***Piątek 29. V. 2020r.***

***NASZE ZABAWY***



* ***ZAPRASZAMY DO ZABAWY Z BALONAMI.***

Na początku zajęć wykorzystajcie balon do kilku mini-eksperymentów związanych z powietrzem. Odpowiedzcie na pytania: Co nas otacza? Skąd wiemy, że powietrze jest, skoro go nie widać, nie słychać, nie możemy do dotknąć? Za pomocą balonu pokażcie , jak możemy udowodnić istnienie powietrza:)

***„CZY POWIETRZE MOŻNA POCZUĆ?”*** – dziecko obserwuje , jak Rodzic wypuszcza powietrze z balonu na leżące na dywanie bibułki. Można też wypuszczać powietrze na dłonie dzieci.

***„CZY POWIETRZE MOŻNA USŁYSZEĆ?”*** – Rodzic lub dziecko wypuszcza z balonu powietrze ściskając jego szyjkę tak, aby powstał dźwięk.

***„CZY POWIETRZE MOŻNA ZOBACZYĆ?”*** – Rodzic zakłada szyjkę napompowanego balonu na słomkę do napoju (cały czas trzymając szyjkę, aby nie uszło powietrze) a następnie wkłada ją do słoika z wodą, puszcza szyjkę balonu, a powietrze dostało się do wody tworząc pęcherzyki.

Dzięki tym doświadczeniom dzieci przekonały się, że chociaż powietrze nie ma koloru, zapachu, nie możemy go dotknąć - ono istnieje.

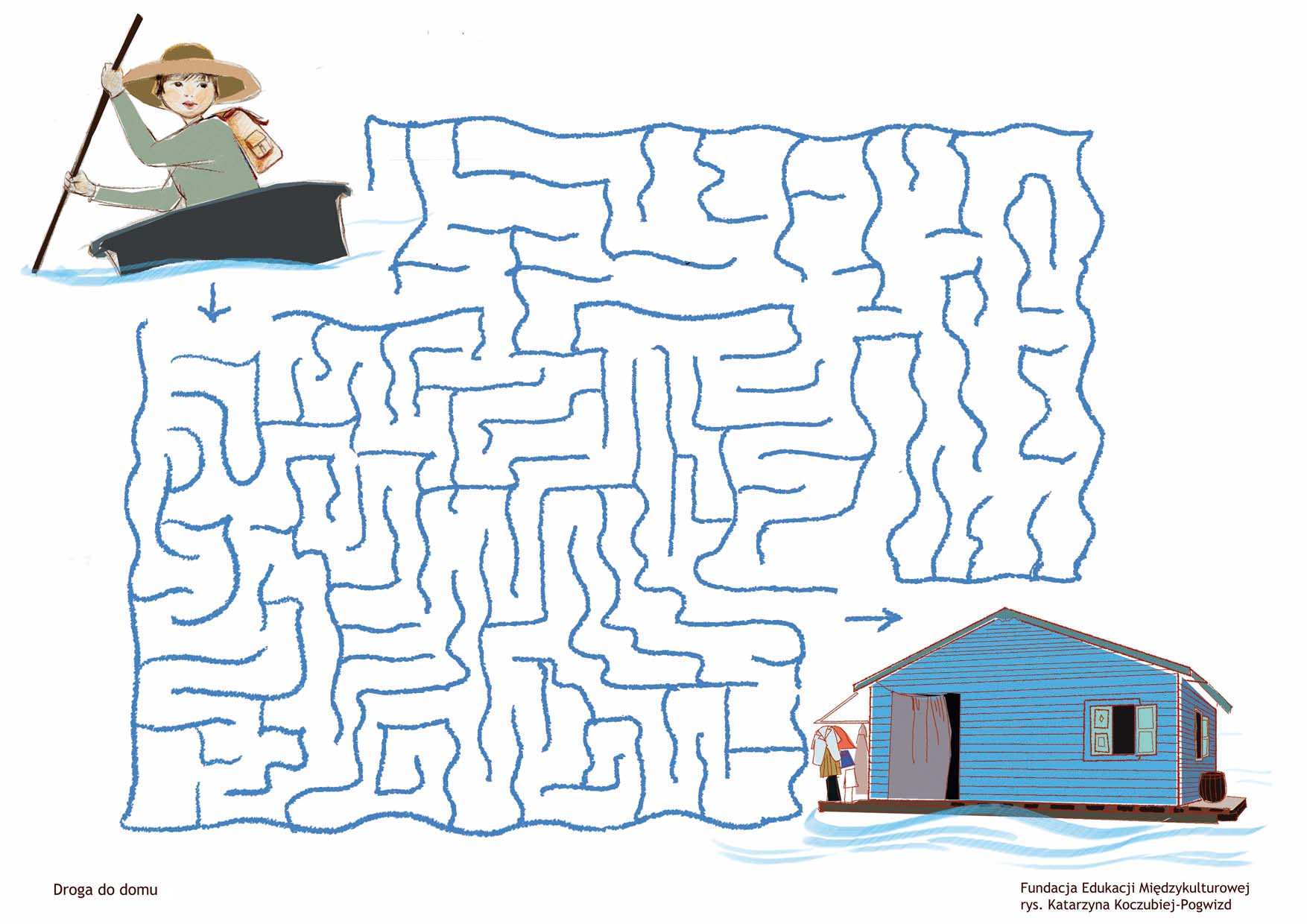
* ***BALONOWE GNIOTKI ZAJĘCIA PLASTYCZNE***

Samodzielnie wykonane gniotki, to dla dzieci podwójna frajda. Na początku wsypujemy mąkę do wysokości 1/2 lub 3/4 butelki w zależności od wielkości balona. Najlepiej robić to przez lejek, poruszając w środku słomką lub wykałaczką, aby przesypywało się bez zastojów. Następnie dmuchamy balon, skręcamy go i zakładamy na butelkę.

          Teraz wystarczy butelkę obrócić w taki sposób, aby mąka przesypała się do nadmuchanego balona. Można to przyśpieszyć ściskając kilkukrotnie butelkę. Wypełniony mąką balon ściągamy z butelki, spuszczamy powoli powietrze związujemy go i zabieramy się za dekorowanie. Na czubku głowy naszego Pana Gniotka przywiązujemy włóczkę i rysujemy markerem buzię. Nasza zabawka jest już gotowa, zobacz na filmie jakie to proste: [>jak zrobić gniotka<](https://www.youtube.com/watch?v=2Asv1QetBms&t=8s)

[](https://mojedziecikreatywnie.pl/wp-content/uploads/2018/03/wielkanocne-prace-plastyczne-5.jpg)

* ***SŁUCHANIE PIOSENKI „HELLO TO ALL THE CHILDREN OF THE WORLD”*** [***https://www.youtube.com/watch?v=t68cblg0Dso***](https://www.youtube.com/watch?v=t68cblg0Dso)
* ***ZAPROWADŹ CHŁOPCA DO DOMU - LABIRYNT***



***ĆWICZENIA DO WYKONANIA KARTACH PRACY***

* ***KARTA PRACY CZ.4. S.33***

***-PISANIE WYRAZÓW PO ŚLADZIE,***

***- ROZWIJANIE SPRAWNOSCI GRAFOMOTORYCZNEJ, SPOSTRZEGAWCZOŚCI I KOORDYNACJI WZROKOWO-RUCHOWEJ***

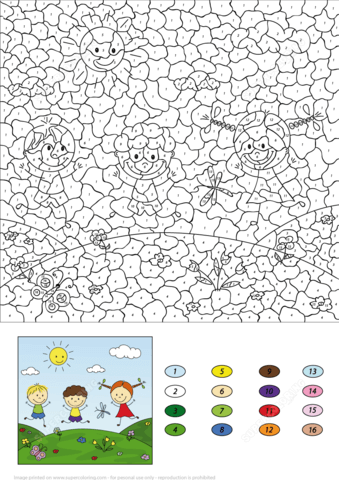
* ***KARTA PRACY CZ.4 S.33.A***

***- DOSKONALENIE SPRAWNOSCI JĘŻYKOWEJ, UKŁADANIE WYRAZÓW Z ROZSYPANKI LITEROWEJ***

* ***NAUKA WIERSZA "PRZYJACIEL" J. KOCZANOWSKA***

|  |
| --- |
| Nie musisz mieć przyjaciół stu, nie musisz mieć dziesięciu, wystarczy byś jednego miał, a to już wielkie szczęście. Przyjaciel to jest taki ktoś, kto zawsze cię zrozumie, gdy dobrze jest – to cieszy się, gdy źle – pocieszyć umie. Przyjaciel to jest taki ktoś, kto nigdy nie zawiedzie, a poznasz go, bo z tobą jest gdy coś się nie powiedzie. |

* ***WYKOLORUJ OBRAZEK ZGODNIE Z PONIŻSZYM KODEM***



**trening dla twojego dziecka w domu- UTRWALENIE ĆWICZEŃ**

***WF Dla Dzieci*** Andrzej i niezapomniana zabawa

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>

* ***ROZWIĄŻ KRZYŻÓWKĘ***

