**Muzyka okolicznościowa**

**7. V. 2020r. – czwartek**

* **Zaczynamy dziś zajęcia wesołą i skoczną zabawą ruchową – zaśpiewajcie ją**

**DJ MIKI – „Ręce do góry”**

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464&feature=emb_title>

- drogie dzieci utrwaliliśmy strony ciała, myślę że piosenka nie była trudna.

* **Zachęcam Was do wysłuchania wiersza**

„Ćwir, czyli kiedy wejdziesz między wrony, musisz krakać tak jak one” - A. Frączek

(pomyślcie o tym, co może oznaczać przysłowie zawarte w tytule wiersza)

Wróbel w gości wpadł do wron.  
I już w progu, jak to on,  
Bardzo grzecznie: - Ćwir, ćwir! – rzekł!  
Wrony na to w dziki skrzek:  
- Co on gada?!  
- Kra, kra, kra!  
- Tyś słyszała, to co ja?  
- Jakiś jazgot?  
- Zgrzyt?  
- I brzdęk?  
- Co to był za dziwny dźwięk?!  
Wrobel: Ćwir! – powtórzył więc.  
Wtedy wrony: buch, bam, bęc!  
Po kolei spadły: bach!  
Z przerażenia wprost na piach.  
A gdy otrzepały puch,  
Oczyściły z piachu brzuch,  
Skrzydła, dziobek oraz pięty,  
Rzekły: - Biedak jest ćwirnięty.

|  |
| --- |
| **Postarajcie się odpowiedzieć na pytania, pamiętajcie, aby wypowiadać się**  **pełnym zdaniem.** |

* Dlaczego wrony były takie zdenerwowane, że wróbel wydaje inne dźwięki niż one?
* Jak myślicie dlaczego chciały, żeby wszyscy mówili tak samo?
* Czy dźwięki „kra” były lepsze czy gorsze od „ćwir”, jak myślicie?
* Co może oznaczać przysłowie „Kiedy wejdziesz między wrony, musisz krakać jak i one”?
* Czy wszystkim ludziom musi się podobać to samo?
* Co to znaczy, że mamy różne gusty, różne upodobania?

**Posłuchajcie kilku fragmentów utworów i zastanówcie się do jakich wydarzeń, uroczystości najlepiej pasują te utwory.**

* **„Wszyscy są, witam was”**

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

* **„Mazurek Dąbrowskiego”**

<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>

* **„Nazywają mnie poleczką- pląsy”**

<https://www.youtube.com/watch?v=nGeHDkFgbjY>

* **„Krakowiaczek Jeden - Piosenki Dla Dzieci”**

<https://www.youtube.com/watch?v=dlAFVAKEHro>

* **„Taniec zygzak”**

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

* **„Taniec dzieci – marsz turecki” -**

**W. A. Mozart**

<https://www.youtube.com/watch?v=u2tlx4iU698>

* **„Walc wiedeński z Nocy i Dni”**

<https://www.youtube.com/watch?v=4OS0il2c9AU&feature=emb_rel_pause>

**ćwiczenia do wykonania kartach pracy**

**Karta pracy cz. 4 str.19.**

* **Rozwijanie percepcji wzrokowej, sprawności grafomotorycznej, kreślenie cyfr**.
* **Zapisywanie dodawania**.

**Karta pracy cz. 4 str.20. – kącik grafomotoryczny**

* **kolorowanie pól z właściwym układem nut.**

**Propozycja dla chętnych dzieci i rodziców. !!!!!!!!**

Jeśli ktoś z Was ma ochotę razem z rodzicami albo z rodzeństwem wykonać instrumenty muzyczne z przedmiotów znajdujących się w domu i zagrać na nich to zapraszam do zabawy. (oto kilka propozycji)

**Życzę wspaniałej zabawy**

****



****



**Po wykonaniu ciekawych instrumentów można zorganizować własną orkiestrę i dodatkowo można wykorzystać np.:**

* **pokrywki**
* **garnki, kubki**
* **łyżki drewniane**
* **rytmiczna muzyka**

**POWODZENIA !!!!!!!!!!!!**