WAKACJE

Kochane maluszki! Już za kilka dni wakacje. Na pewno czekacie na ten czas z niecierpliwością. My- pani Kasia i pani Grażynka- też. Ale mamy dla was jeszcze kilka propozycji zabaw. A więc zaczynamy bawić się.

1. Posłuchajcie wiersza:

*Grabki w łapki*

Małgorzata Strzałkowska

Szumią rzeki i jeziora,

że na grabki przyszła pora.

Babkowicze i babkarze!

Grabki w łapki! Czas na plażę!

Jeśli chrapkę masz na babkę,

Zrób w wiaderku z piasku papkę,

Uklep, by nie było dziury,

Chwyć wiaderko dnem do góry,

Po czym zrób grabkami trach!

I już babka mknie na piach.

Dla malucha i stulatka

Babki to nie lada gratka.

Babkowicze i babkarze!

Grabki w łapki! I na plażę!

-*O jakich babkarzach mowa w wierszyku?*

*-Jak się robi babki z piasku?*

*-Co można jeszcze robić na plaży?*.

Dziecko otrzymuje koperty, a w nich pocztówki z nadmorskim widokiem. Każda pocztówka pocięta jest na 2–4 części w zależności od umiejętności dzieci. Dziecko składa obrazek, wypowiadają się jego temat.

„Piasek” – zabawy badawcze w ogrodzie, poznawanie cech fizycznych piasku. Próby rozpuszczania piasku w wodzie. Doświadczanie zmysłem dotyku suchego i mokrego piasku.

Rysowania patykiem na mokrym i suchym piasku. Lepienie bab piaskowych z mokrego i suchego piasku.

2.Do tej zabawy potrzebny będzie styropianowy talerzyk, słomka do napojów, kolorowy papier, nożyczki, plastelina, pojemnik z wodą.

„Żaglówki” – ćwiczenia oddechowe, utrwalanie właściwego toru oddechowego.

Dziecko samodzielnie konstruuje żaglówkę. W kawałek styropianu wkłada słomkę, przykleja do niej kawałek kolorowego papieru. Wkłada swoją żaglówkę do pojemnika z wodą i urządza wyścigi. Żaglówka porusza się, gdy dziecko w nią dmucha bezpośrednio lub przez słomkę.

3.„Wakacyjny niezbędnik” – zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wakacyjnych wyjazdów. Dziecko siedzi na dywanie lub przy stole. Przed nim ułożone są rzeczy, przykryte nieprzezroczystą, opływową tkaniną: okulary przeciwsłoneczne, krem, czapka z daszkiem. Rodzic mówi zagadki, dziecko odgaduje.

Mama w skórę moją ten specyfik wciera,

mam ochronę przed słoneczkiem teraz. (krem)

Gdy na głowę ją założę,

nic złego się stać nie może. (czapka z daszkiem)

One chronią moje oczy –

żaden promyk do oka nie wskoczy. (okulary przeciwsłoneczne)

Dziecko odkrywa przedmioty ochraniające przed słońcem. Rodzic pyta: *Z jakiego powodu musimy używać tych rzeczy?*; *Co może zrobić nam letnie słońce?*

4. Biedronka – doskonalenie umiejętności wypowiadania się na wydechu, posługiwania się liczebnikami porządkowymi. Rodzic kładzie przed sobą dużą sylwetę biedronki, obok w pojemniku ma czarne kółka – kropki biedronki. Czyta historię biedronki, układa kropki zgodnie z tekstem, przelicza kropki z dzieckiem na wydechu.

Mała biedroneczka zmieniła się z larwy,

Lecz nie ma kropeczek i jest żółtej barwy.

Ogląda swe skrzydła zmartwiona biedronka.

– Zapytam mądrzejszych, pofrunę do słonka!

Ach, moje słoneczko! – westchnęła biedronka.

– Czemu nie mam kropek? Wyglądam jak stonka!

– Nie płacz, biedroneczko! – odpowiada słonko.

– Pojawią się kropki i nie będziesz stonką!

Nastał nowy dzionek, zaświeciło słonko,

wystawia promyki: – Dzień dobry, biedronko!

Zbudzona biedronka patrzy do lusterka,

ma skrzydła czerwone i kropeczkę, zerka –

nagle druga kropka obok się zjawiła.

Ach! I trzecia kropka skrzydło ozdobiła.

Ile jest już kropek, dzieci wnet policzą.

Na jednym wydechu do trzech niech policzą:

– jedna, druga, trzecia. (*dziecko cicho nabiera powietrza i liczy z rodzicem na jednym wydechu*)

Zdumiona biedronka patrzy do lusterka.

O! Na czwartą kropkę zdziwiona już zerka.

Nagle piąta kropka szybko wyskoczyła.

Szczęśliwa biedronka kropki swe liczyła.

Dzieci jej pomogą kropeczki policzyć.

Na jednym wydechu będą głośno liczyć

do czterech:

– jedna, druga, trzecia, czwarta. (*dziecko cicho nabiera powietrza i liczy na jednym wydechu*)

Do pięciu:

– jedna, druga, trzecia, czwarta, piata. (*dziecko cicho nabiera powietrza i liczy na jednym wydechu*).

5.Pora na ruch przy muzyce, proponujemy trochę podskoków.

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

Materiały: ,,Plac zabaw”- przewodnik metodyczny <https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>