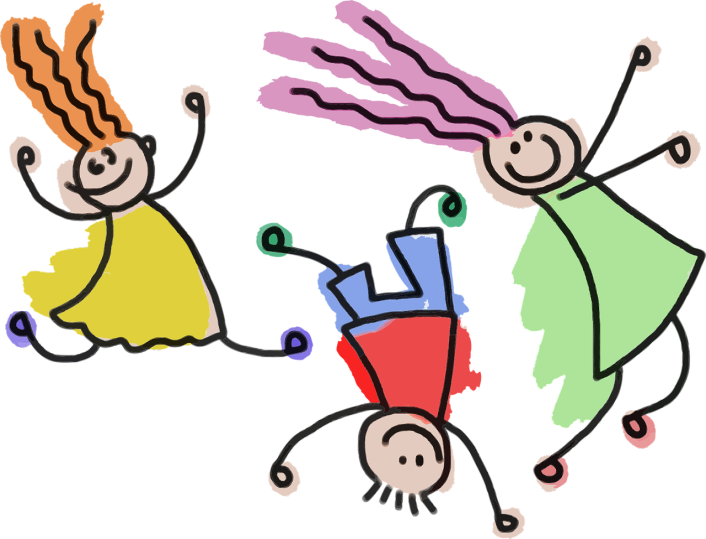
Propozycje zajęć rewalidacyjnych

 ***1. VI. - 5.VI. 2020 r.***

***Propozycje***

***ĆWICZEŃ ODDECHOWYCH***

Zabawy z piłeczką pin - pongową (może to być wacik, papierek). Przedmiot kładziemy na środku stolika. Po obu stronach siedzą: rodzic i dziecko w takiej pozycji, by mieli usta na poziomie powierzchni stolika i:

* lekko dmuchamy na piłeczkę, tak by przechodziła „piechotą” przez stolik od dziecka do rodzica
* dmuchamy na piłkę silnie, starając się wbić „gola” przeciwnikowi

Ćwiczenia narządów mowy:

* dokładne wypowiadanie na głos i szeptem każdą samogłoskę osobno- a, o, u, e, i, y.
* łącząc po dwie: aaaeee... aaaeee – ae...ae
* ćwiczenia języka: wysuwnie języka na zewnątrz jamy ustnej: dotykanie końcem języka nosa i podbródka - na przemian.

***Ćwiczenia połączone z ruchami rąk, nóg, tułowia***

Zadaniem tych ćwiczeń jest zwiększanie pojemności płuc, pogłębianie oddechu, uczą też umiejętności rozluźniania postawy ciała i aparatu głosotwórczego, wykonujemy je w pozycji siedzącej, leżącej lub stojącej:

* wykonanie wdechu z jednoczesnym szybkim ruchem rąk na boki, a wydechu z przesunięciem rąk do przodu, aż do zupełnego ich skrzyżowania
* przy wdechu ręce unosimy, przy wydechu opuszczamy (powoli)

***Przykładowe ćwiczenia ruchowe z dzieckiem to:***

**Skoki mniejsze i większe**

* Skoki przez drabinkę - Wykonaj drabinkę, np. z gazety. Wystarczy pociąć ją na 5-centymetrowe paski, które ułożycie na ziemi na wzór drabinki. Zadanie dziecka polega na sprawnym przeskakiwaniu kolejnych szczebelków.

**Slalom** - Klasyczna zabawa polegająca na płynnym mijaniu zygzakiem rozstawionych kijków. Ta zabawa poprawia koncentrację, ćwiczy zapamiętywanie i koordynację ruchową.

* Butelkowy slalom

Zadanie polega na przejściu w taki sposób, aby nie przewrócić żadnej z butelek. Gdy uda się dziecku przejść poziom, dokładacie kolejną przeszkodę i tak do momentu, aż skończą Wam się w domu plastikowe butelki.

* **Komu nie spadnie**. Przybory: po jednym woreczku na uczestnika.

Dziecko z woreczkiem na głowie lub barku stara się przemieszczać w kierunku pokazanym przez rodzica i stara się by woreczek nie spadł.

### *Ćwiczenia kształtujące świadomość schematu ciała*

# Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne

Koncert na plecach: dorosły klęczy obok leżącego na brzuchu dziecka. Dorosły gra palcami na plecach dziecka, najpierw delikatnie opuszkami palców a następnie kantami dłoni i całymi dłońmi. Zmieniają siłę i rytm uderzeń.

### *Ćwiczenia kształtujące świadomość przestrzeni*

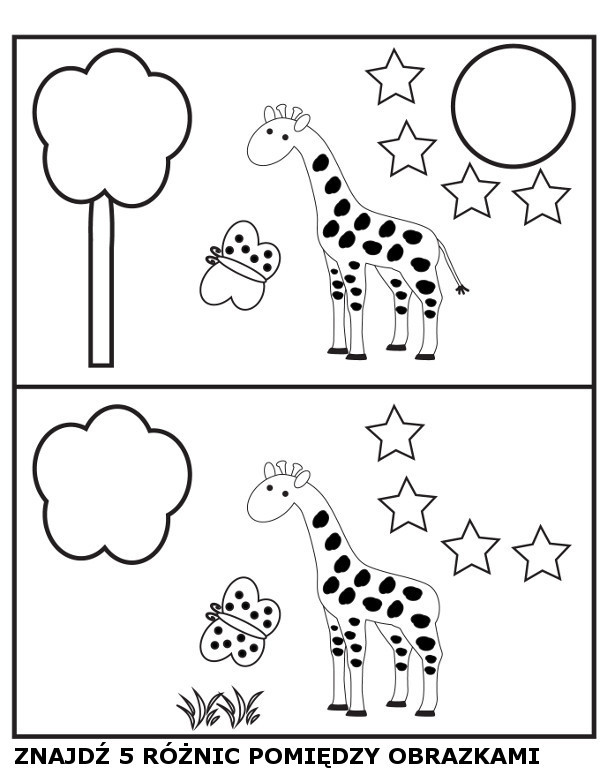
Przeciąganie: dorosły i dziecko leżą „w rozsypce” na podłodze. Przeciągają się (jak po przebudzeniu) i każdy próbuje zagarnąć jak najwięcej przestrzeni dla siebie.

<https://www.youtube.com/watch?v=s7uBM3yu_bU>

***ĆWICZENIA DOSKONALĄCE ANALIZĘ I SYNTEZĘ WZROKOWĄ ORAZ ORIENTACJĘ PRZESTRZENNĄ***

Obrazki składają się z dwóch pozornie identycznych ilustracji. Różnią się jednak kilkoma elementami, które należy odnaleźć, a następnie pokolorować obrazki.

*Znajdź różnice*



***Ćwiczenia sprawności ręki i palców. Grafomotoryka i sprawność manualna .***

* wycinanie nożyczkami po narysowanych liniach
* przewlekanie tasiemki przez makaronowy labirynt



[GRAFOMOTORYKA I WNOŚ](https://ekodziecko.com/category/edukacyjne/grafomotoryka-i-sprawnosc-manualna) [PR](https://ekodziecko.com/category/gry-zabawy-i-zabawki/przedszkolaki-i-starsze-dzieci)

[STARSZE DZIECI](https://ekodziecko.com/category/gry-zabawy-i-zabawki/przedszkolaki-i-starsze-dzieci)

***Wydrapywanka na podkładzie z plasteliny***

Tablica do rysowania wypełniona wielobarwną plasteliną. Rysuje się na niej wykałaczką a następnie po prostu wygładza!

Materiały i przybory:

* plastikowa pokrywka – im większa tym lepsza
* stara, wielobarwna plastelina
* wykałaczka lub inne ostre, małe narzędzie

Plastikową pokrywkę wypełniamy starą, kolorową plasteliną. Trzeba ją równomiernie wykleić i wyrównać, by uzyskać jednolitą warstwę. Takie wyklejenie podkładki to również znakomite ćwiczenie dla palców.



Ćwiczenia relaksujące - , „Rak”  
Idzie, idzie rak  
Dziecko zwrócone do rodzica twarzą,. Spacerujemy palcami: kciukiem i wskazującym po ręce dziecka.  
Czasem naprzód, czasem wspak.  
Odpowiednio zmieniając kierunek ruchu.  
Idzie rak nieborak,  
Spacerujemy jak na początku,  
Jak uszczypnie, będzie znak.  
Delikatnie i z humorem naśladujemy szczypanie.(zamiana)

DLA RODZICÓW

**Czynności samoobsługowe** niemalże samoistnie przygotowują dzieci do pisania i czytania – my, dorośli, musimy tylko nie utrudniać tego procesu. W ciągu dnia możemy ćwiczyć z dzieckiem poprzez:

* samodzielne ubieranie i rozbieranie się, zapianie guzików, zamków, wiązanie butów;
* mycie a następnie wycieranie dłoni i twarzy;
* odkręcanie i zakręcanie kranu, butelek;
* posługiwanie się sztućcami;
* sprzątanie – przenoszenie różnych przedmiotów.

Czynności samoobsługowe wpływają na rozwój chwytu dłoniowego, na bazie którego kształtuje się chwyt trzypunktowy, wzmacniają mięśnie rąk, dłoni  i palców.

Przed przystąpieniem do właściwej pracy plastycznej czy technicznej warto zaangażować dzieci w przygotowanie materiałów.

**Oto kilka przykładów:**

* w czasie spaceru do lasu zadaniem dzieci jest pozbieranie szyszek, patyczków i drobnych kamyków leżących na ziemi W ten sposób dzieci ćwiczą chwytanie małych przedmiotów;
* rozpoznawanie bez udziału wzroku, samym dotykiem, schowanych w woreczku przedmiotów, które będą potrzebne do wykonania pracy plastycznej;
* zgniatanie kul z różnych rodzajów papieru – kule przydadzą się zwłaszcza w okresie zimowym;
* manipulowanie koralikami – dzielenie ich według kształtu, koloru, wielkości; wyjmowanie poszczególnych koralików z wąskiego naczynia.

*Do opracowania zabaw wykorzystałam pomoce ze strony internetowej*