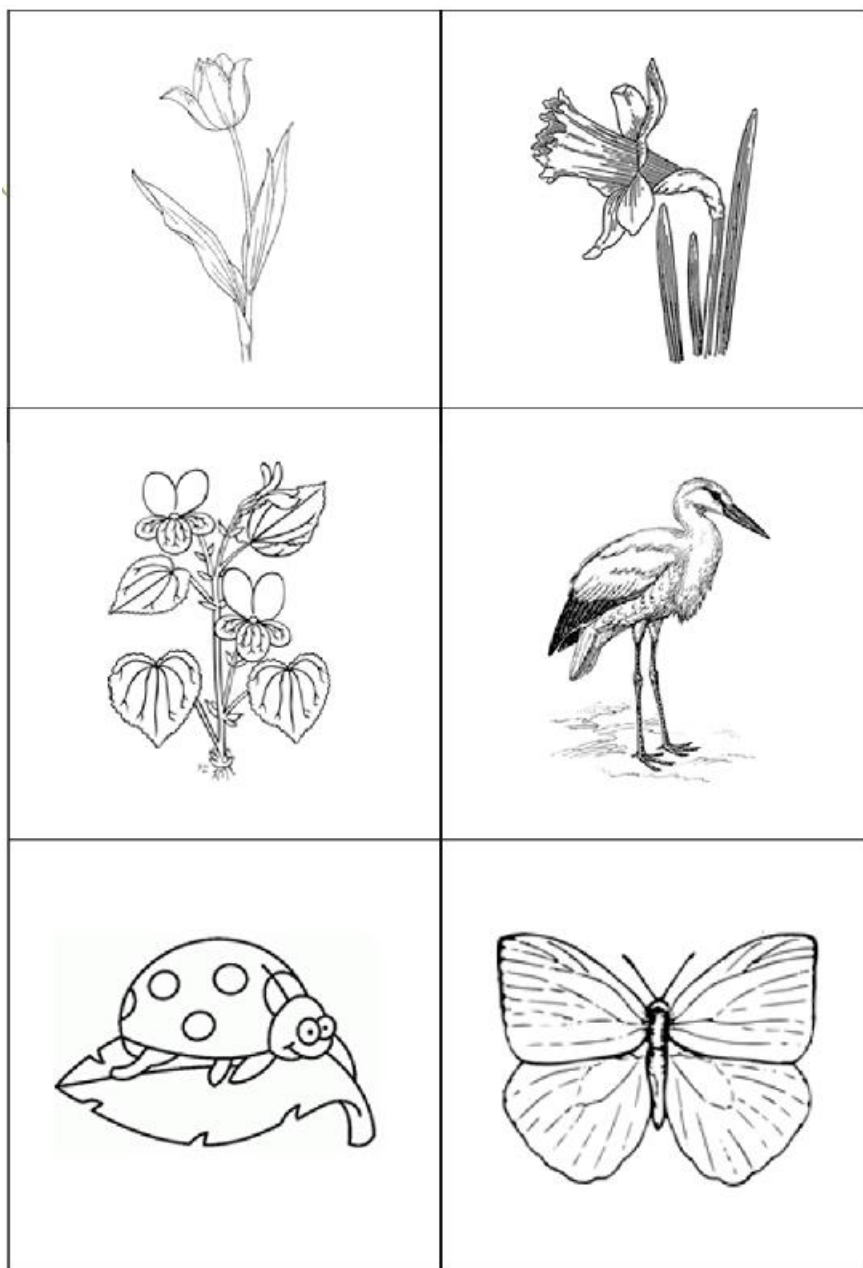
Omówienie, jakie dźwięki wydają zwierzęta występujące w wierszu:

Kukułki, ku – ku,
 Żaby, kum – kum,
 Wróble, ćwir – ćwir,
 Muchy, bzy – bzy,
 Bociany, kle – kle,
 Bąki, bzum - bzum.

Rodzic pokazuje ilustrację, a dziecko naśladuje.

Analiza i synteza

Powiedz, co znajduje się na obrazkach? Podziel nazwy na sylaby, a następnie połącz z pomocą rodzica sylaby przedstawionych roślin i zwierząt.



Tu
Żon
Mo
Brat
Bie
Bo

dron

li

cian
tyl
ka
ki
kil
pan

Logiczne myślenie

Tangram

Tangram to chińska układanka. Składa się z 7 figur geometrycznych (tan), które powstały przez rozcięcie kwadratu.

Zabawa polega na układaniu z jego elementów różnych obrazków. Są dwie zasady:

- należy wykorzystać wszystkie elementy
- elementy nie mogą na siebie nachodzić

Należy wydrukować i pokolorować tangram wg kodu:

1-niebieski

2-różowy

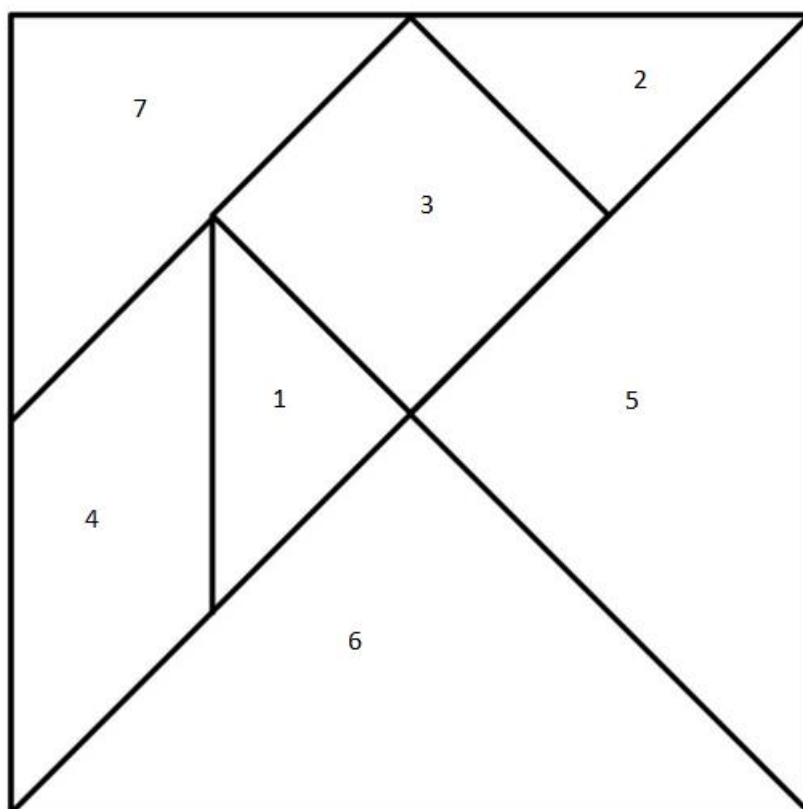
3-żółty

4-fioletowy

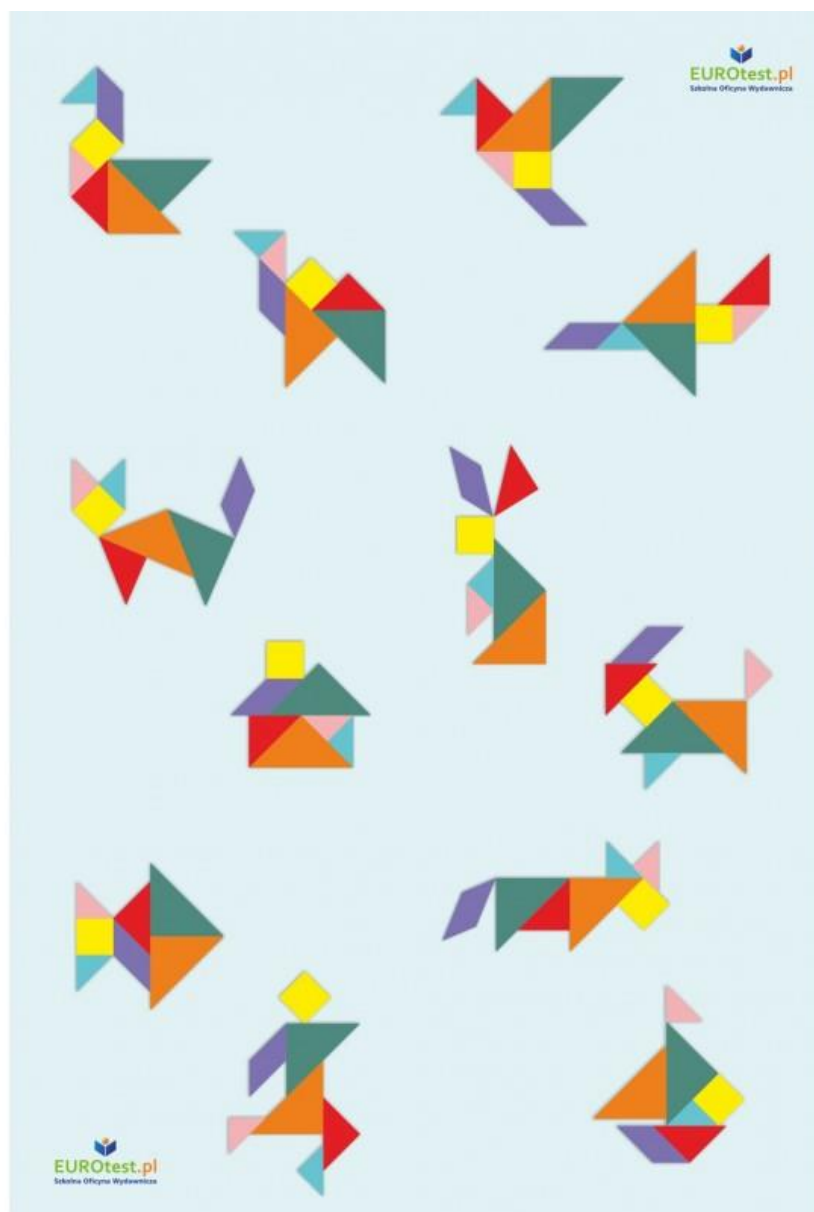
5-zielony

6-pomarańczowy

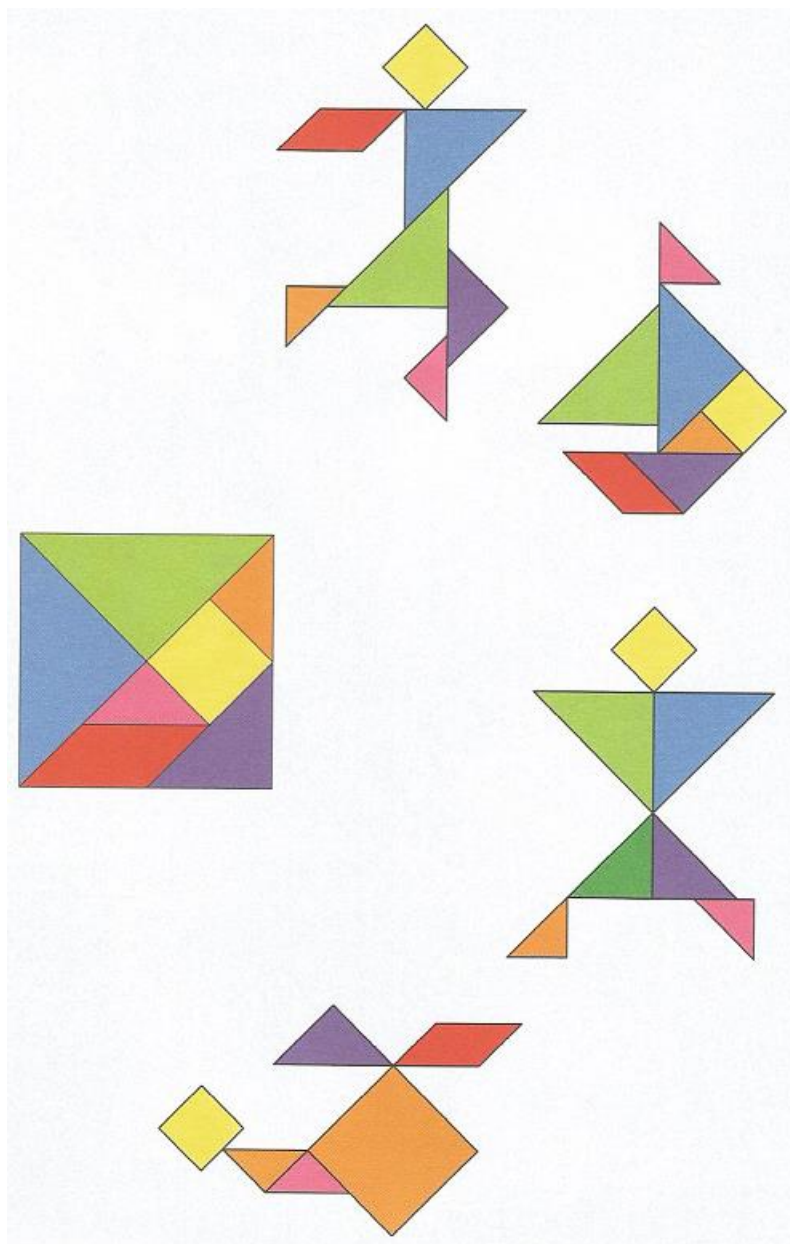
7-czerwony



Przykładowe wzory do ułożenia:

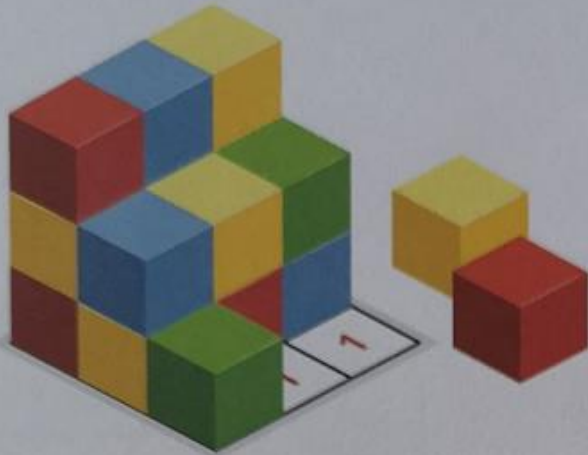


Dzieci układały różne obrazki z części tangramu. Przekreśl te, których nie mogły z niego otrzymać.

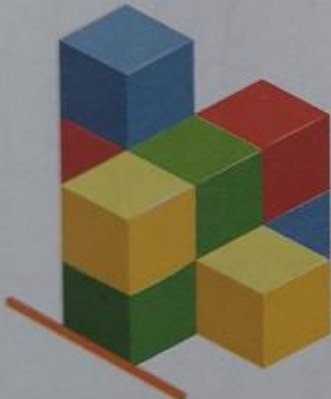


Matematyczna zabawa klockami.

Michał i Ola bawili się klockami. Na poszczególnych polach ustawili tyle klocków, ile wskazuje liczba. Wpisz na planszach takie liczby, aby na ich podstawie można było zbudować takie budowle.



3	3	3
2	2	2
1	1	1





Spostrzegawczość

W marcu jak w garncu!

Jaka dziś pogoda? Otocz pętelką symbole pogody, które odpowiadają tej, którą widzisz za oknem.

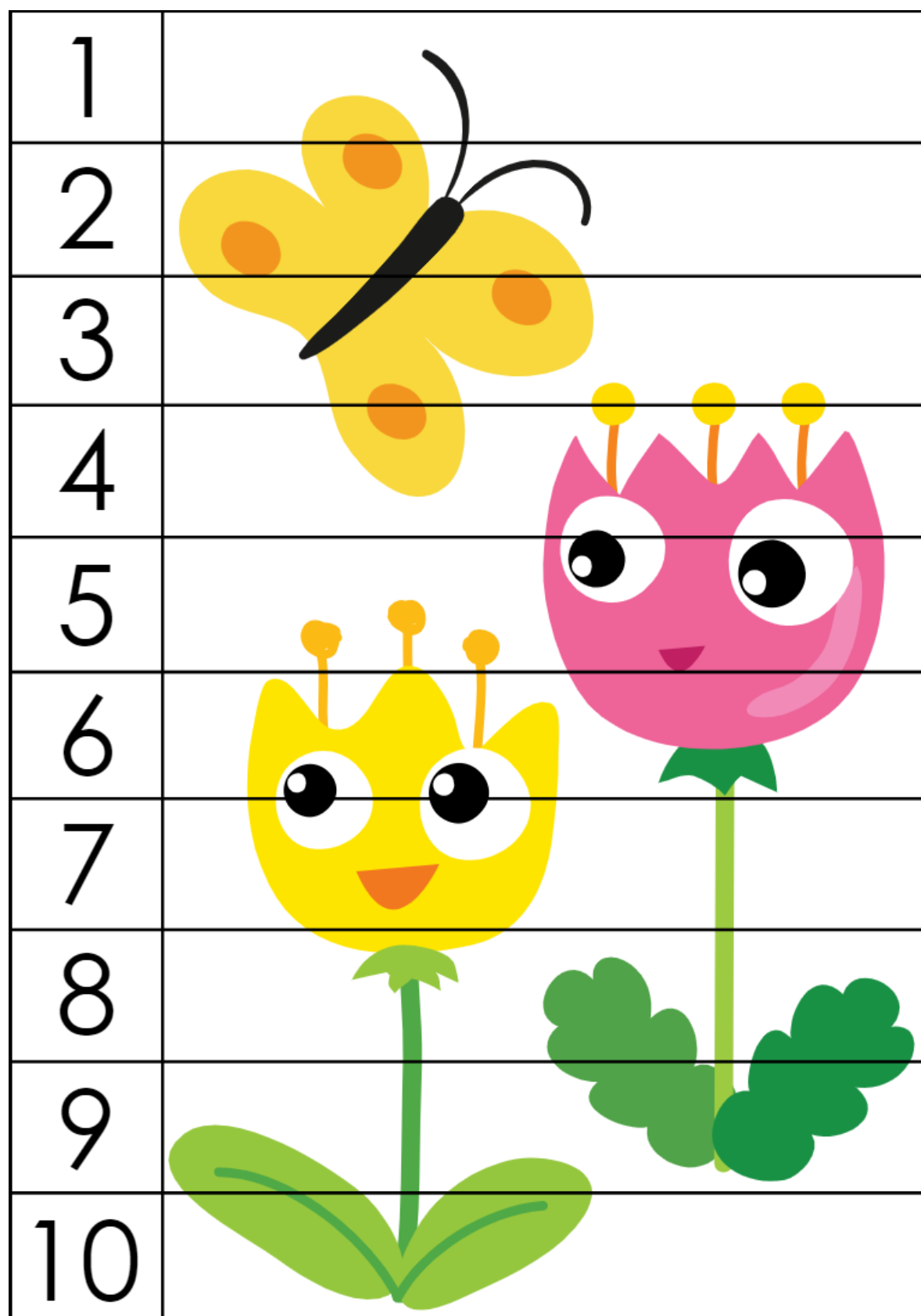


Zwiastuny wiosny.

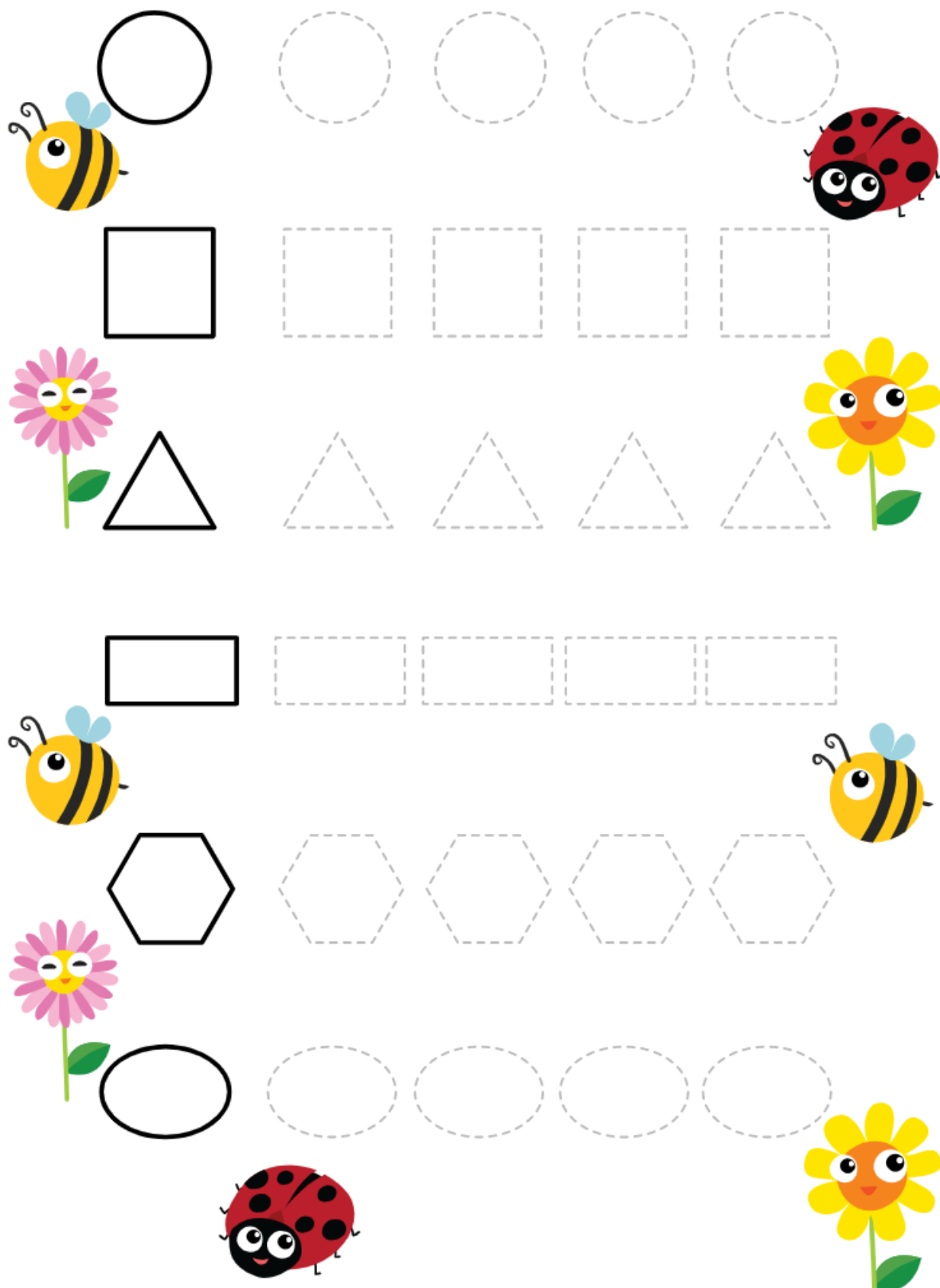
Otocz zieloną pętelką obrazki, które świadczą o nadejściu wiosny.



Wiosenne puzzle



Wiosenne szlaczki





Łopata

Ł

Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł

Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł

Ł Ł Ł

Ł Ł Ł

Ł

Ł

fl fl fl fl fl fl fl fl fl

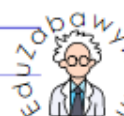
fl fl fl fl fl fl fl fl fl

fl fl fl

fl fl fl

fl

fl



[illegible]

llllllllllllllllllllllllllllll

lll

lll

l

l



Edukacja matematyczna

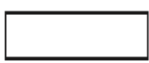
Wiosenne liczenie

Wpisz w **prawym dolnym rogu** każdego obrazka ile **razem** widzisz zwierzątek na danym obrazku.



„Kolorowe figury”

– wycinanie figur geometrycznych z kolorowego papieru wg kodu (do wykonania pracy plastycznej do wiersza) – utrwalenie nazw figur geometrycznych.

Narysowanie kodu na kartce: 6  1  2 

Z kolorowego papieru dziecko wycina: 6 kolorowych kółek, długi zielony prostokąt i dwa zielone trójkąty.

„Kwiat” – wykonanie pracy plastycznej z figur geometrycznych do wiersza Anny Surowiec.

By pachnący kwiat ułożyć, trzeba kilka figur złożyć.

Weź do ręki kółek sześć, jedno połóż na środku,
a w koło niego pozostałych kółek pięć.

Potem weź prostokąt długi, bo potrzebny do łodygi,
z dwóch trójkątów ułóż listki i na kwiatek to już wszystko.

Gimnastyka buzi i języka!

- ☐ Podzielcie na sylaby słowo "jarzębina" i podskoczcie tyle razy, ile jest sylab
- ☐ Spróbujcie dotknąć językiem czubek nosa.
- ☐ Kłaskajcie jak koniki przeskakując z nogi na nogę.
- ☐ Policzcie czubkiem języka górne zęby.
- ☐ Zróbcie zabawną minę.
- ☐ Wypowiedzcie zaklęcie: "tda, tdo, tde, tdu!"
- ☐ Zróbcie zabawną minę.
- ☐ Mlaskaj językiem o podniebienie.
- ☐ Śpiewajcie "la, la, la, la", tańcząc!
- ☐ Mlaskaj językiem o podniebienie.
- ☐ Zdmuchnijcie z ręki piórko.
- ☐ Chrumkajcie jak świnki.
- ☐ Cmokajcie.
- ☐ Zróbcie rybi pyszczek z warg – zamykajcie go i owierajcie.
- ☐ Nadymajcie policzki.
- ☐ Machając rękami, naśladujcie odgłos wydawany przez sowę: "Hu, hu, hu".
- ☐ Zróbcie wdech nosem, a wydech ustami.



Pozdrawiamy!
P. Ola i P. Jola! ☺