******

***Piątek 2. IV. 2021r.***

***NA ŚWIĄTECZNYM STOLE***

* **Zabawa ruchowa z elementami liczenia. „Kura znosi jajko”**

**Pomoce do zabawy: trzy kartoniki na każdym określona liczba kropek od 1 do 3**

* Dziecko poruszają się w rytm muzyki, gdy przestaje grad, dziecko zatrzymuje się,
* następnie Rodzic pokazuje kartonik z określoną liczbą kropek od 1 do 3, mówiąc: *Kura znosi jajka. Ile ich zniosła?.*
* Dziecko liczy kropki i mówi tyle razy „ko”.
* **Słuchanie wiersza K. Kuzior-Wierzbowskiej,**

 **„Na wielkanocnym stole”**

* Rodzicu proszę przeczytać dziecku wiersz oraz porozmawiaj na temat jego treści.
* Rodzic, czytając wiersz, pokazuje ilustracje związane z jego treścią: (babę lukrowaną, cukrowego baranka, dwa kurczaczki)

 **„Na wielkanocnym stole”**

**Stoją na stole baby lukrowane,**

**a między nimi cukrowy baranek.**

**Pobekuje cicho, stuka kopytkami,**

**bo chciałby dosięgnąć miski z pisankami.**

**Ale dwa kurczaki tej miski pilnują,**

**na baranka groźnie oba popiskują.**

**Więc mały baranek w inną stronę zmierza.**

**Kilka listków rzeżuchy uskubał z talerza.**

****





**![Liechtenstein] Wielkanocne śniadanie, czyli bez czego Polacy nie wyobrażają  sobie świąt | Liechtenstein w Patriot24.net - Polacy na Świecie]()**

****

* **Rodzicu pomóż dziecku połączyć takie same pisanki ze swoim dzieckiem**

****

* **ZAPRASZAM NA WSPÓLNE ZABAWY RUCHOWE RODZICA Z DZIECKIEM**
* „Skaczące pisanki” – dziecko staje na wyznaczonej linii i skacze obunóż do końca pokoju.
* „Zające na łące” – dziecko wykonuje zajęcze skoki (w przysiadzie najpierw przekładane są ręce, później nogi) do wyznaczonego miejsca.
* „Mówiąca pisanka” – dziecko staje w kole. Rodzic rzuca piłkę do dziecka, mówiąc*: Rzuć, kucając• Rzuć, siedząc• Podskocz i rzuć - Dziecko wykonuje polecenia.*
* „Kaczuchy” – dziecko chodząc naśladuje kaczuszkę *(kaczy chód, machanie skrzydełkami i kuperkami).*
* „Kurczaki i zające” – zabawa ruchowa z elementami skoku i czworakowania. Dziecko biega przy dźwiękach muzyki. Dziecko kurczak biega, podskakuje, a Rodzic -zające chodzi na czworakach. Rodzic mówi jakie zwierzątko naśladuje dziecko. Gdy muzyka cichnie, dziecko zatrzymują się przed obręczą (szalik, apaszka ułożona w okrąg) i wskakuje do niej obunóż.
* „Kurki i ziarenka” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko swobodnie biega w rytm dowolnej muzyki. Na hasło Rodzica: „Kurki szukają ziarenek” dziecko zatrzymuje się, robi przysiad i stuka palcami o podłogę
* Ćwiczenia relaksacyjne:
- zaciskanie pięści i rozwieranie dłoni na przemian wraz z uświadamianiem sobie stanu napięcia mięśniowego i rozluźnienia.
* **Powiedz , co znajduje się w wielkanocnym koszyku. – zabawa pamięciowa.**
* Drogi Rodzicu pokaż ilustracje dziecku przez kilka sekund, a następnie poproś go , aby z pamięci wymienił Ci produkty znajdujące się w koszyku



* **Zabawa plastyczna „ZAJĄCZKI” z wykorzystaniem rolek papieru do stemplowania**



* ***PROPOZYCJA ZABAW I ĆWICZEŃ***

## Zabawy na dworze to też dobre ćwiczenia na rozwijanie motoryki dużej!

* **Są to wszystkie ruchy angażujące większe partie naszego ciała jak np. ręce i nogi. Do motoryki dużej zaliczamy aktywność, która angażuje duże partie ciała np. skakanie, chodzenie, wspinanie się, bieganie itp.**

 **Życzymy wspaniałej wspólnej zabawy Pani Iwona i Ewa**



 **Życzą Pani Iwona i Ewa**