**PIĄTEK 21 stycznia 2022**

**„Dla babci i dziadka” – zabawa sensoryczna.**

DRODZY RODZICE:

Schowajcie w nieprzezroczystym worku rożne przedmioty (filiżanka, korale, długopis, okulary, książka, telefon itp.). Dziecko za pomocą dotyku rozpoznaje, jaki prezent mogliby otrzymać dziadkowie z okazji ich święta

A teraz przeczytajcie dzieciom opowiadanie pt. **„Najlepszy prezent** -Iwona Salach

**Kasia i Piotruś bawili się w swoim pokoju. Kasia budowała wysoką wieżę z klocków, natomiast**

**Piotruś bawił się swoją ulubioną kolejką.**

**Nagle do pokoju weszła babcia.**

**– Ale bałagan, kto to posprząta?**

**– Później posprzątamy – odpowiedziały dzieci.**

**– No dobrze, bawcie się, a ja na chwilę wyjdę do sklepu. To może trochę potrwać – zaniepokoiła**

**się. – Zostaniecie sami?**

**– Tak, nie martw się, mamy doskonałą zabawę – uśmiechnął się Piotruś.**

**Po chwili dzieci usłyszały zamykane drzwi. Babcia wyszła.**

**– Piotruś… – zaczęła nieśmiało Kasia. – A może posprzątamy?**

**– Coś ty! – obruszył się Piotruś. – Przecież zabawa dopiero się zaczyna.**

**– Tak, ale… – ciągnęła Kasia. – Dzisiaj jest Dzień Babci, a ona ma tyle pracy. Może pomożemy**

**jej, zamiast się bawić.**

**Piotruś spojrzał na Kasię, był zły. „Z dziewczynami to tak zawsze! – myślał rozgoryczony. –**

**Nie można się z nimi bawić”. Po chwili jednak zmienił zdanie.**

**– Rzeczywiście… babcia ma tyle na głowie. Trzeba jej pomoc!**

**– Dobra! Powycieraj kurze z półek, a ja poukładam książki.**

**Zabrali się razem do pracy i po chwili zabawki stały równo na półkach.**

**– Zobacz! Na podłodze jest tyle papierków i okruchów z ciastek.**

**– Zamiotę podłogę – zawołał Piotruś i już pobiegł po miotełkę do kuchni. – No, teraz może**

**być – odetchnął zadowolony.**

**– Ale zobacz, wczoraj dziadek trzepał chodnik, a już jest brudny. Nie wytarłeś dobrze butów**

**przed wejściem do domu.**

**– Wytrzepię go. Jest taki mały, że dam sobie radę – powiedział Piotruś.**

**– To ja wypiorę bluzkę, którą namoczyła babcia – dodała Kasia.**

**I znowu zabrali się raźno do pracy. Gdy Piotruś wrócił z chodnikiem, Kasia zdążyła wyprać**

**bluzkę i chowała w kuchni naczynia do szafy.**

**– To ja zamiotę jeszcze podłogę w kuchni – dodał Piotruś.**

**– A co to? Babcia już wróciła? Tak szybko?**

**– Jak tam zabawa? Nie dłużyło wam się? – zawołała od progu.**

**Dzieci stały w przedpokoju zadowolone. Piotruś wziął od babci zakupy, a Kasia przyniosła**

**kapcie.**

**– Co to, nie bawicie się? – zdziwiła się babcia. – Dlaczego macie takie tajemnicze miny?**

**– Sama zobacz – powiedziała Kasia.**

**Babcia rozejrzała się po mieszkaniu i aż klasnęła w ręce: zabawki poukładane, podłogi zamiecione,**

**chodniczek wytrzepany, bluzka uprana. A kuchnia jaka czysta!**

**– Moje kochane zuchy! – zawołała babcia, przytulając dzieci.**

**– Babciu… – zaczął nieśmiało Piotruś. – Mama wyjechała, no a my nie mamy dla was żadnego prezentu…**

**– Ależ dzieci – przerwała babcia. – To jest najlepszy prezent na świecie!**

Teraz porozmawiajcie z dzieckiem na temat postępowania dzieci wobec babci. Kierujcie tak rozmową, aby wydobyć emocje towarzyszące sytuacji, aby uświadomić dziecku, że nie tylko prezent rzeczowy sprawia radość.

*Jaki prezent dzieci zrobiły babci? Jak się czuła babcia, gdy zobaczyła prezent od wnuków?*

*Z jakiej okazji był ten prezent? W jaki sposób możemy pomagać dziadkom? Czy dziadkowie wam pomagają? Jeśli tak, to w jaki sposób? Co ostatnio zrobiliście dla babci lub dziadka, żeby byli weseli? Komu jeszcze pomagamy? W jaki sposób opiekujecie się młodszym rodzeństwem?*

• **„Moi dziadkowie są…” – wypowiedzi dziecka.**

Jjak mają na imię dziadkowie, czyimi są rodzicami (mamy, taty), czym się zajmują, co lubią robić w wolnym czasie itd.

• **„Co zrobisz?” – scenki dramowe.**

Propozycje do odgrywania z dzieckiem różnych sytuacji, jak należy się w nich zachować np.:

*– Chłopiec jedzie autobusem, w którym nie ma wolnych miejsc. Na przystanku wsiada starsza pani.*

*– Przed blokiem starszej pani pękła torba, a na chodnik wysypały się jabłka.*

*– Starszy pan stoi przed drzwiami do mieszkania, probuje je otworzyć, ale w obydwu dłoniachma torby z zakupami.*

Chwalimy prawidłowe zachowanie dziecka. Dziecko na bazie własnych doświadczeń podaje przykłady sytuacji, w których pomógł swoim dziadkom lub innym starszym osobom.

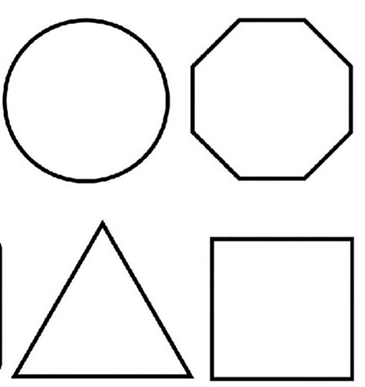
Piosenki do utrwalenia i zatańczenia dla babci i dziadka.

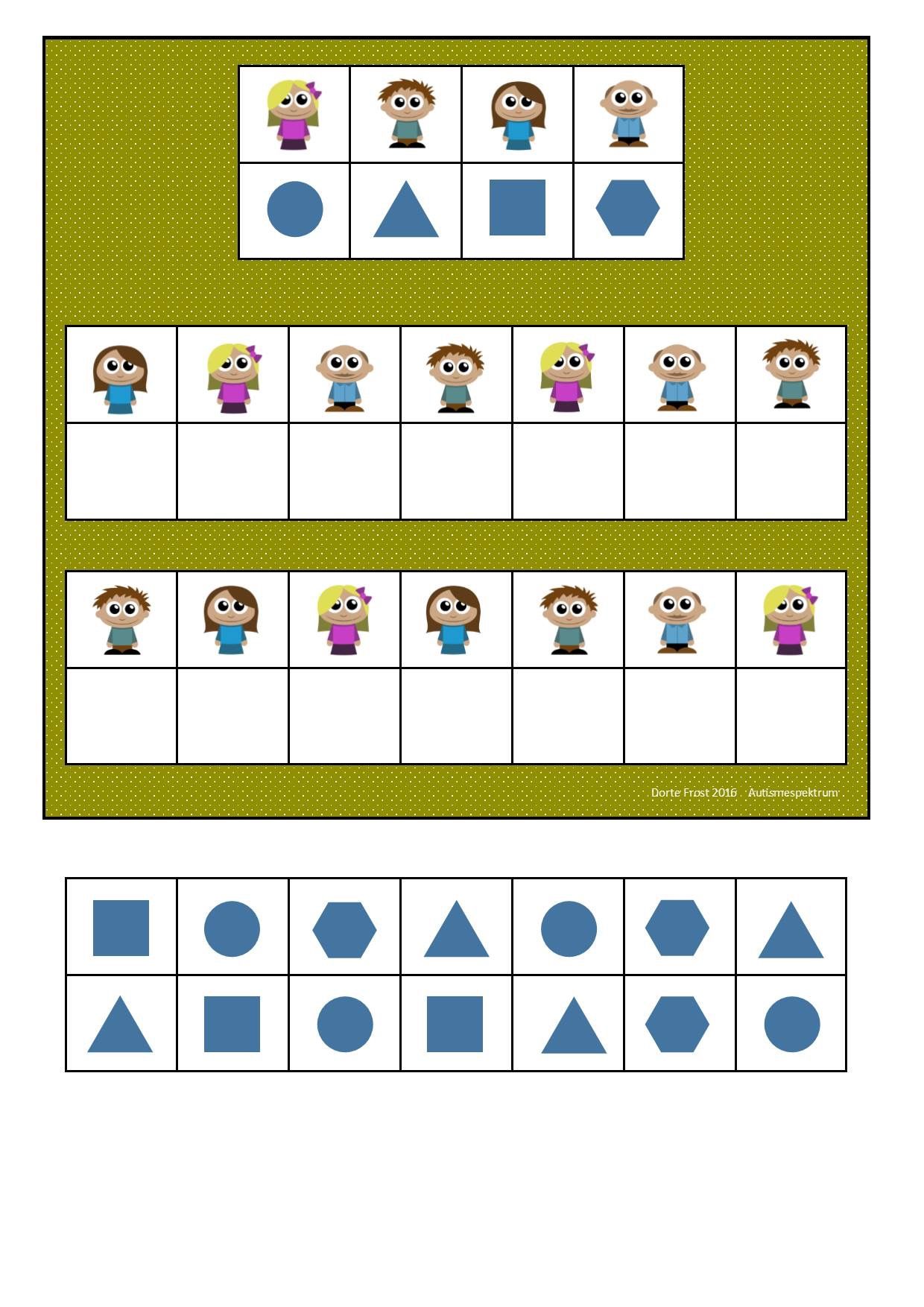
<https://www.youtube.com/watch?v=n55deKmSLMw&ab_channel=%C5%9Apiewaj%C4%85ceBrzd%C4%85ce-Topic>

<https://www.youtube.com/watch?v=Tz6lMjPmSpI&ab_channel=%C5%9Apiewaj%C4%85ceBrzd%C4%85ce-Topic>

**ZABAWA Z KODOWANIEM- WYTNIJ I PRZYKLEJ FIGURY GEOMETRYCZNE W ODPOWIEDNICH MIEJSCACH.**

Następnie policz ile jest poszczególnych figur: trójkątów, kół, kwadratów, sześcianów, wpisz odpowiednią liczbę w kontury figur poniżej.





Kochani kosmonauci w swoich książkach czytajcie teksty umieszczane pod poznawanymi literami. Utrwalamy w ten sposób litery i ćwiczymy umiejętność czytania. Prośba do rodziców aby pomagali swoim dzieciom uczyć się czytać gdyż to trudne zadanie.

Powodzenia!!!