**DODATKOWE ZABAWY DLA DZIELNYCH „LOTNIKÓW” Z GR II**

**Z POMOCĄ MAMY I TATY☺**  
  
1. Zabawa artykulacyjna – wiersz „Ko, ko, ko, kwa, kwa, kwa, kto mój języczek zna?”- Ewy Stadtmuller.  
Przeczytaj dziecku wiersz, zachęcając wcześniej do aktywnego uzupełniania jego treści /dziecko powtarza wyrażenia zaznaczone tłustym drukiem/  
Jestem mały poliglota,  
Bo rozumiem psa i kota,  
Ptasi język także znam,  
Zaraz udowodnię wam.  
Kotek miskę mleka miał.  
Pyszne było – miauknął :  
**MIAU** .  
Piesek też by pewnie chciał.  
Szczeka głośno:  
**HAU, HAU,HAU .**  
Małej myszce ser się śni.  
Piszczy cicho:  
**PI,PI,PI .**  
Kurka zniosła jajek sto.  
Gdacze o tym:  
**KO,KO,KO**.  
Kaczka śliczne piórka ma.  
Kwacze dumnie:  
**KWA,KWA,KWA.**   
Nad jeziorkiem żabek tłum  
Kumka sobie:  
**KUM,KUM,KUM .**  
Jak to dobrze kumie, kumie,  
Że ktoś po żabiemu umie.

Czytając chwalimy dziecko za prawidłowe uzupełnianie wiersza, objaśniamy znaczenie słowa poliglota /przez co wzbogacamy zasób słownictwa dziecka/ – osoba, która zna różne języki,  
2. Zabawa ortofoniczna – Dźwięki

Zachęcamy dziecko do naśladowania dźwięków wydawanych przez zwierzęta, przedmioty przedstawione na obrazkach zadając pomocnicze pytania, np. Jak gdacze kura?. Dziecko naśladuje kurę i maluje obrazek.



3. Gimnastyka narządów mowy – „Obiad kotka”  
porozmawiaj z dzieckiem na temat posiłku kota, a teraz wspólnie wykonajcie określone czynności, np.:  
- kotki jedzą – układają dłonie w kształcie miseczki, wysuwają język z buzi, wysuwają język z buzi, wykonują ruchy naśladujące wylizywanie,  
- oblizują z zadowoleniem górną wargę, potem dolną, następnie górną i dolną jednocześnie w prawą stronę , potem w lewą,  
- po jedzeniu myją ząbki górne językiem, potem dolne,  
- okazują zadowolenie – mruczą, uśmiechając się ze zwartymi zębami i ustami rozciągniętymi na boki.

4. Zabawa: Gdzie się schował kotek? /**przed** koszykiem, **za** koszykiem, **w** koszyku, **na** koszyku, **nad** koszykiem, **pod** koszykiem/



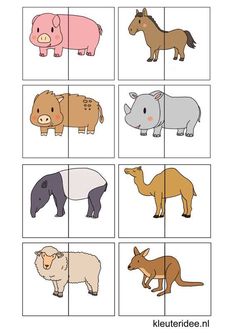
5. Zabawa oddechowa – „Kolorowe piórka”   
Ułóż na dywanie kolorowe piórka (mogą być papierowe ścinki), które zgubiły kurki. Poproś, aby dziecko podniosło jedno z nich i ułożyło sobie na otwartej dłoni. Zadanie polega na przysunięciu dłoni do ust, krótkim wdechu nosem i zdmuchnięciu piórka z dłoni powietrzem wydychanym przez usta. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.

6. Możemy wykonać kurę i pisklęta z odbitej rączki dziecka

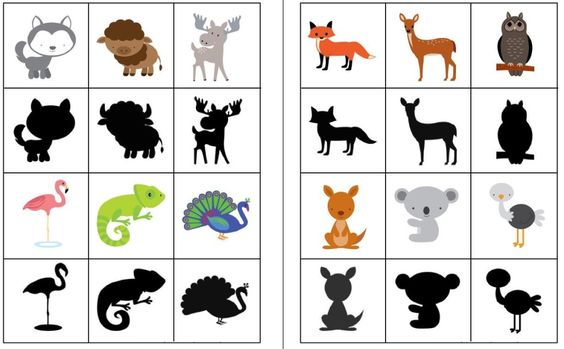


Dodatkowe zabawy.

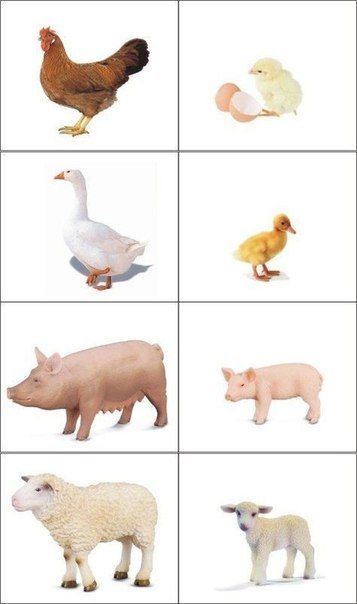
-Dopasuj i połącz /wycinamy okienka/



-Dopasuj cień do zwierzątka



- Nazwij zwierzęta i dopasuj mamę do dziecka



POZDRAWIAMY p. Marzenka i p. Beatka