**

***Środa 31. III. 2021r.***

*WIELKANOCNY KOSZYCZEK*

*Drodzy Rodzice macie wspomnienia z dzieciństwa, związane z przygotowaniami do Wielkanocy. Aby zachować ciągłość tradycji i obrzędów, warto wciągnąć dzieci w organizację świąt, by także i one zyskały wspaniałe wspomnienia z czasu spędzonego wspólnie z najbliższymi.*

* **Rozpoczynamy od rozgrzewki i ćwiczeń ruchowych:**

**PIOSENKA DLA DZIECI „**NAJPIERW SKŁON”

<https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ>

* **Wielkanocny koszyczek** .
* Słuchanie wiersza Z. Domitrocy Wielkanocny koszyczek połączone ze swobodną rozmową Rodzica z dzieckiem na temat zwyczajów podczas świąt wielkanocnych.
* Wyjaśnienie znaczenia słowa święconka.

**„Wielkanocny koszyczek „**

W małym koszyczku

dużo jedzenia,

które niesiemy

do poświęcenia:

chleb i wędlina,

kilka pisanek

oraz cukrowy

mały baranek.

Drożdżowa babka,

sól i ser biały,

i już jest pełny

koszyczek mały...



* **Zabawa „Wielkanocny koszyczek”.**
* Rodzic pokazuje dziecku koszyczek wielkanocny. Omawia jak powinien wyglądać i co powinno się w nim znajdować.
* Rodzic pokazuje obrazki, fotografie: pisanek, baranka, kurczaczka, zajączka, palemki, chleba, soli.
* Razem z dzieckiem umieszcza w koszyczku wszystkie elementy po kolei je nazywając.

















* **A co w koszykach się schowało?**
* Wykorzystujemy z zabawie pisanki wykonane np. z kolorowego papieru lub jajek niespodzianek .
* Przygotujmy po dwie pisanki z danego koloru: dwie czerwone, dwie żółte, dwie niebieskie.
* Układamy przed dzieckiem trzy koszyczki.
* Wkładamy do nich pisanki zaczynamy od koszyczka z lewej strony i np. do pierwszego koszyka wkładamy 1- czerwoną pisankę, do drugiego 1- żółtą, do trzeciego 1-niebieską.
* Mówimy dziecku; zapamiętaj jakiego koloru pisanki wkładam do koszyków.
* Powtarzamy jeszcze raz, aby dziecko zapamiętało.
* Następnie mówimy -jakie pisanki schowały się w koszykach? Ułóż przed koszykiem odpowiednią pisankę.
* Zadaniem dziecka jest ułożyć przed każdym koszykiem, /zaczynając od pierwszego koszyka z lewej strony/ pisanki odpowiedniego koloru, czyli kolejno będzie to pisanka czerwona, żółta, niebieska.
* Podczas układania pisanek przed koszykami nie można zaglądać do koszyków, czyli nie podglądamy.
* **Zabawa ruchowo-naśladowcza.” Kurczaczki w skorupkach”**
* Rodzic włącza dowolną muzykę. Dziecko -kurczaczki biega po dywanie.
* Na hasło : Kurczaczki w skorupkach dziecko zatrzymują się, przykuca, tworząc nad głową daszek ze splecionych dłoni.
* Na polecenie : Kurczaki wychodzą ze skorupek dziecko otwiera splecione dłonie i ponownie porusza się w rytm muzyki.
* **Praca plastyczna „ZAJĄCZEK Z ROLKI PAPIERU”**

****



* **ODSZUKAJ GROGĘ DO UKRYTYCH PISANEK -**ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej.



