Terapia głosek „f” i „w”

Głoska [f]- pokaz układu narządów mowy w lustrze; stajemy razem z dzieckiem przed lustrem i wypowiadamy głoskę „F”. Następnie dmuchamy z dzieckiem na papierki, możemy lekko przycisnąć palcem dolną wargę do górnych siekaczy.

Głoska [w]- udźwięcznianie głoski [f]. Pomóż dziecku wyczuć drgania na swojej szyi podczas mówienia głoski „w”. Kładziemy rękę dziecka na swojej szyi i mówimy głoskę „w”. Pytamy czy dziecko czuje jak „gra muzyczka”, „warczy motorek”; tak możemy nazwać wyczuwalne drgania na szyi. Teraz kolej na malucha. Wypowiada głoskę f, /którą już potrafi realizować/, mówimy -spróbuj powiedzieć „f” w taki sposób żeby zagrała muzyczka na twojej szyi; jeśli się uda to wywołamy głoskę dźwięczną „W”, jeśli nie to nic nie szkodzi w dalszym ciągu wykonujmy ćwiczenia.

Oto propozycja kilku ćwiczeń, które z pewnością przygotują Twoje dziecko do poprawnej wymowy głoski Fi W

1. Nabierz dużo powietrza i dmuchaj! Wykorzystaj pocięte papierki, piłeczki, kulki z bibuły, watę!
2. Narysuj trasę np. rowerową. Będzie to długa ulica z zakrętami szerokości ok 10 cm, może być nieco szersza na początku zabawy. Rodzice na pewno pamiętają zabawę w „rowerowy wyścig pokoju”, jeśli nie to tłumaczę zasady. Jeżeli mamy dwóch zawodników: mama i dziecko; bierzemy dwa korki plastikowe, /to są wasi zawodnicy –kolarze/. Na początku narysowanej trasy piszemy START, na końcu META. Kładziemy naszych zawodników na starcie i nie używając rąk, lecz dmuchając sterując powietrzem, poruszamy zawodników, tak aby zawodnicy nie wypadli z toru. Jeśli zawodnik wypadnie z trasy wraca na START. Wygrywa ten kto pierwszy dotrze do mety. Zawodników może być więcej.
* Ćwicz wargi! Chwytaj dolną wargę górnymi zębami i przytrzymuj przez kilka sekund. Przeglądaj się minom w lustrze – jakie zwierzątko przypominasz? Królika, myszkę czy chomika? Nie zapominaj o posyłaniu całusków, tworzeniu dziobków i przesuwaniu dzióbka z jednego kącika do drugiego!
* Kiedy już Maluch utrzymuje dolną wargę pod ząbkami – dmuchajcie! Koniecznie przystaw do ust dłoń, aby Maluch wyczuł prąd powietrza. Czy jego wiatr jest taki sam? Sprawdź!
* Bawcie się, wykorzystując wyrażenia dźwiękonaśladowcze! Naśladujemy nadlatujący samolot (WWWWWWWWW), nadjeżdżający pociąg (FU FU FU), ryjącego kreta (WU WU WU)… Wszystko, co tylko podsunie Wam wyobraźnia!
* Powtarzajcie sylaby: WA, WO, WU, WE, WI, WY.

**Wykorzystano treści z:**

