Piątek, 02.04. /w załączniku Nr1. są zdjęcia pokarmów do wielkanocnego koszyczka/

**5.** „**Co włożymy do koszyka wielkanocnego?”**

*W Wielką Sobotę święcone są wielkanocne koszyczki, które wypeł­nione są różnymi rodzajami pokarmów.* Rodzic wyjmuje kolejno z koszyka i pokazuje: malowane jajka (są symbolem odradzającego się życia) – kraszanki (pomalowane na jeden kolor) i pisanki (ozdabia­ne różnymi wzorami i kolorami), chleb (ma zapewniać ludziom dobrobyt i pomyślność), sól (chroni przed zepsuciem i złem), chrzan (ma zapewnić zdrowie i sprawność), kiełbasa (zapewnia zdrowie), wielkanocna babka (jest symbolem umiejętności i dostatku), baranek wielkanocny z czerwoną chorągwią (symbol Jezusa Chrystusa).

**6.„Koszyczek wielkanocny”** – zabawa ruchowa, orientacyjno-porządkowa.

W obręczach /lub na kartkach/ umieszczonych na podłodze znajdują się produkty z koszyczka (na talerzykach, każdy w innej obręczy/ na innej kartce). Dziecko biega wokół nich w rytm tamburyna lub klaskania rodzica. Gdy rodzic przestaje grać, mówi: *Do koszyczka wielkanocnego wkładamy: pisanki i kraszanki, skaczemy na jednej nodze w kierunku obręczy z jajkami.* Dziecko zatrzymuje się i wyklaskuje sylabami: *pi–san–ki*, *kra– szan–ki*. Rodzic znów gra i mówi: *Do koszyczka wielkanocnego wkładamy… –* wymienia kolejne rzeczy znajdujące się w obręczach: chleb (skoki obunóż), sól (chód tyłem), chrzan (idzie szybko, wysoko podnosząc kolana), kiełbasa (czworakuje), wielkanocna baba (kładzie dłonie na biodrach i przemieszcza się obrotami), baranek (biegnie, zatrzymują się i stoi jak baranek. Za każ­dym razem zatrzymuje się przy kolejnej obręczy/ kartce i wyklaskuje sylaby: *chleb, sól, chrzan, kieł–ba–sa, wiel–ka–noc–na ba–ba, ba– ra–nek*