WIOSENNE POWROTY

1. Słuchanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej „*Gdzie budować gniazdo?”*

– Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł.

– Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek.

– O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu…

– Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.

– Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najlżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...

– Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel.

– Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie… Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie... hm...

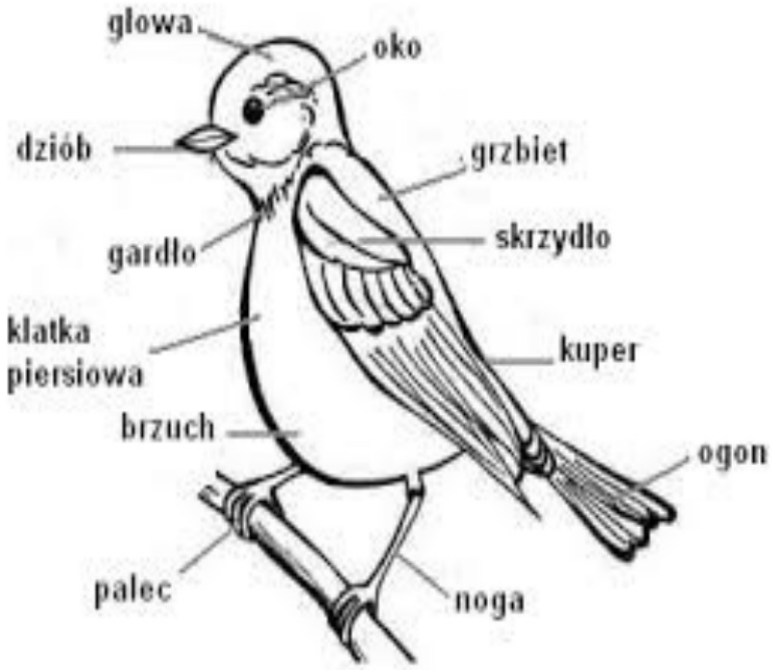
trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznosił na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocia-nostwo nie żałują mi tego kącika.

• Rozmowa na temat opowiadania.

- *Które ptaki rozmawiały o gniazdach?*
- *Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?*
- *Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?*
- *Co powiedział wróbel na temat gniazd?*
- *Z czego ptaki robią gniazda?*

2. Określanie budowy ptaków





3. Wyszukiwanie różnic i podobieństw między gniazdami.









4. Zabawa „Jestem bocianem” - ćwiczenia ortofoniczne

Dziecko naśladuje ruchem i głosem bociana, o którym opowiada rodzic.

Bocian chodzi powoli po łące, czasem dotknie czegoś dziobem. Następnie zatrzymuje się, staje na jednej nodze i wypatruje. Czatując, czasem porusza dziobem, piórami, zaklekocze głośno. Myśli: „Nie ma nic smacznego, są tylko żaby, a jednak lepszy rydz niż nic” i łapie żaby. Potem odlatuje do swojego starego gniazda, które ma od lat.

5. Zabawa z piosenką - „Była sobie żabka mała”

https://www.youtube.com/watch?v=u0sql4bx4PI&ab_channel=kana%C5%82dladzieci-bajlandia.tv

6. Słuchanie wiadomości na temat bociana.

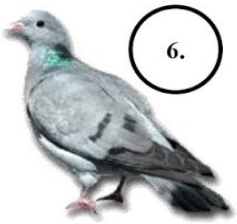
Bocian biały zamieszkuje tereny trawiaste, stepy, sawanny, tereny uprawne blisko zbiorników wodnych, bagienne, wilgotne lub okresowo zalewane łąki i pastwiska, okolice jezior i laguny. Lubi rozproszone drzewa, na których może gniazdować lub nocować. Występuje głównie na nizinach, rzadko na wyżynach. Bocian unika terenów zimnych, o częstych opadach atmosferycznych, obszarów wysoko położonych i o gęstej roślinności. W przeciwieństwie do bociana czarnego, nie unika siedzib ludzkich i często gnieździ się nawet w środku wsi lub w małych miastach. Bocian ma upierzenie białe, z wyjątkiem czarnych lotek i ogona. Nogi i dziób są czerwone. Szyję ma długą, w locie wyciągniętą do przodu. Młode ptaki mają czarny dziób. Pisklęta są pokryte białym, gęstym puchem. Bociany zakładają duże, koliste gniazda z warstwowo ułożonych gałęzi, poprzetykanych skośnie witkami. Wyściółka jest dość obfita – ze słomy, torfu, niekiedy z dodatkiem papieru i szmat. Umiejscowione są one zwykle na drzewie, w bezpośredniej bliskości siedzib ludzkich, lub na różnych budowlach (na dachu budynku mieszkalnego lub gospodarczego, w ruinach wysokich budynków, na nieczynnych kominach fabrycznych, pylonach, słupach telegraficznych, stogach). Bocian składa jaja pod koniec kwietnia (od 1 do 7). Jest ptakiem mięsożernym. Żywi się owadami, głównie pasikonikami i chrząszczami, ale również jaszczurkami, wężami, pisklętami i małymi zającami. W latach obfitujących w myszy i norniki zjada prawie wyłącznie te gryzonie, przez co jest ptakiem pożytecznym z punktu widzenia rolników.



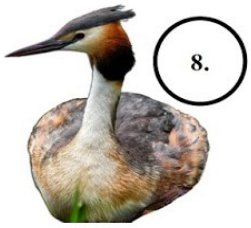
7. Krzyżówka *z pomocą rodziców - PTAKI*



KRZYŻÓWKA WIOSENNA - PTAKI



1. Ptak, który pięknie śpiewa.
2. Ptak o żółto-czarnym upierzeniu; z rodziny wilgowatych.
3. Klekoczący ptak; poluje na żaby.
4. Ptak gwiżdżący, o czarnym upierzeniu.
5. Chroniony ptak z czubkiem na głowie.
6. Najmniejszy europejski gołąb.
7. Pszczołojad.
8. Dwuczuby ptak; buduje gniazda na wodzie.
9. Ptak w sadzie, smakosz wiśni i czereśni.

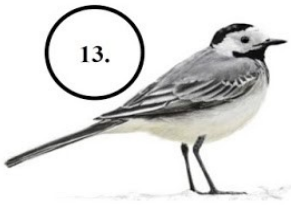


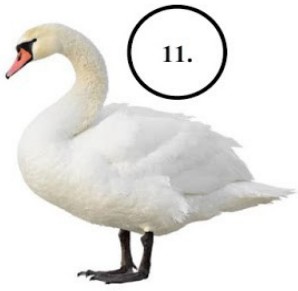
10. Ptak trudny w wymowie; … zwyczajny, wole oczko; chroniony ptak wróblowaty
o zadartym ogonie; jeden z najmniejszych ptaków europejskich.

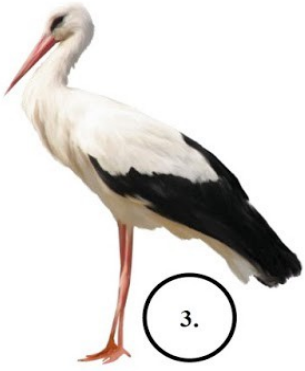
11. Na jeziorze krzykliwy lub niemy; wyrósł z brzydkiego kaczątka.

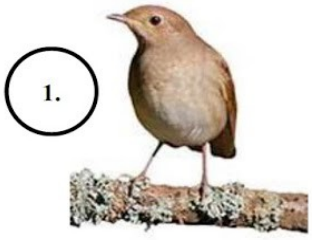
12. Jedna … wiosny nie czyni; oknówka lub dymówka.

13. Każda … swój ogonek chwali; może być siwa, górska lub żółta; drobny ptak z długim ogonem.

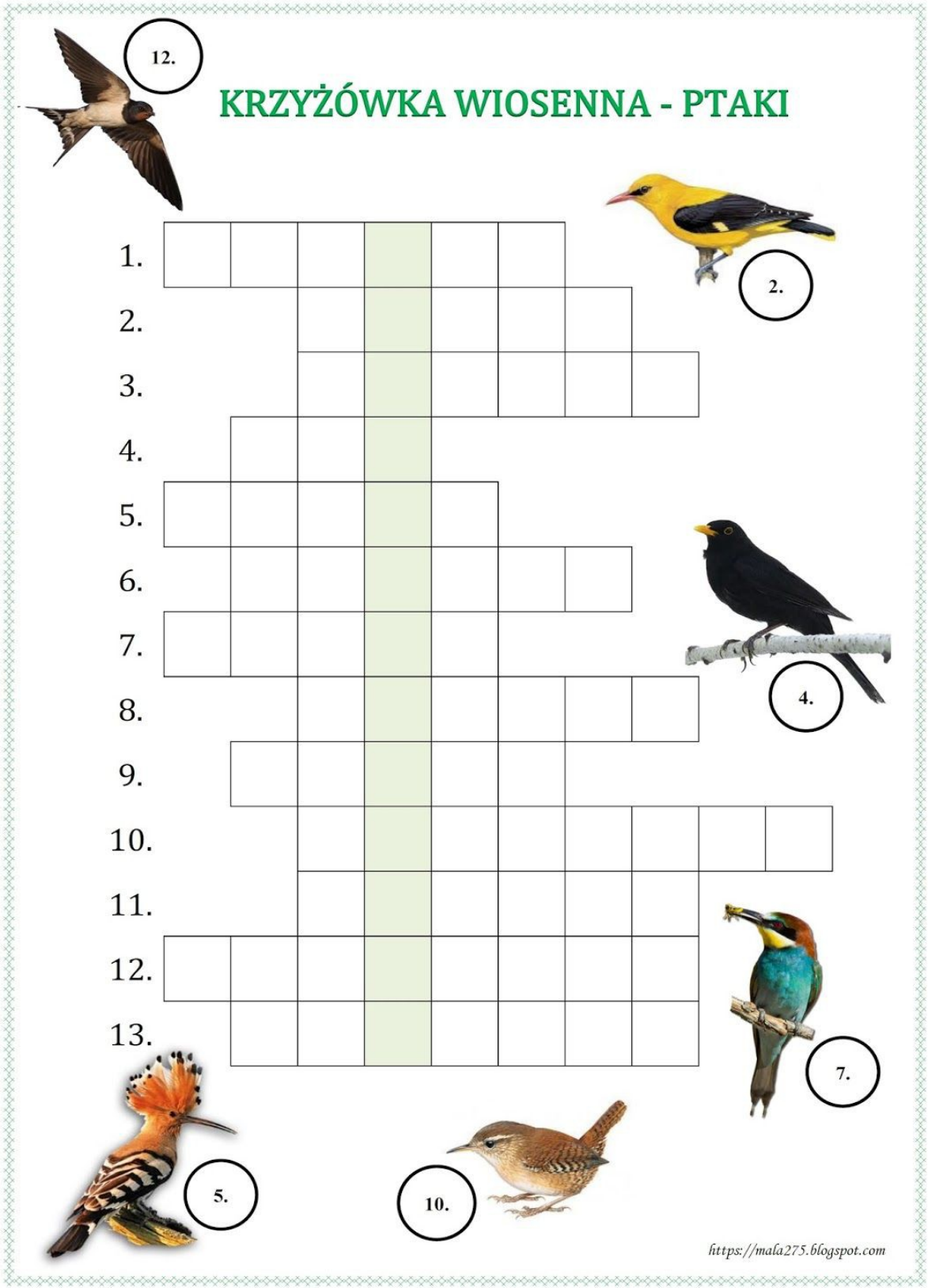








https://mala275.blogspot.com



8. Praca z kartą - 3 część KOLOROWY START" - *str. 77*

9. Powitanie wiosny od Zabawa-Taniec-Energia

https://www.youtube.com/watch?v=H2Sx4o2qCNM&ab_channel=Zabawa-Taniec-Energia