**Witam Was moi drodzy, zaczynamy nasze ćwiczenia.**

**„Gimnastyka buzi i języka”**

**Na początek rozgrzewka:**

**Zabawa „Koniki”**

* Jadą koniki, kopytka stukają po mostku– kląskamy językiem, szeroko otwieramy usta
* Konki jadą po wodzie- usta zwijamy w dzióbek i kląskamy językiem
* Koniki jadą po trawie – usta rozszerzamy jak do uśmiechu i pracuje nasz język
* Koniki jadą po piasku – przy szeroko otwartej buzi kląskamy językiem nie wydając żadnych dźwięków.

Czynności powtarzamy kilka razy, w tej zabawie pracuje język, wargi, policzki.

**Zabawa „Winda”**

W windę zamienia się ręka mamy lub taty. Winda jedzie do góry na kolejne piętra i zjeżdża na dół. Kiedy ręka jest na dole dziecko i rodzic wymawiają cicho samogłoski, kolejno np. zaczynamy od samogłoski „a”. winda wjeżdża do góry /ręka wędruje w górę/ , coraz głośniej wypowiadamy samogłoskę. aaaaaaAAAAAAAAAAAA. I tak bawimy się z wszystkimi samogłoskami. Pamiętajmy aby przed każdą zmianą samogłoski wziąć głęboki oddech nosem, ponieważ głoski wypowiadamy na wydechu. W tej zabawie wydłużamy fazę wydechową i oczywiście pracują wszystkie narządy mowy. Zwróćmy uwagę na to aby dziecko „ wręcz z przesadą, szeroko- ” otwierało usta /samogłoski a, o, e/ , robiło dzióbki /u/, kreseczki /e, y, i/. Zmiana ról jak w każdej zabawie wskazana. Windą jest raz rodzic raz dziecko.

Do zabaw z samogłoskami wykorzystaj karty pracy **Samogłoski –imiona ślimaków plik PDF**.

**Zabawa „Trzęsące brzuszki”**

Rodzic i dziecko kładą rękę na brzuszku. Bierzemy wdech nosem, nasz brzuszek rośnie i wypowiadamy sylaby: kolejno, na początek „LA” potem LO, LI, LE, LY, LU. Wypowiadamy je stakato: LA LA LA LA, w taki sposób aby nasze brzuszki się trzęsły. Podczas wypowiadania sylab czubek języka uderza o „ wałek dziąsłowy” /przypominam- miejsce na podniebieniu tuż za górnymi zębami/. Pionizujemy nasz język, przygotowujemy go do prawidłowej realizacji głosek szumiących „sz, rz, cz, dż” oraz głoski „r”.

Do zabaw ćwiczących narządy artykulacyjne możesz wykorzystać karty pracy: **Rymowanki 1, Gimnastyka języka 2- pliki PDF**

Nasze narządy artykulacyjne rozgrzane więc ćwiczymy i utrwalamy prawidłową artykulację głosek.

**Zabawy dla „syczków” - karty pracy pliki PDF** [**STEFAN LUBI…**](https://www.logotorpeda.com/wp-content/uploads/2016/06/STEFAN-LUBI.pdf)[**ZENEK LUBI…**](https://www.logotorpeda.com/wp-content/uploads/2016/06/ZENEK-LUBI.pdf)

To Zenek. Zenek lubi zakupy. Zawsze jeździ z mamą na zakupy i kupuje różne rzeczy do jedzenia”. A czy Ty jeździsz z mamą na zakupy? “Tak, lubię, gdy kupujemy słodycze. I zabawki!”

To Stefan. Tak jak mój wujek. On też nazywa się Stefan. Stefan lubi samoloty: lubi, gdy latają wysoko na niebie. Są kolorowe: żółte, różowe, białe. Latają daleko, nawet za granicę!”.

**Coś dla „szumków”**

**„Jedzie pociąg z daleka…”**
Podczas artykulacji głoski SZ uderzaj językiem o wałek dziąsłowy. Dzięki temu uzyskasz charakterystyczny dźwięk, przypominający odgłos pędzącego pociągu: CZ – CZ – CZ… i jeszcze raz! Wystarczy dotykać wałka dziąsłowego czubkiem języka, aby po krótkiej chwili go oderwać i znów przyłożyć. Jeśli nie wiesz, gdzie jest wałek dziąsłowy, przypomnij sobie ćwiczenie “Parkowania” języka na suficie w buzi.

**„Zabawa z sylabami czary mary zamieniam się w …”**

 Czaplę: CZA, CZA, CZA, czołg: CZO,CZO, CZO, czubatkę: CZU, CZU, CZU, , czytnik: CZY ,CZY, CZY, czekoladę CZE,CZE,CZE itp

Karty pracy do wykorzystania podczas zabaw: **plik PDF Czarek wkłada do paczki**

**Głoski Fi W**

**Aby prawidłowo wypowiadać głoski F i W powtórzmy rozgrzewkę z ubiegłego tygodnia gdzie dokładnie opisywałam ćwiczenia narządów artykulacyjnych.**

**Buzia przygotowana więc nowe zabawy.**

**Karty pracy – pliki PDF głoski F i W**

**Jak ćwiczyć słuch fonemowy?**

1. **Różnicowanie głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych**
Pokaż dziecku, że niektóre głoski wymawiamy dźwięcznie, głośno (np. w, z, m, ź), a inne cicho, bezdźwięcznie (np. f, s, h, ś). Przyłóż dłoń do gardła i poczuj wibracje podczas głośnych dźwięków. A teraz popatrz – które z tych zwierząt jest głośne, a które cichutkie? One będą odpowiedzią na pytanie, czy to, co teraz powiem, jest głośne, a może ciche? Dźwięczne, a może bezdźwięczne? Zaczynamy: MMMM… ZZZZZ… FFFFF… SSSS…

**Karta pracy- Plik PDF Cicho- głośno**

**Ćwiczenia rodzajów: TEN TA**

**Karty pracy plik PDF -Rodzaje z obrazkami.**

**Życzę udanych zabaw. p. Beatka**

*Do opracowania zabaw wykorzystałam pomoce ze strony internetowej logotorpeda.pl i pomysły własne.*