



Pożegnania nadszedł czas

1. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej **Pocieszajki dla maluchów.**

Książka (s. 86–89) dla każdego dziecka.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=97>

Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórniki z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać, bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie.

Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszacom samodzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach.

Grupa Ady odwdzińczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się, wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały.

Był to teatrzyk kukiełkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukiełkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki:

– O! Popatrz, misiu, tu jest łazienka, wodą się zmywa farbę na rękach, a ty masz łapki całe w powidłach,

więc musisz użyć wody i mydła!

Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukiełkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę: Kum, kum, kum!

Rech, rech, rech!

Było przedszkolaków trzech. Hopsa, w lewo!

Hopsa, w prawo!

Skaczą zwinnie. Brawo! Brawo! Ucz się, misiu, z nimi ćwicz, skacz i do dziesięciu licz!

Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej...

Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek.

Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę.

Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki ukloniły się pięknie i wyrecytowały:

– Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,
nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,
a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,
będziemy wspominać kochane przedszkole!

Młodszy dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli obejrzeć z bliska kukielki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić.

– Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi.

– Mnie też – odpowiedziała dziewczynka.

– Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: K A S I A – przeliterowała.

– A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody – dodała Ada.

– Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach.

– Mnie też!

– I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa... kwa... – zająknęła się Kasia.

– Kwadraty – dokończyła Ada.

– Tak! Kwadraty!

– I co jeszcze?

Pani pokazała nam, jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skaleczyć.

– I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem – odparła z dumą Ada.

– A pamiętasz, jak lepiłyśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani kazała mu szybko wypłukać buzię.

– Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę.

– I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec!

– Pamiętam. Pani polatała je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się we Francji.

– Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę.

Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnali się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami.

Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni.

– Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama.

– Zostawiłam pudełko z pocieszajkami.

– A co to są pocieszajki?

– To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał, to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko. Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej.

– To wspomniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła.

– Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.

• Rozmowa na temat opowiadania.

– Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?

– Co przygotowali młodszy koledzy?

– Co robiły Ada i Kasia?

- Kogo pożegnała Ada?
- Co to były pocieszajki Ady?
- Gdzie je zostawiła?

2. Słuchanie piosenek:

Do widzenia przedszkole - <https://youtu.be/L8g7oeL3QKY>

Bo w przedszkolu - <https://youtu.be/ATBE-3Oz7ek>

3. Wspomnienia z przedszkola

Wspominanie przez dzieci tego, co zapamiętały z pobytu w przedszkolu.

4. Słuchanie piosenki - MAM PRZYJACIELA

https://youtu.be/mGsicfW_yG8

1. Latem lubimy oglądać słońce,
po deszczu tęczę łapać na łące,
lubimy latem też w piłkę grać,
a na biwaku w namiocie spać.

Zimą lubimy lepić bałwana,
jeździć na sankach nawet do rana,
lubimy książki, w warcaby grać
albo z latawcem i wiatrem gnać!

Ref: Nie muszę nic robić sam
Przecież przyjaciela mam
Jest fajnie mówię wam
Bo przyjaciela mam / x2

2. Mam mamę, tatę, siostrę i pieska
i przyjaciela, on blisko mieszka
gdy jest mi smutno pociesza mnie,
a gdy wesoło – bawimy się.

Dziś popłyniemy pirackim statkiem,
jutro znajdziemy Puchatka chatkę,
indiański namiot na nas czeka,
rycerz na koniu jedzie z daleka!

Ref: Nie muszę nic robić sam
Przecież przyjaciela mam
Jest fajnie mówię wam
Bo przyjaciela mam / x2

3. Śmieje się do nas świat
Taki wielki, piękny świat,
a gdy jest nas dwóch,
to cały świat jest nasz

5. Nauka wierszyka z opowiadania fragmentami, metodą ze słuchu.

*Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,
nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,
a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,
będziemy wspominać kochane przedszkole!*

6. Ćwiczenia w czytaniu *Książka dla dziecka* (str. 86–89).

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=97>

7. Zabawa ruchowa - ROWNOWAGA - <https://youtu.be/ozl7YcVASgo>

8. Praca plastyczna - OBRAZEK O LECIE

Wykonanie na kartkach formatu A5 obrazka o lecie (wybraną techniką).
Ozdabianie powstałych ramek kulkami z kolorowej bibuły lub kawałkami kolorowego papieru.

Podpisanie się, samodzielnie lub z pomocą R., z tyłu obrazka.

Porządkowanie miejsca pracy.

9. Zabawa ruchowa - NAJPIERW SKŁON - https://youtu.be/FZ3pj_ZkldQ



10. Ćwiczenia oddechowe – „Na łące”

Łąka - rośliny i zwierzęta - <https://youtu.be/bgmm4e9ARw4>

Dziecko maszeruje w dowolnych kierunkach w rytmie nagrania melodii. Podczas przerwy w nagraniu zatrzymuje się. R. zwraca się do niego: – *Jesteśmy na wsi. Tutaj spędzamy*

wakacje. W ogrodzie pełnym drzew owocowych i kwiatów stoją ule. W nich mieszkają pszczoły, które wydają różne dźwięki, poruszając odpowiednio skrzydełkami. Dziecko nabiera nosem powietrze, wypuszcza je i wypowiada sylabę *bzz* lub *buu*.

11. Porównywanie obrazków – ćwiczenia spostrzegawczości



12. Słuchanie piosenki Bąki z łąki - <https://youtu.be/eOOfjYBlyak>

13. Zabawa matematyczna

Patyczki w różnych kolorach, znaki, liczby.

Dzieci biorą sobie po tyle patyczków, ile mają palców u rąk, i siadają w kole.

- Układanie z patyczków kształtów figur geometrycznych.

Dzieci układają z patyczków trójkąt, prostokąt, kwadrat. Określają, ile patyczków potrzebowały do ułożenia kształtu każdej figury.

- Układanie patyczków według kolorów.

Dzieci liczą patyczki w każdym kole. Podają całkowitą liczbę patyczków, mówiąc np.,

*3 patyczki czerwone dodać
4 patyczki zielone i dodać 3
patyczki żółte
to razem 10 patyczków.*

Układanie działania ilustrującego liczbę patyczków. Np.
 $3 + 4 + 3 = 10$

- Odkładanie patyczków, np. w kolorze żółtym.

Dzieci liczą pozostałe patyczki, mówiąc:
10 odjąć 3 to siedem.

Układają działanie:
 $10 - 3 = 7$

- Odkładanie patyczków, np. czerwonych.

Dzieci liczą pozostałe patyczki, mówiąc:
7 odjąć 3 to cztery.

Układają działanie:
 $7 - 3 = 4$

14. Piosenki dla dzieci

SING SING – NOWE SŁOWA

<https://youtu.be/uRfys088XWA>

Gimnastyka na wesoło - <https://youtu.be/4T9mvzAZhD8>

15. Zabawa ruchowo-naśladowcza – *Letnie zabawy.*

Dzieci naśladową zabawy na powietrzu, np.: pływanie, granie w piłkę, budowanie z piasku... na hasło – nazwę danej czynności podaną przez R.

16. Piosenki:

Kocham lato – piosenka

<https://youtu.be/WBobLSRMGJc>

BEZPIECZNE WAKACJE

<https://youtu.be/W4RHyjQLfCM>

17. Zabawa - *Co najbardziej podobało mi się w przedszkolu*

Wypowiadanie się dzieci na temat: *Co najbardziej podobało mi się (wśród zdarzeń w ciągu roku) w przedszkolu.*

Zdjęcia, obrazki.

R. pokazuje zdjęcia zrobione podczas uroczystości, wycieczek, ciekawych zajęć w przedszkolu. Dziecko ogląda je, wspomina i wypowiadają się swobodnie na temat.

18. Karta pracy, cz. 4, s. 76

Rysowanie tego, co podobało się w przedszkolu. Wskazywanie obrazków zgodnie z kolejnością pór roku.

19. Zabawy z matematyką

Liczenie - dodawanie na cukierkach dla dzieci

<https://youtu.be/VL7s-ENTyXo>

Liczenie - odejmowanie na palcach dla dzieci

<https://youtu.be/osSObvWUI6s>

Liczenie - dodawanie na palcach dla dzieci

<https://youtu.be/PSlZdjKSuu8>

Proste działania matematyczne: dodawanie i odejmowanie - zadanie domowe

https://youtu.be/B1jF6hjbF_8

Bajki Gilusia | odcinek 46 | Czas na matematykę!

<https://youtu.be/bmz0uo81xLU>

Bajki Gilusia | odcinek 38 | Matematyczne wyzwanie: liczby do 19

https://youtu.be/Sb_0tels9KM

Bajki Gilusia | odcinek 85 | Proste działania matematyczne: dodawanie i odejmowanie - zadanie domowe

https://youtu.be/B1jF6hjbF_8

Liczmany - sekwencje, pamięć, zabawa, rozumienie tekstu, matematyka dla dzieci

<https://youtu.be/e8i5yvBwbyl>

Dodawanie z przekraczaniem progu dziesiątkowego

https://youtu.be/_UvtEajM_hY

20. Słuchanie i nauka piosenek:

- A my nie chcemy jeszcze isć - <https://youtu.be/qmvipCo922w>
- Przedszkola czas już minął - https://youtu.be/8JYyc0eSI_c
- Pożegnamy przedszkole - https://youtu.be/IRMUV5_36ZE
- Hej przedszkole ukochane - <https://youtu.be/4ba9aVhV88M>
- pożegnamy przedszkole - <https://youtu.be/1NwIPoHEkQo>
- Lato na dywanie - https://youtu.be/yy0AHNRcUD0?list=OLAK5uy_lj9ASjEHsNXkZzZ3ojPkJBfMaZF28bPLg

21. Poznajemy zasady bezpieczeństwa

- Bezpieczeństwo na drodze - Bajka po polsku
<https://youtu.be/YLhGcMIPTuA>
- Bezpieczeństwo dzieci nad wodą
<https://youtu.be/Ui-ndYWcThA>
- Wakacje nad morzem - zasady bezpieczeństwa
<https://youtu.be/N4X0RhIMf7Y>

- Bezpieczeństwo w górach

<https://youtu.be/wS4SRvkvLio>

Zasady bezpieczeństwa na rowerze

https://youtu.be/gSzVtcWBd_w

Sport, ćwiczenia i dyscypliny sportowe

<https://youtu.be/enxQVTcuoNs>

Klasyfikacja zachowań na rzeczy dobre i złe - Bajka dla dzieci

<https://youtu.be/ZRqT7OFEM-Q>

22. Karty pracy cz. 4 str. 74 – 78 / praca z relaksacją – w tle cicha muzyka /

Muzyka Relaksacyjna - ODGŁOSY NATURY - <https://youtu.be/KJ0O5lw2vCs?list=RDkJ0O5lw2vCs>

Muzyka relaksacyjna przepiękna. Instrumentalna muzyka do odpoczynku. Odgłosy natury.

<https://youtu.be/-6xX3kNxxXE?list=RDkJ0O5lw2vCs>



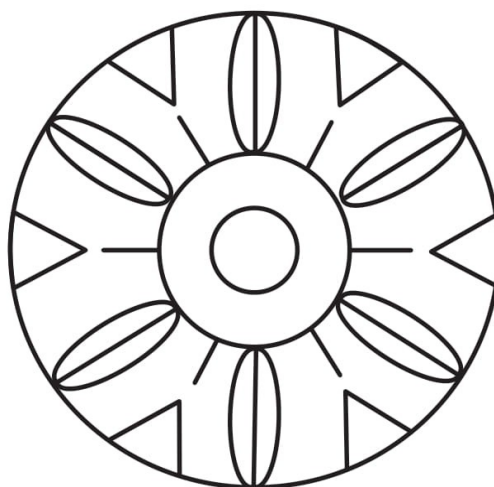
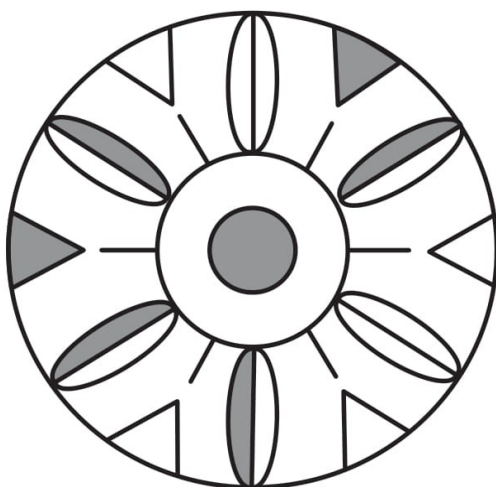
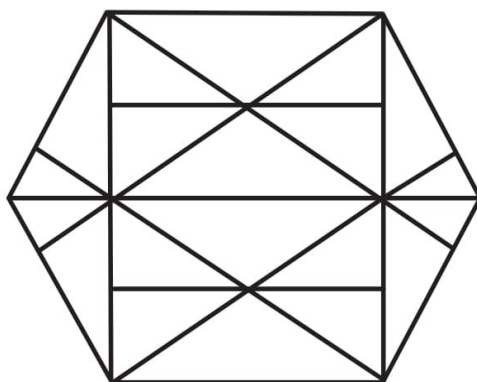
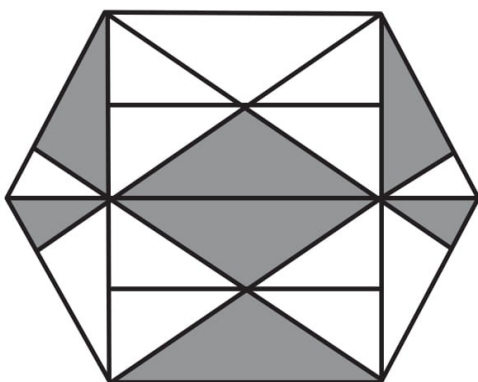
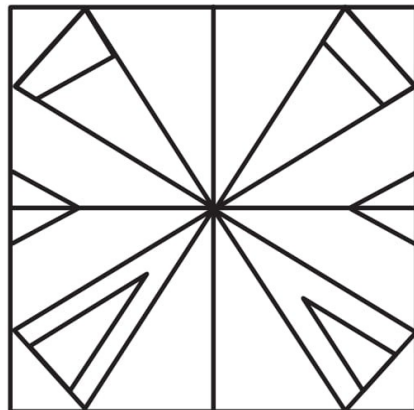
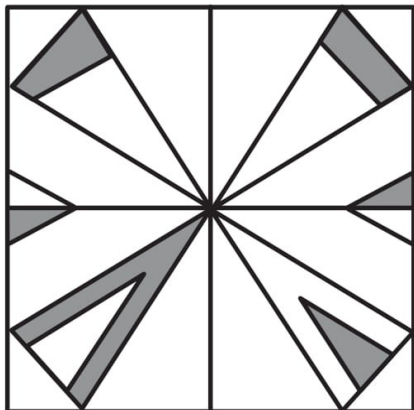
23. KARTA PRACY

- Narysuj drogę chłopca do butów odpowiednich na wycieczkę.



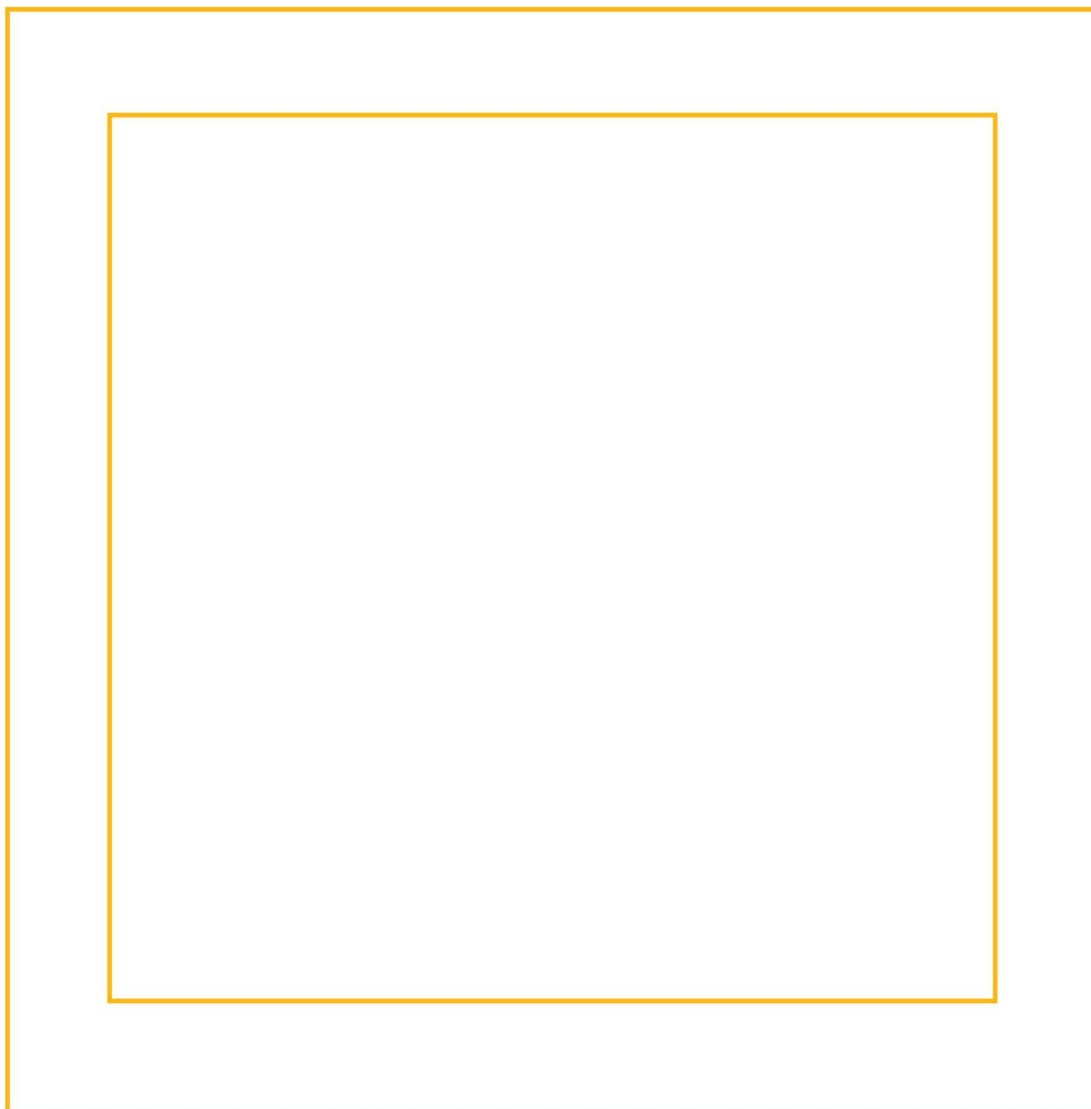
24. KARTA PRACY

- Pokoloruj na rysunkach po prawej stronie miejsca wskazane na rysunkach po lewej stronie.



25. KARTA PRACY

- Narysuj swój portret. Ozdób ramkę według własnego pomysłu.



- Spróbuj napisać.

Moje
imiona:

Moje
nazwisko:

26. KARTA PRACY



- Przeczytaj tekst. Połącz liniami imiona z odpowiednimi obrazkami dzieci.

Kasia ma kucyki i fioletowe getry.

Obok Kasi stoi Olek – niski brunet.

Majka ma długie włosy koloru blond.

Oskar ma plaster na kolanie. Jest wysokim brunetem.



Olek

Kasia

Rafał

Majka

Oskar

27. KARTA PRACY

- Posłuchaj wiersza. Obejrzyj obrazki. Powiedz, o czym marzyły dzieci.

Marzę o wielkiej, długiej podróży,
kiedy dorosnę i będę duży.
Może być pieszo albo rowerem,
byle daleko – w nieznany teren!

Znam wprowadzić zwierząt dzikich dość dużo
i świat obszedłem nieraz wokoło,
ale... to była – podróż po mapie!
A te zwierzęta – widziałem w zoo.



28. KARTA PRACY

Lecz tato mówi, że najważniejsze
bywają w życiu przecież marzenia.
Bo jeśli marzyć nie umiesz wcale,
nie będziesz dążyć do ich spełnienia!

K. J. Węgrzyn *Marzenia*



- Narysuj to, o czym marzysz.

29. WAKACYJNE RADY

- Otocz pętlami zabawki każdego rodzaju. Porównaj ich liczbę. Wpisz do okienek odpowiednie liczby i znaki.



- Pokoloruj rysunki piłek: 1., 3. – na zielono, 4., 7. – na fioletowo, 2., 9. – na niebiesko, 5., 10. – na granatowo, 6., 8. – na różowo.



30. WAKACYJNE RADY



● Narysuj podwórko, na którym mamy:

3



2



1



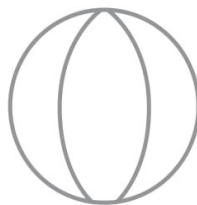
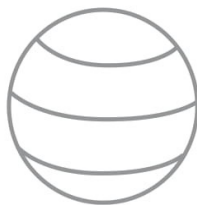
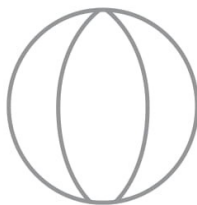
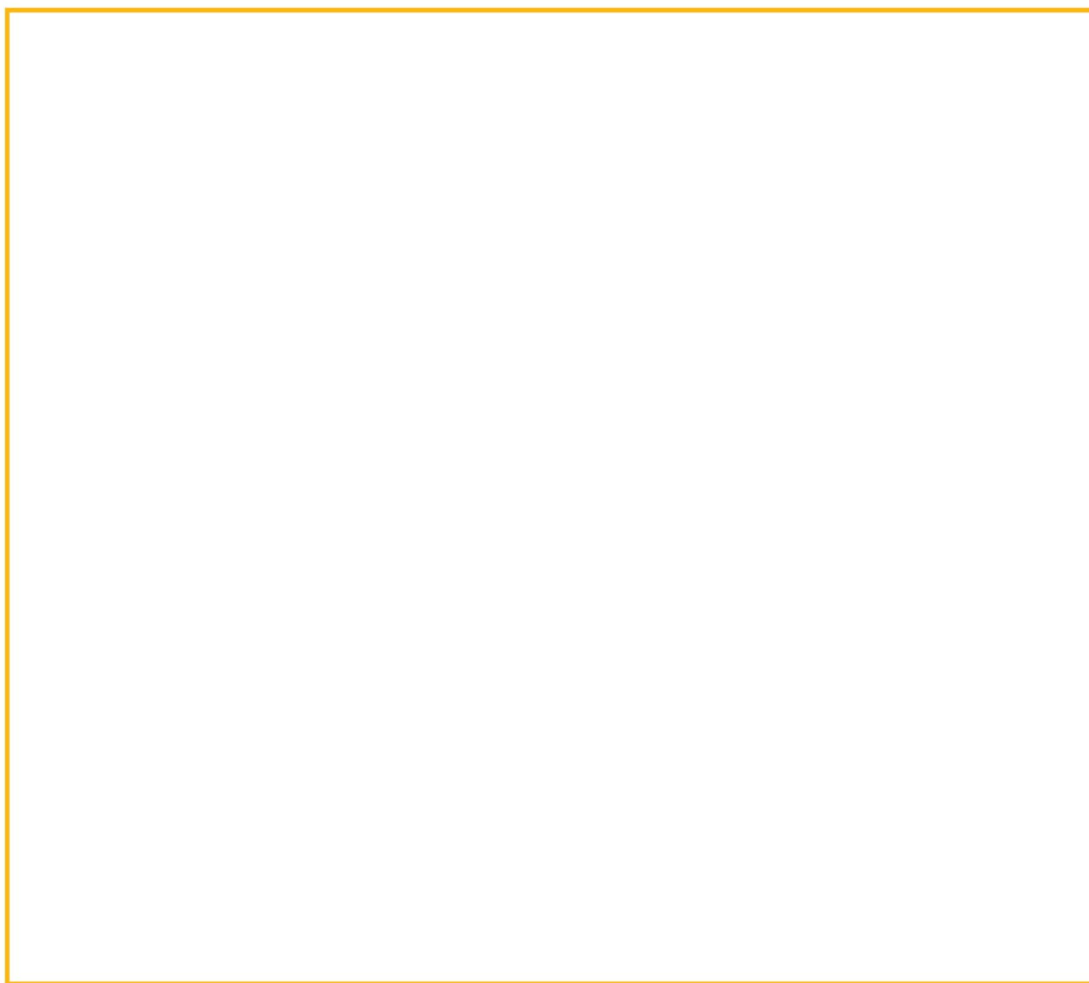
5



4



1



31. WAKACYJNE RADY

- Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robią dzieci na podwórku. Połącz kartoniki ze zdaniem z odpowiednimi obrazkami.



Franek ma nowy
rower.

Kazik uwielbia
wspinanie na drabinki.

Kamil buduje zamek
z piasku.

Wiatr porwał Oli
latawiec.

- Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

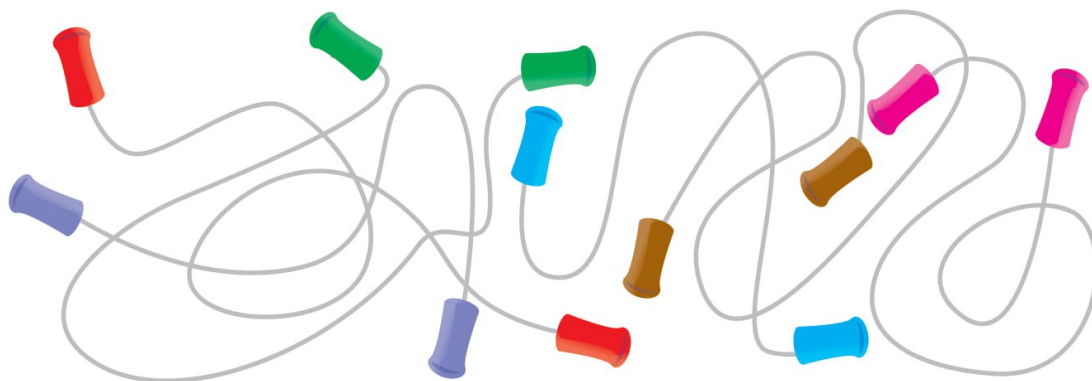


32. WAKACYJNE RADY

- Obejrzyj obrazki. Powiedz, jak dzieci sobie pomagają.



- Rysuj po śladach skakanek kredkami w odpowiednich kolorach.



33. WAKACYJNE RADY

- Przeczytaj wyrazy. Policz w nich litery. Połącz wyrazy liniami z odpowiednimi liczbami.

hamak

grabie

foremki

hulajnoga

wiaderko

drabinki

9

5

8

10

6

7

piasek

ławka

deskorolka

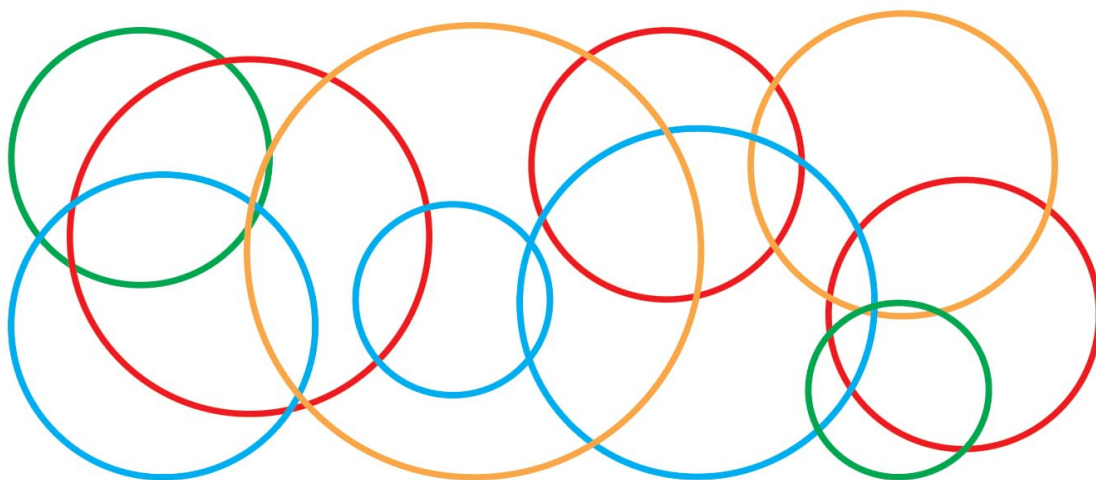
łopatka

bramka

rower

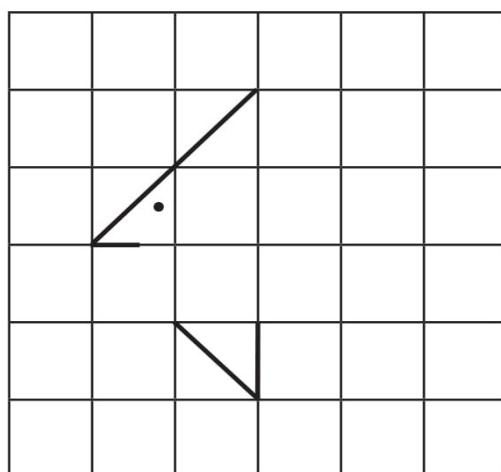
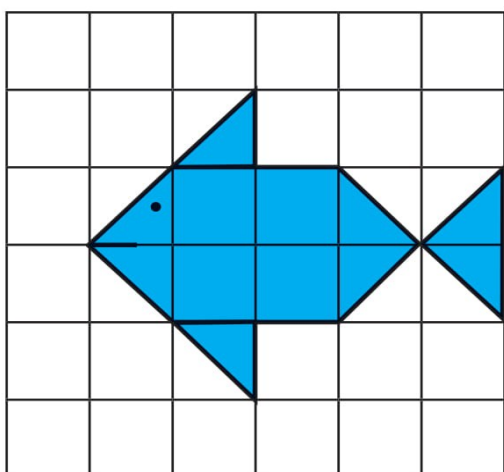
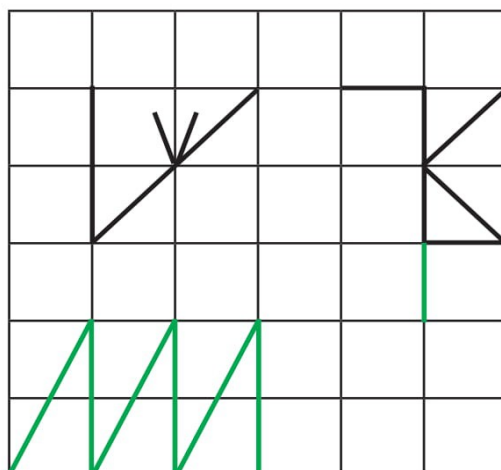
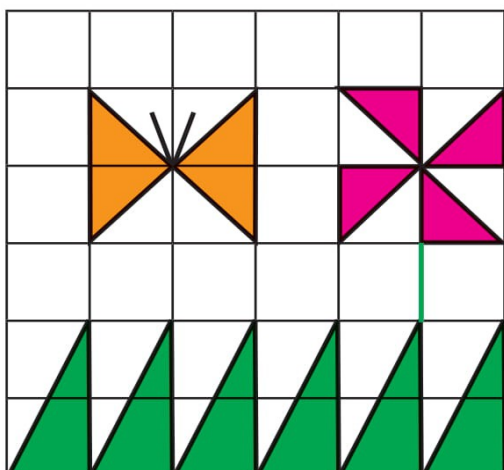
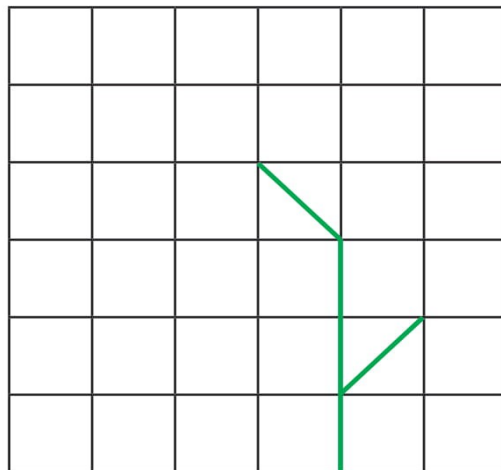
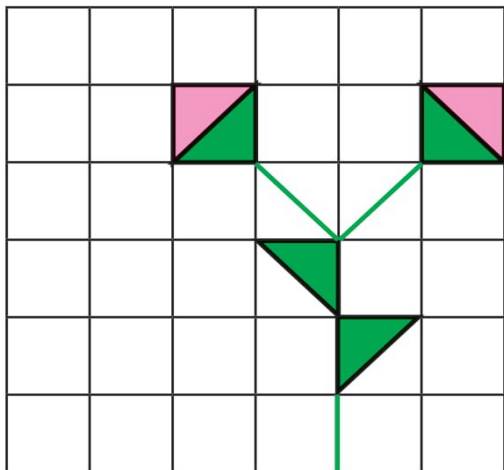
boisko

- Policz koła. Pokaż ich liczbę na palcach.



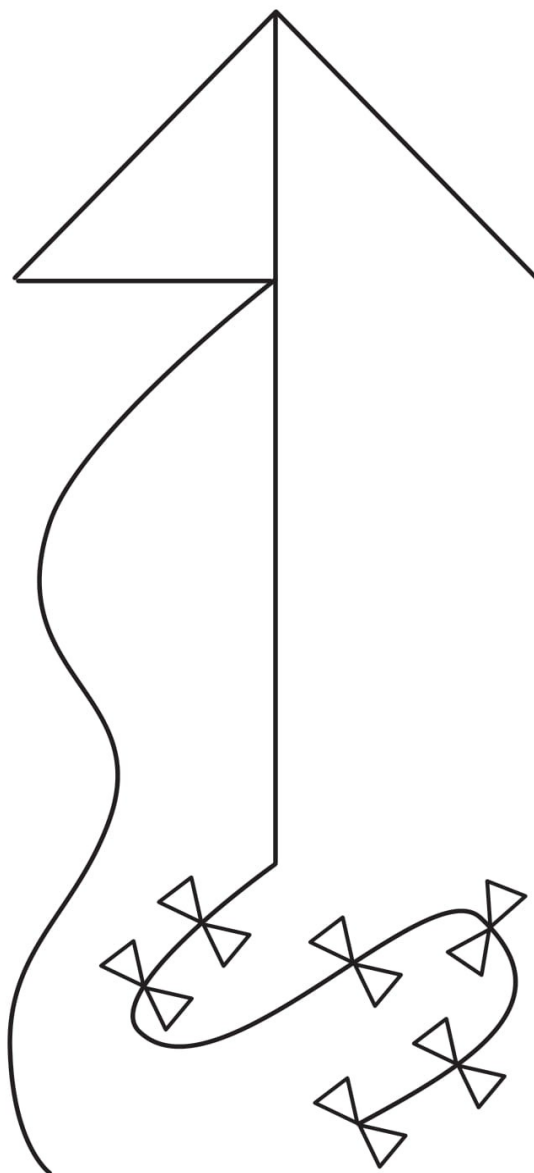
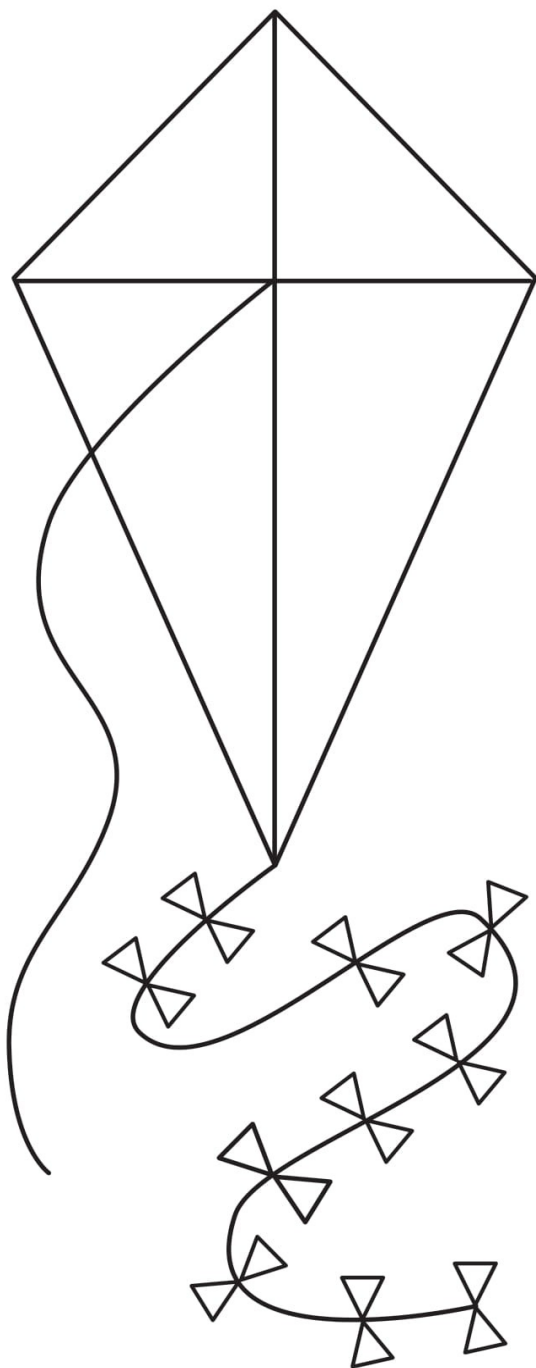
34. WAKACYJNE RADY

- Dokończ odwzorowywanie obrazków.



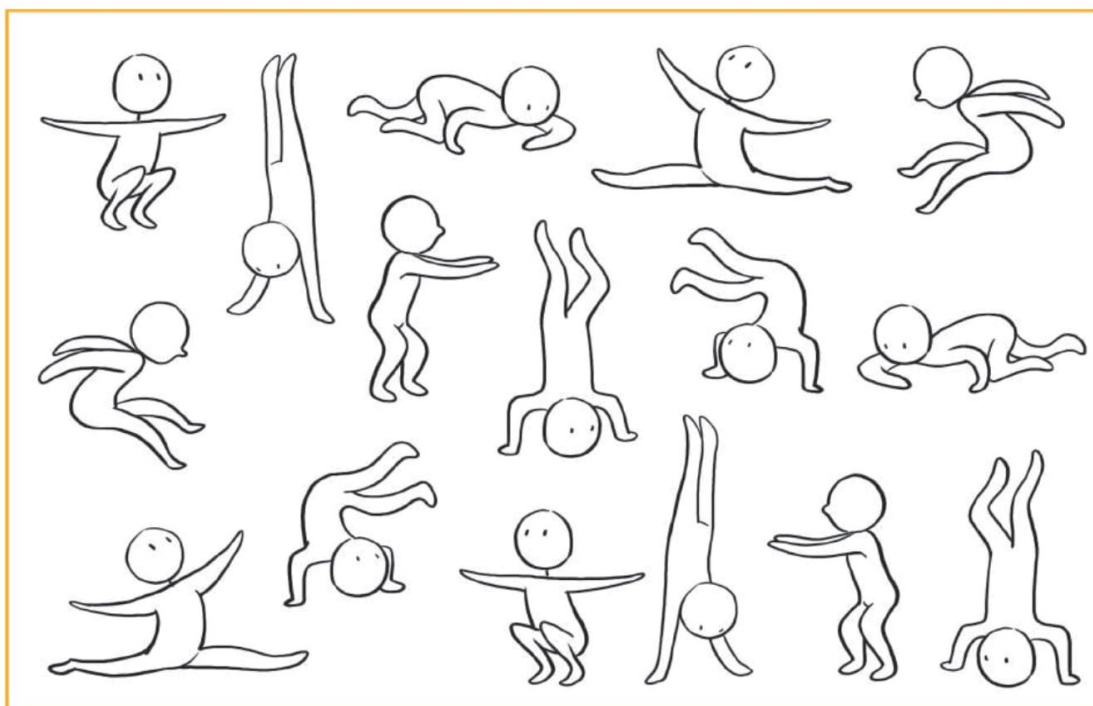
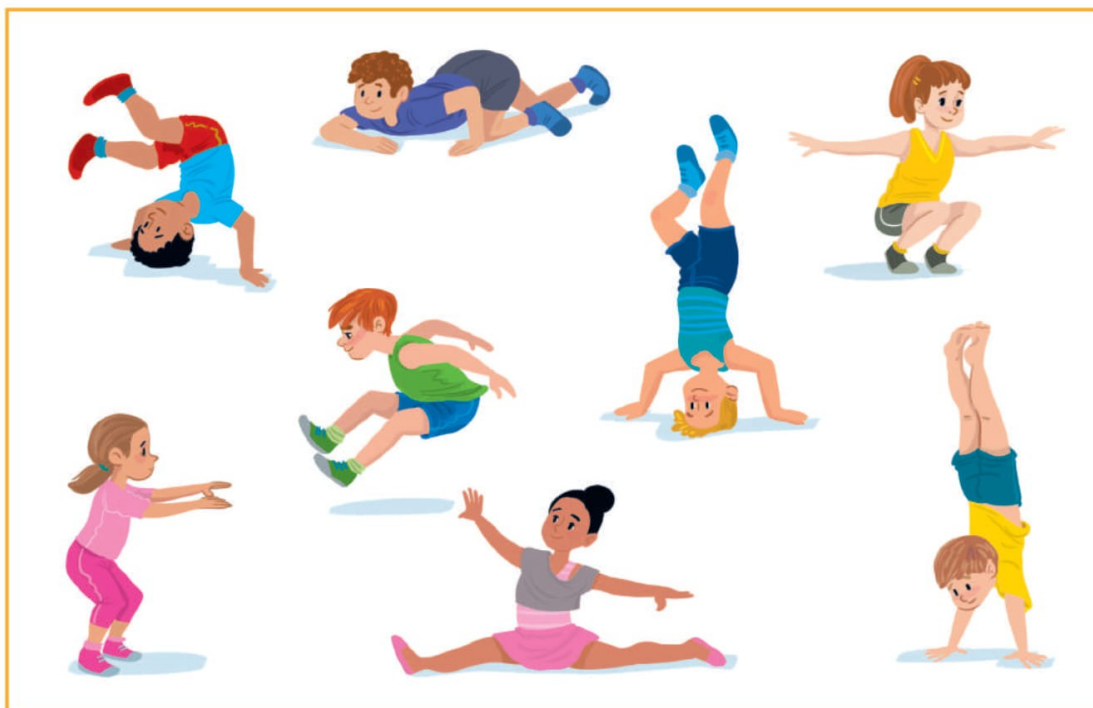
35. WAKACYJNE RADY

- Dokończ rysunek latawca po prawej stronie karty według wzoru po lewej stronie karty. Pokoloruj rysunek po prawej stronie.



36. WAKACYJNE RADY

- Obejrzyj obrazki przedstawiające dzieci wykonujące różne ćwiczenia gimnastyczne. Połącz obrazki z rysunkami postaci wykonujących to samo ćwiczenie.



37. WAKACYJNE RADY

- Przeczytaj, co dzieci mówią o miejscach swoich wyjazdów na wakacje. Połącz teksty z odpowiednimi zdjęciami.

Tam jest niedaleko las
i pole uprawne.
Latem mamy tam żniwa.



W tym miejscu pływamy
kajakiem, rowerem
wodnym. Tata łowi ryby,
a mama pali ognisko.



W tym miejscu mamy palmy.
Jemy daktyle, banany,
pijemy mleko kokosowe.
Jest tam dużo cieplej niż u nas.



- Rysuj po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.



38. WAKACYJNE RADY

- Przeczytaj tekst. Powiedz, co można robić podczas wakacji.

Wakacje to pora wspaniałej zabawy.

Za co je lubimy? Co wtedy robimy?

Biegamy, pływamy, robimy wieże z piasku.

Zbieramy i jemy maliny, jagody.

Pokonujemy z dorosłymi trasy rowerowe, pływamy kajakami, pontonami, rowerami wodnymi.

Bywa, że lecimy samolotem daleko, na inne kontynenty, do Afryki lub Azji, i poznajemy inne kraje.

- Narysuj miejsce, w którym spędzisz wakacje.



24. ZUMBA

TAKI TAKI | ZUMBA KIDS

<https://youtu.be/ELAUNKFzh3Y>

BĄDŹ BEZPIECZNY W WAKACJE

Już się zbliża lato, czas radości, słońca,
wielu przygód i zabaw bez końca!
Jednak w czasie zabaw musicie
przestrzegać zasad bezpieczeństwa!!!



W RAZIE NIEBEZPIECZEŃSTWA

- wołaj o pomoc
- dzwoń pod numer **112**



PAMIĘTAJ !!!

Flaga biała | oznacza, że można się kąpać.

Flaga czerwona | oznacza zakaz kąpieli.



NAD WODĄ

1. Nie wchodź do wody wbrew zakazowi ratownika oraz w czasie gdy jest zawieszona czerwona flaga.
2. Nigdy nie skacz (zwłaszcza na głowę) do nieznanej wody.
3. Nie biegaj po pomostach, bo możesz się pośliznąć lub wpaść na jakąś osobę.
4. Uważaj na innych ludzi.
5. Kąp się tylko w dozwolonych miejscach.



W GÓRACH:

1. Nie wspinaj się na nieznane szczyty.
2. Przed wyjściem zapoznaj się z panującymi tam warunkami.
3. Bezpiecznie jest się wspinąć w towarzystwie, nie samemu.
4. Podczas wspinaczki miej ze sobą potrzebne rzeczy m.in. plecak, latarkę, tel. komórkowy, podręczną apteczkę, ciepłe ubranie oraz prowiant i picie.
5. Ubierz się zgodnie z pogodą, nałóż wygodne obuwie.



NA SŁOŃCU:



1. Nie przebywaj długo na słońcu.
2. Przed wyjściem na słońce posmaruj się odpowiednim dla ciebie kremem.
3. Noś nakrycie głowy.
4. Unikaj przebywania na słońcu między godz. 11-16, wtedy słońce jest najgroźniejsze.
5. Dużo pij.



Rady i wskazówki



Podczas wakacji będziecie uczestnikami ruchu drogowego. Niektórzy pozostaną w mieście. Tutaj również musicie pamiętać o bezpieczeństwie:

- Będąc na wakacjach pamiętajcie, że bezpiecznie musimy przejść przez jezdnię po pasach lub gdy zaświeci zielone światło dla przechodniów.
- Gdy nie ma pasów ani świateł zatrzymujemy się na brzegu chodnika, spoglądamy w lewo, w prawo i jeszcze raz w lewo. Dopiero wtedy, gdy nie nadjeżdża żaden pojazd możemy przejść na drugą stronę.
- Nie bawcie się na jezdni. To nie miejsce do zabawy!
- Jadąc samochodem pamiętajcie o zapinaniu pasów bezpieczeństwa. Pas bezpieczeństwa przytrzymuje Cię w bezpiecznej pozycji. Gdy samochód hamuje, a Ciebie nie chroni pas, siła hamowania może rzucić Tobą o przednią szybę. Pasy mogą uchronić Cię od poważnego uszkodzenia ciała, a nawet śmierci.
- Nigdy nie odchodź z nieznajomymi! Jeśli osoba zaczepia Cię na ulicy, oddal się od niej i powiedz o tym rodzicom.
- Pamiętajcie! Jeżdżąc na rowerze dobrze jest zakładać kask rowerowy. Chroni on głowę przed urazem w razie upadku.

Bezpiecznie na fali!

GDYNIA
na fali



**NIGDY NIE PŁYWAJ
SAMOTNIE**



**PŁYWAJ TYLKO NA
KĄPIELISKACH STRZEŻONYCH
PRZEZ RATOWNIKA**



**NIE WCHODŹ DO
ZIMNEJ WODY**



**WCHODŹ DO
WODY POWOLI
- NIE WSKAKUJ!**



**NIE WCHODŹ
DO WODY
PODCZAS BURZY**

**NOŚ KAMIZELKĘ
ASEKURACYJNĄ**



UCZ SIĘ PŁYWAĆ

**NIE WSTYDŹ SIĘ WOŁAĆ O POMOC!
PRZESTRZEGAJ TYCH ZASAD !**



WWW.GDYNIARODZINNA.PL

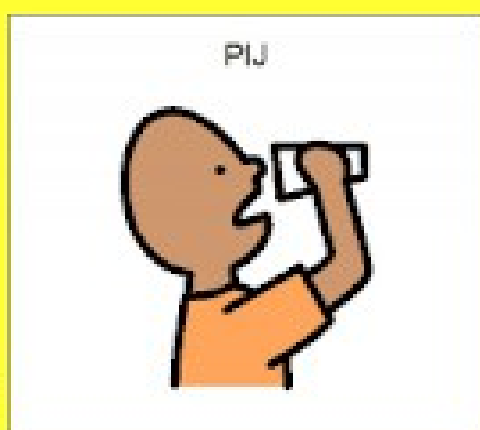
GDYNIA
rodzina

WAKACYJNE RADY AAC:

1.



2.



3.



WAKACYJNE RADY AAC:

4.



5.



6.

