

## ZABAWY SŁOWNE

1. Teraz, aby rozruszać naszą buzię, powtarzamy za Rodzicem - lub sami czytamy(?!) zabawne wierszyki, czyli wierszyki na dykcję.

### Kruk

Za parkanem wśród kur  
na podwórku kroczył kruk  
w purpurowym kapturku,  
raptem strasznie zakrakał  
i zrobiła się draka,  
bo mu kura ukradła robaka.



### Królik

Kurkiem kranu kręci kruk,  
kroplą tranu brudząc bruk,  
a przy kranie, robiąc pranie,  
królik gra na fortepianie.



## Muszka

Mała muszka spod Łopuszki  
chciała mieć różowe nóżki  
- różdżką nóżki czarowała,  
lecz wciąż nóżki czarne miała.  
- Po cóż czary, moja muszko?  
Ruszyć mózdzkiem, a nie różdżką!  
Wyrzucić wreszcie różdżkę wróżki  
i unurzać w różu nóżki!



## 2.Kończymy zdanie jednym słowem.

- Biedronka ma na skrzydełkach...
- Przechodzimy na drugą stronę jezdni, gdy świeci światło...
- Kot poluje na ...
- Przysmak wiewiórki to...
- Włosy czesemy ...
- Słodycz na patyczku to...
- Parasol rozkładamy gdy pada ...
- Warzywo koloru pomarańczowego to...
- W kosmos startuje...
- Nocą na niebie świeci...

**3.Prawda- fałsz** –gdy zdanie jest prawdziwe, klaszczemy w ręce, gdy fałszywe- tupiemy nogami. Jeśli jest pomyłka, należy dać „fanta”, a po zabawie wykupić go.

- Koń ma cztery nogi.
- Ze śniegu lepi się bałwanka.
- Cukier jest słony.
- Jabłka rosną na jabłoni.
- Żyrafa ma krótką szyję.
- Słońce świeci w nocy.

- Ryby żyją w wodzie.
- Lód jest gorący.
- Cytryna jest koloru czerwonego.
- Pędzel służy do wycinania.
- Ręce należy myć wodą i mydłem.
- Ptaki mają skrzydła.
- Na przywitanie mówimy „Do widzenia”.
- Okulary służą do patrzenia.

3. **„Raz, dwa, trzy, powiedz ty”**- Rodzic na zmianę z dzieckiem pokazuje literę ( litery piszemy na karteczkach), na którą drugi uczestnik zabawy wymyśla słowo- mogą to być litery rozpoczynające nazwy poniższych obrazków.



4. **„Zdrobnienia”**- mówimy dziecku słowa, dom których dzieci podają zdrobnienia, np. kaczka- kaczuszka. Można skorzystać z poniższych:

listek, kredka, kółko, but, chmura, książka, kropla, czapka, kot, lustro, deszcz, ołówek, klocek, auto, dom, farba, słońce, kartka, trawa, cebula, pajac, zając, lizak, wózek, rower...

5. Po wysłuchaniu wiersza dziecko podaje własne propozycje odpowiedzi i uzasadnienia na pytania:

### **Pytania**

Dlaczego but, chociaż ma nosek, na katar nie choruje?

Dlaczego oko w tłustym rosole na boki nie zezuje?

Dlaczego rączka od parasola z pięciu się palców nie składa?

Dlaczego widelec zębami nie gryzie, skoro to innym się zdarza?

Dlaczego igły maleńkie uszko nigdy nie marznie na mrozie?

Dlaczego kielich na długiej nóżce w pończoszce chodzić nie może?

Teraz na końcu mego wierszyka zadam ostatnie pytanie

Dlaczego łatwiej pytanie stawiać niż odpowiadać na nie?

6. „**Skojarzenia**”- do podanego słowa dziecko podaje trzy inne podobne, np. auto- samochód, pojazd, ciężarówka, kredka - kartka, kolor, obrazek.

Przykłady: miś - , cukierek- , kapelusz- , gruszka- , dom- , pogoda- , sklep- .

### **Literatura:**

1. „Wiersze, zagadki i zabawy dla przedszkoli”- redakcja i opracowanie- I. Jurek

2. Scenariusz zajęć zintegrowanych dla klasy I, karta pracy nr 3 - M. Małyska