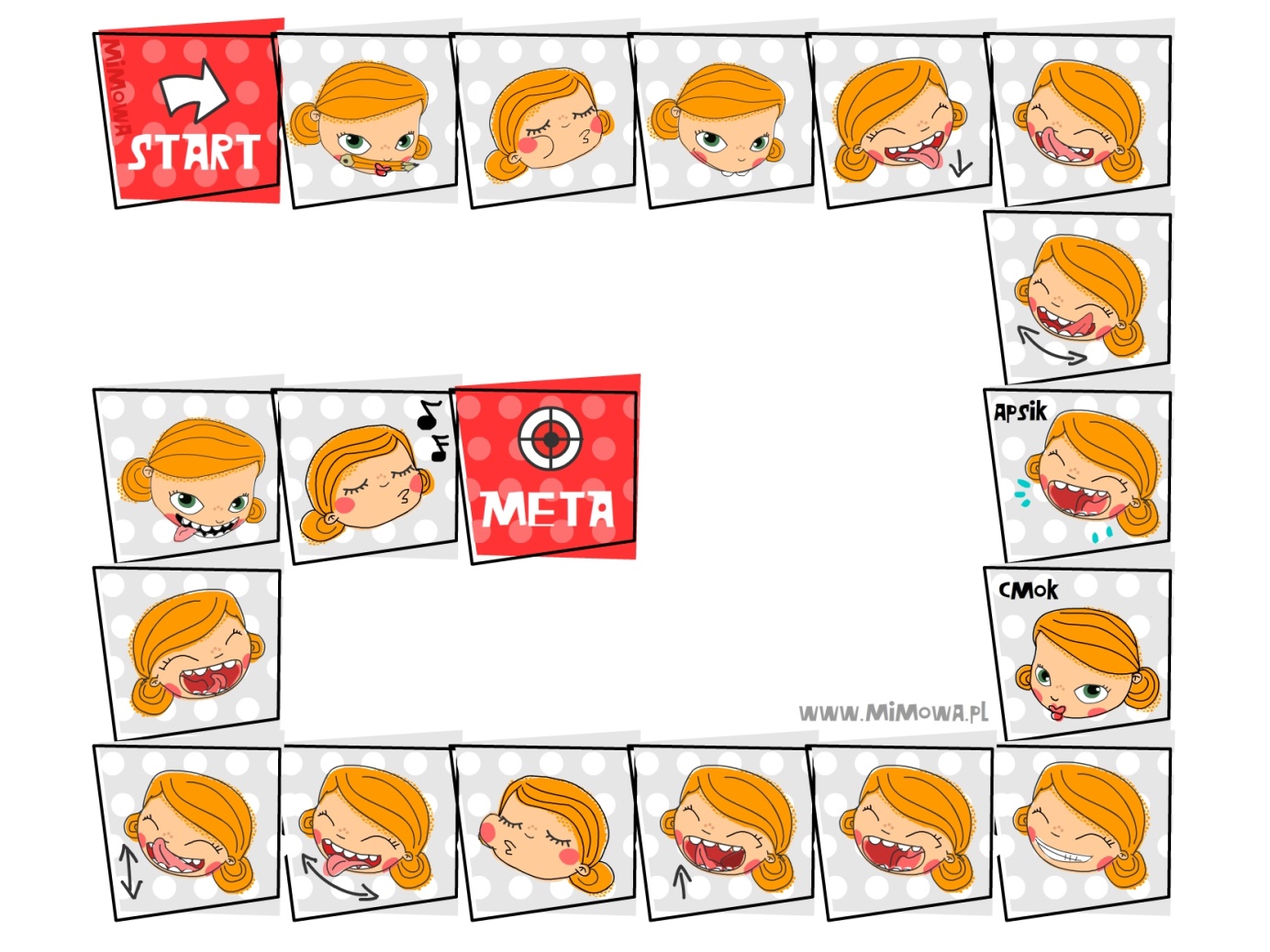
ZAPRASZAM NA ZABAWY LOGOPEDYCZNE.

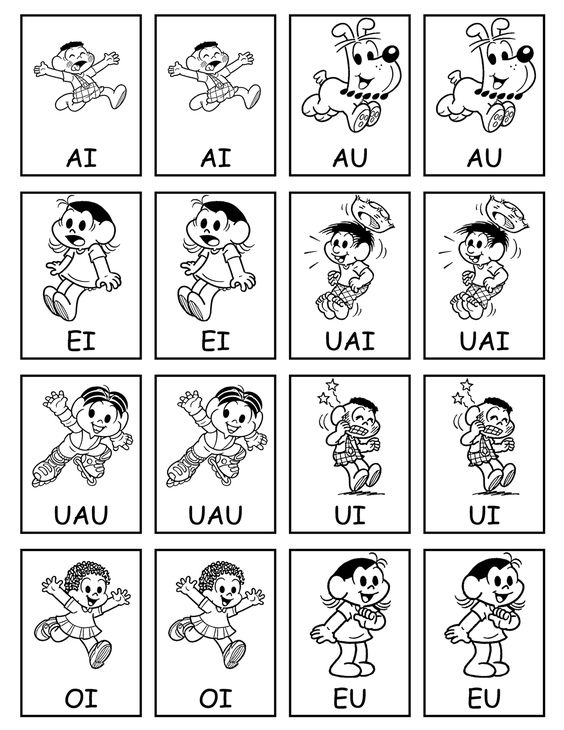
Zaczynamy od ćwiczeń gimnastycznych, żeby pobudzić nasz organizm do pracy.



**GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA**

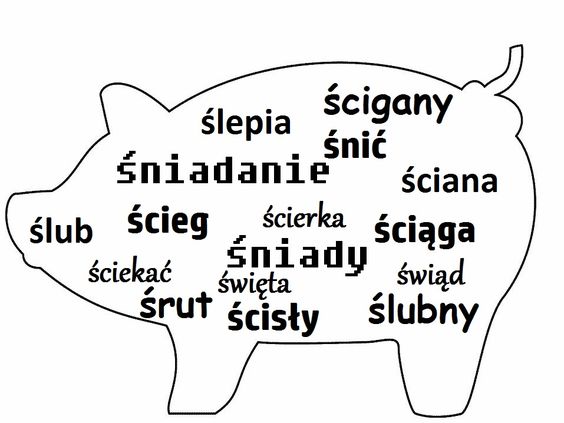


**ZABAWY Z SAMOGŁOSKAMI- POWTARZAJ PRZY SZEROKO OTWARTYCH USTACH.**



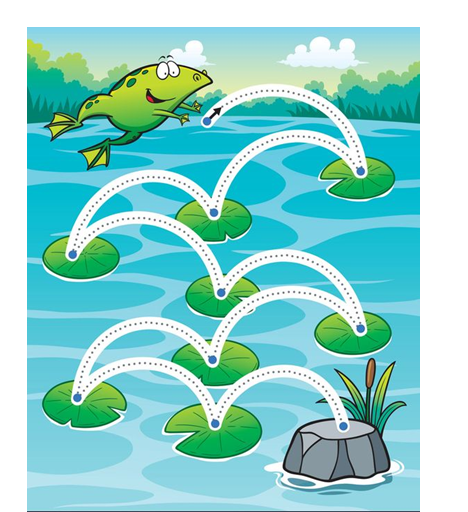
**BUZIA WYĆWICZONA ROBIMY KOCI GRZBIET JĘZYKIEM- CZUBEK JĘZYKA PRZYKLEJONY DO DOLNYCH ZĘBÓW, ŚRODEK JĘZYKA UNOSIMY DO GÓRY. TERAZ POWTARZAMY IHI, IHI, IHI. NASTĘPNIE SYLABY: KŁADZIEMY PALEC NA USTACH I CICHO MÓWIMY CIIII, PRZEDŁUŻONE „CI” POWSTAJE „SIIII „ POWTARZAMY KILKA RAZY TO ĆWICZENIE. NASTĘPNIE BAWIMY SIĘ DALEJ Z SYLABAMI: SIA, SIO, SIE, ASIA, ASIO, ASIE, ESIE, ESIA, ESIO.**

**JEŚLI DZIECKO BEZ PROBLEMU WYPOWIADA GŁOSKĘ „SI” MOŻNA DO KOLEJNYCH ZABAW WYKORZYSTAĆ WYRAZY W ŚWINCE np. DZIELIĆ WYRAZY NA SYLABY.**



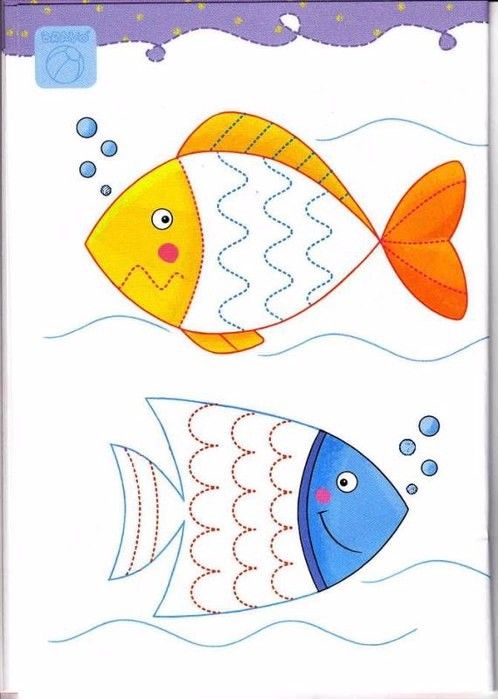
**PIONIZUJEMY JĘZYK**

**SKAKAŁA, PLUSKAŁA MAŁA ŻABKA**- WODZĄC PALCEM PO LINIACH POWTARZAJ PLUM, PLUSK, PLAM. PAMIĘTAJMY, PODCZAS WYPOWIADANIA GŁOSKI „L” - JĘZYK WĘDRUJE DO GÓRY NA WAŁECZEK DZIĄSŁOWY



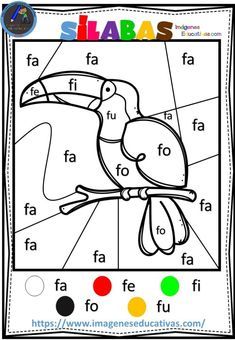
PLUSK, PLUSK, PLUSK, PLASK, PLASK, PLASK – POWTARZAJ LOGOTOMY Z GŁOSKĄ „L” W ŚRODKU. DOKOŃCZ RYSOWAĆ RYBKI. POŁĄCZ PRZERYWANW LINIE. WYMYŚL IMIONA DLA RYBEK ZACZYNAJĄCE SIĘ NA GŁOSKĘ „L”. JA JUŻ WYMYSLIŁAM: LUSIA I LUCEK.

PAMIĘTAJMY – WYPOWIADAJĄC GŁOSKI „L” PIONIZUJEMY JĘZYK. WĘDRUJE ON DO GÓRY NA WAŁECZEK DZIĄSŁOWY.





**Zabawy z głoską F i W.** Zalecam wykonać ćwiczenia wstępne, które opisywałam w poprzednich zajęciach.

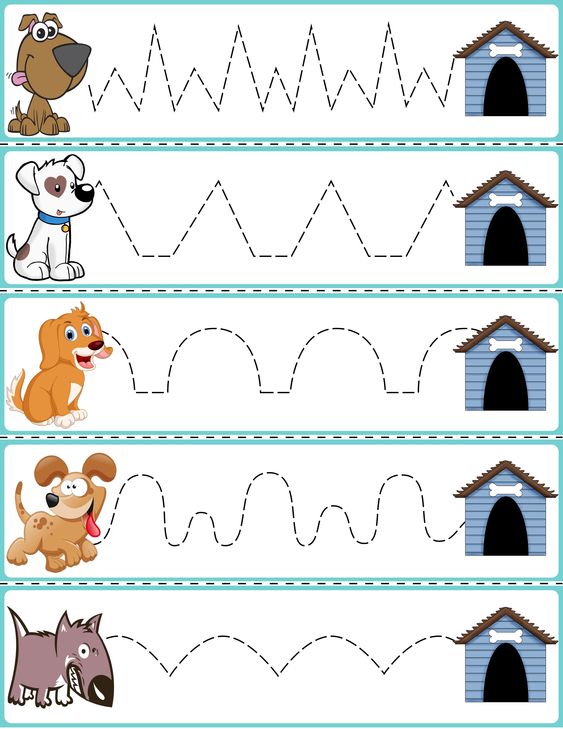


POKOLORUJ OBRAZEK WG WZORU. POWTARZAJ SYLABY.

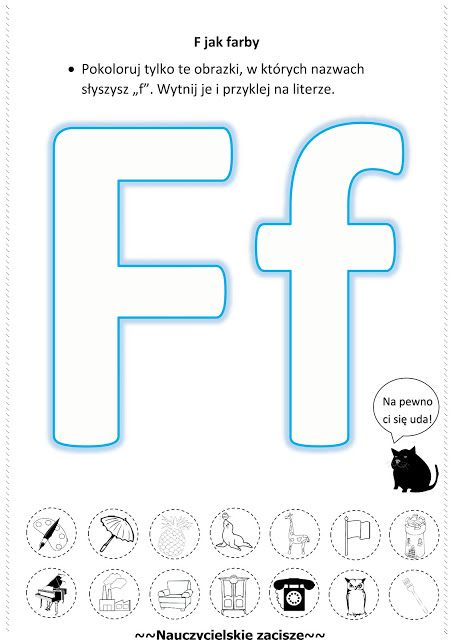
WYTNIJ SYLABY, ODSZUKAJ TAKIE SAME SYLABY NASTĘPNIE POŁĄCZ JE W PARY I ODCZYTAJ POWSTAŁE WYRAZY np. WAWA, WEWE WIWI itp.

|  |  |
| --- | --- |
| Sylaby otwarte - nauka czytania dla dzieci | Sylaby otwarte - nauka czytania dla dzieci |

Rysuj po śladzie naśladując warczenie piesków. Powtarzaj logotomy: AWAWA, AFAFA, OWEWE, OFEFE, AWUWU.



Pokoloruj obrazki, w których nazwach słyszysz” F”, wytnij je i przyklej na literze F. Podczas wklejania, głośno i wyraźnie powtarzaj wyrazy. Następnie wyszukaj obrazki, w których nazwach słychać głoskę „W”. poproś mamę lub tatę jeśli potrafisz zrób to sam- napisz drukowana literę W i wklej obrazki z głoską „W”



**Śmieszny wierszyk z głoskami „w”, i „f”. do powtarzania**

**Sowa flecistka.**

Fiku miku na patyku

siedzi sowa w foteliku.

Na fujarce fajnie fuczy

bo ta sowa grać się uczy.

Użyj odpowiednich przyimków.

Za każdym razem zadajemy dziecku pytanie: **Gdzie jest misiu?**

Dziecko odpowiada całym zdaniem:

Misiu jest za biurkiem.

Misiu jest obok biurka.

Misiu jest w szufladzie.

Misiu jest przed biurkiem.

Misiu jest na biurku.

Misiu jest pod biurkiem.



**Gdzie stoi chłopiec ?**

Chłopiec stoi obok drzewa.

Chłopiec stoi pomiędzy drzewami.

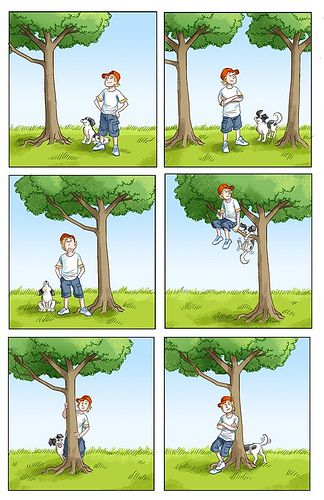
Chłopiec stoi pod drzewem.

Chłopiec stoi za drzewem.

Chłopiec stoi przed drzewem.

**Gdzie siedzi chłopiec?**

Chłopiec siedzi na drzewie.



**ZABAWY DLA SYCZKÓW.**

Podziel na sylaby wyrazy zamieszczone w środku serca.



**Powtarzaj za rodzicem wierszyk, rysując po śladzie. Pokoloruj obrazek.**



Bzyka, bzyka osa bzzzzzzzzz

Leci koło nosa bzzzzzzzzzz

A balon wysoko ssssssss

Leci ku obłokom sssssssssss

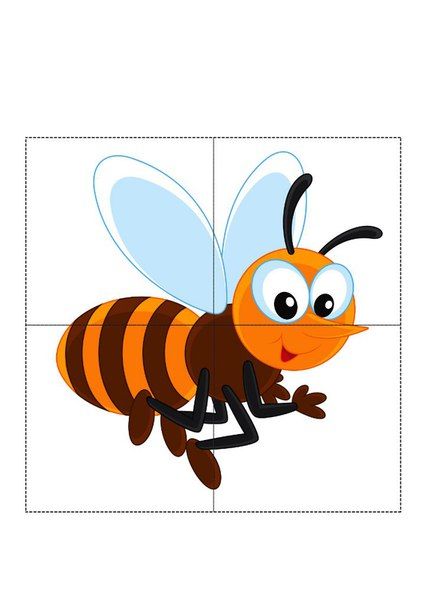
Motylek wysuwa zzzzzzzzzzz

Swe macki wąsate zzzzzzzzzzz

Bo chmurka obmyśla dzzzzzzzzzzz

Psikusy kosmate dzzzzzzzzzzzz

WYTNIJ OBRAZEK A NASTĘPNIE UŁÓŻ OBRAZEK Z CZĘŚCI



**OPISZ WSPÓLNIE Z RODZICAMI JAK WYGLĄDA PSZCZÓŁKA SONIA. MOŻE WYMYŚLISZ OPOWIADANIE O SONI. SPRÓBUJ POWODZENIA!!!**

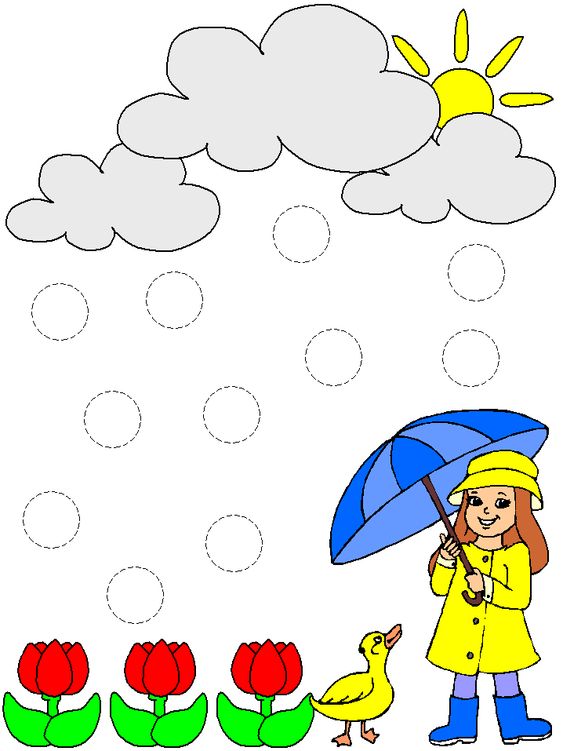
**„PRZYPOMINAJKA DLA SZUMKÓW”**



**LECIMY PO NEKTAR- POŁĄCZ OWADY Z KWIATAMI**

**PODCZAS ŁĄCZENIA KROPEK POWTARZAJ LOGOTOMY: PSZCZOŁA: ASZA, ASZO, ASZE, BIEDRONKA: YSZA, YSZO, YSZU, WAŻKA: ESZA, ESZU, ESZY, MOTYL: OSZA, OSZO, OSZU.**





WIERSZYK DO NAUCZENIA SIĘ!

CZŁAPIE KACZUSZKA DRÓŻKĄ

CZŁAP, CZŁAP MAŁA KACZUSZKO

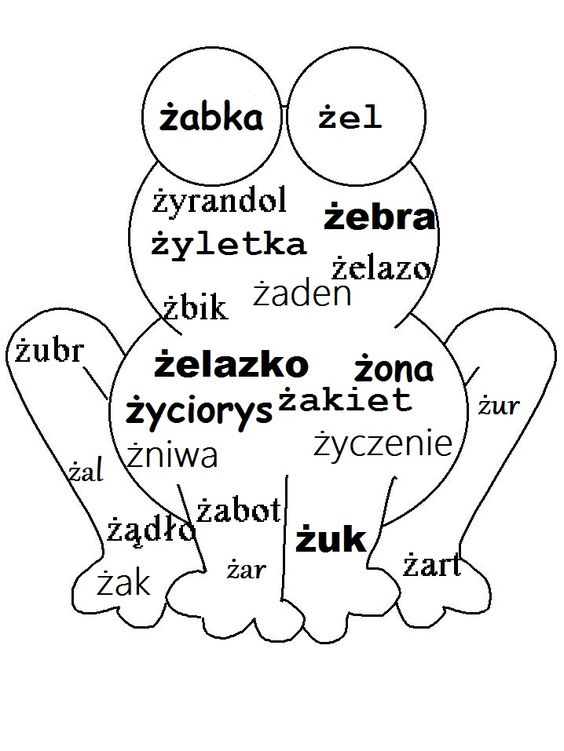
A DZIEWCZYNKA W ŻÓŁTYM PŁASZCZYKU

ZAPRASZA KACZUSZKĘ NA SPACER W DESZCZYKU

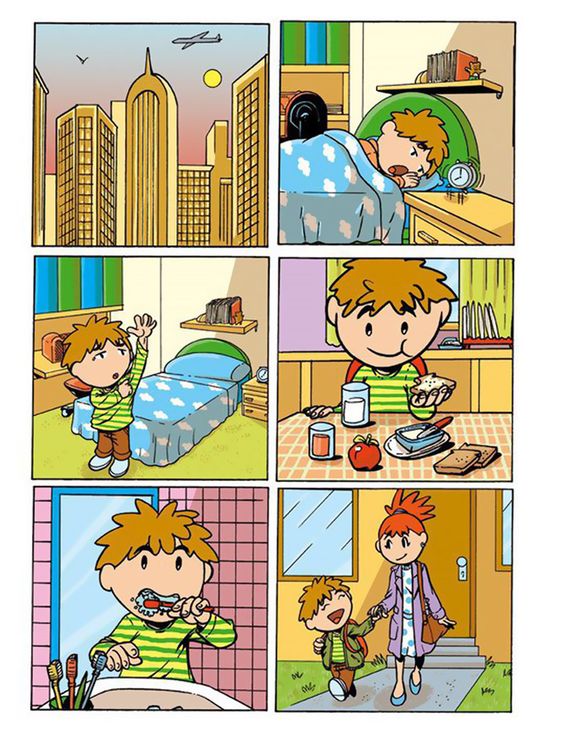
**Recytując wierszyk połącz przerywane linie, pokoloruj krople deszczu.**

**NA POCZATEK ZABAWY Z SYLABAMI POWTARZAJ:ŻA,ŻA,ŻA,ŻO,ŻOŻO,ŻU, ŻU, ŻU, ŻE, ŻE, ŻE, ŻY, ŻY, ŻY. TRZYMAJ RĘKE NA SZYI I POCZUJ JAK GRA MUZYCZKA. A TERAZ POWTARZAJ ZA RODZICEM WYRAZY, RYTMICZNIE, DZIEL JE NA SYLABY.**

**Dobra rada!!! Przed zabawami z głoskami dźwięcznymi zróbmy ćwiczenia wstępne, które w poprzednich zajęciach zamieszczałam. /pamiętacie- Mruczanki misia/. Te ćwiczenia róbmy codziennie żeby dzieci wyćwiczyły umiejętność wypowiadania głosek dźwięcznych.**



**Opowiedz historyjkę według kolejności zdarzeń. Wymyśl imię dla chłopca.**



**Historyjka obrazkowa pt. „Z wizytą u fryzjera”. Podczas opowiadania wypowiadaj się całymi zdaniami.**



Na zakończenie naszych zabaw polecam wykonać ćwiczenia oddechowe: „Huśtawka dla misia”. Połóż się na plecach. Na brzuszku połóż pluszowego misia. Wykonaj wdech nosem; brzuszek wędruje do góry, następnie wydech ustami; brzuszek opada na dół. Jeżeli wykonasz ćwiczenie dokładnie misiu będzie miał wspaniałą zabawę na huśtawce: brzuszek do góry – na dół.

Życzę udanych zabaw. p. Beatka