

NA MAJOWEJ ŁĄCE



1. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Zabawa w chowanego”.

Książka (s. 74–77) dla dziecka.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=74>

Za lasem płynie strumyk, za strumykiem rozpościera się łąka, na łące rosną zielona trawa i stokrotki o biało-żółtych kwiatach. I jeszcze wiele innych kolorowych kwiatów i zielonych roślin. Pewnego dnia biedronka, żabka, konik polny i motyl cytrynek bawili się na łące w chowanego.

– Jeden, dwa, trzy... – mała biedroneczka odliczyła do dziesięciu i rozejrzała się dookoła. – Zaraz was znajdę – zawołała, pewna siebie.

Po chwili wykrzyknęła radośnie: – Widzę cię, żabko! Siedzisz pod liściem mlecza!

Biedronka sfrunęła na liść i zajrzała pod spód.

Coś takiego! Żabki tam nie było. Wszędzie tylko zielone żdźbła trawy i liście roślin łąkowych tak samo zielone jak żabka.

„To nie ten liść” – pomyślała i przeniosła się na sąsiedni, a potem na kolejny.

O! Coś zielonego mignęło jej przed oczami! Biedronka rozpostarła małe skrzydełka. – Mam cię, koniku polny! Siedzisz między koniczynkami! Widzę cię! Zaraz będziesz zaklepany – ucie-szyła się z odkrycia.

– I hop! – biedroneczka usiadła na listku koniczyny.

„Znowu nic?” – nie mogła się nadziwić, że pośród zieleni nie ma nawet śladu konika polnego. – Zdawało mi się – westchnęła, jednak już po chwili uśmiechnęła się szeroko. „Cytrynka na pewno znajdę. Jest większy od konika polnego i ruchliwszy od żabki” – pomyślała. Wzbiła się w górę, żeby objąć wzrokiem całą łąkę. Żółty kolor przyciągnął jej uwagę. – Jest! Widzę cię, motylku!

Już po chwili siedziała na płatku stokrotki. Jednak to był tylko kwiat, a dookoła – tysiące podobnych. Czy któryś z nich był motylem cytrynkiem? Z pewnością nie.

– Żabka, konik polny i motylek poszli sobie, a mnie zostawili – powiedziała rozczarowana biedronka. Zrobiło się jej bardzo przykro, że przyjaciele tak z nią postąpili.

– Mylisz się, biedroneczko – odezwał się mądry ślimak. – Twoi przyjaciele wciąż są na łące. Trudno znaleźć zieloną żabkę i zielonego konika polnego pośród zielonej trawy. Niełatwo też wypatrzeć żółtego motyla, gdy łąka żółci się od kwiatów. Tak jednak powinno być. Barwa chro-ni twoich przyjaciół przed niebezpieczeństwem. Ci, którzy na nich polują, mają wielki kłopot z odróżnieniem motyla od kwiatka albo konika polnego czy żabki od zielonych liści.

– To prawda – z zieleni wyskoczyli roześmiani przyjaciele biedronki: żabka i konik polny.

– Najprawdziwsza prawda – potwierdził motylek cytrynek i wyfrunął z kępy żółtych jaszków. – Nie przejmuj się, biedroneczko, że nas nie znalazłaś. Teraz ja będę szukał. Ukryj się dobrze. Żabka i konik polny też.

Biedronka ucieszyła się z takiej zamiany. Ale gdzie znaleźć kryjówkę? Dookoła tyle zieleni. Czerwona biedronka w czarne kropki będzie widoczna z daleka.

Szczęśliwie brzegiem rzeki szła uśmiechnięta od ucha do ucha Ada. Usiadła na skraju łąki, żeby odpocząć. Miała na sobie czerwone spodnie w czarne kropeczki.

Biedroneczka aż wstrzymała oddech z zachwytu. – Lecę – powiedziała sobie. Skrzydełka, choć małe, poniosły ją na skraj łąki. Usiadła leciutko na pięknych spodniach dziewczynki i... znikła.

A może wciąż tam siedzi. Jak myślicie?

Rozmowa na temat opowiadania.

Rodzic pyta dziecko:

- *W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek cytrynek?*
- *Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?*
- *Co to jest barwa ochronna?*



Ubarwienie ochronne czy maskujące polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska życia danego zwierzęcia. Ubarwienie ochronne jest rozpowszechnione wśród zwierząt, takich jak niedźwiedź polarny, pasikonik, rzekotka drzewna.

2. **Zabawa rytmiczno-artykulacyjna** z wykorzystaniem wiersza Teresy Fiutowskiej „Żabie łapki.” Dziecko dobiera się parę z siostrą, bratem lub rodzicem, stają naprzeciwko siebie i powtarzają tekst, ilustrując go ruchem.

Dwie zielone małe żabki,

Dzieci

*tak nad stawem grają w
łapki:*

jedną łapką

podnoszą prawą rękę ugiętą w łokciu,

klap, klap, klap.

uderzają o prawą dłoń partnera,

Drugą łapką

podnoszą lewą rękę ugiętą w łokciu,

klap, klap, klap.

uderzają o lewą dłoń partnera,

Potem dwiema

podnoszą obie ręce ugięte w łokciach,

klap, klap, klap.

uderzają w obie dłonie partnera,

Ty, bocianie nas nie łap

przykucają i grożą bocianowi,

poruszając wskazującym palcem.

3. **Rozwiązywanie zagadek** „Mieszkańcy łąki”

*Błyszczący na jej plecach
płaszczyk czerwony,
czarnymi kropkami
pięknie ozdobiony. (biedronka)*

*Rozciąga policzki
jak woreczki małe.
Zimowe zapasy
przenosi w nich całe.
Na czas mroźnej zimy,
gromadzi je w norze.
Ma miłe futerko,
znacie go może? (chomik)*

*Jak się ten owad nazywa?
Przez cały dzień pracuje.
Na plecach nosi ciężary,
kopiec wielki buduje. (mrówka)*

*Wiosną i latem się pojawia,
kiedy ranek nastaje
jej kropelki są na kwiatkach, listkach i na trawie. (rosa)*

*Ma barwne skrzydła,
fruwa nad łąką
i bardzo lubi,
gdy świeci słońko. (motyl)
Na niebie jej barwy*

pięknie się mienia,
jak most ogromny
łączy niebo z ziemią. (tęcza)

4 . Nauka piosenki „Wiosna na łące”. J. Kucharczyk

<https://youtu.be/814z9TpPhkw>

1. Dziś na łące przyszła Wiosna
w kwiecistej sukience,
budzi maki i stokrotki,
jaskry i kaczeńce.

Ref. Ptaki trele wyśpiewują,
świeci ciepłe słońce,
w rosie kąpią się biedronki.
Wiosna już na łące!

2. Świerszczyk zielone stroi skrzypce
da dziś pierwszy koncert.
Tańczą pszczoły i motyle,
żabki i chrabąszcze.

Ref. Ptaki trele wyśpiewują,

3. Tak się wszyscy cieszą wiosną,
tańczą i śpiewają,
nawet krecik wyszedł z norki,
z myszką płąsa żwawo.

Ref. Ptaki trele wyśpiewują,
świeci ciepłe słońce,
w rosie kąpią się biedronki.
Wiosna już na łące!

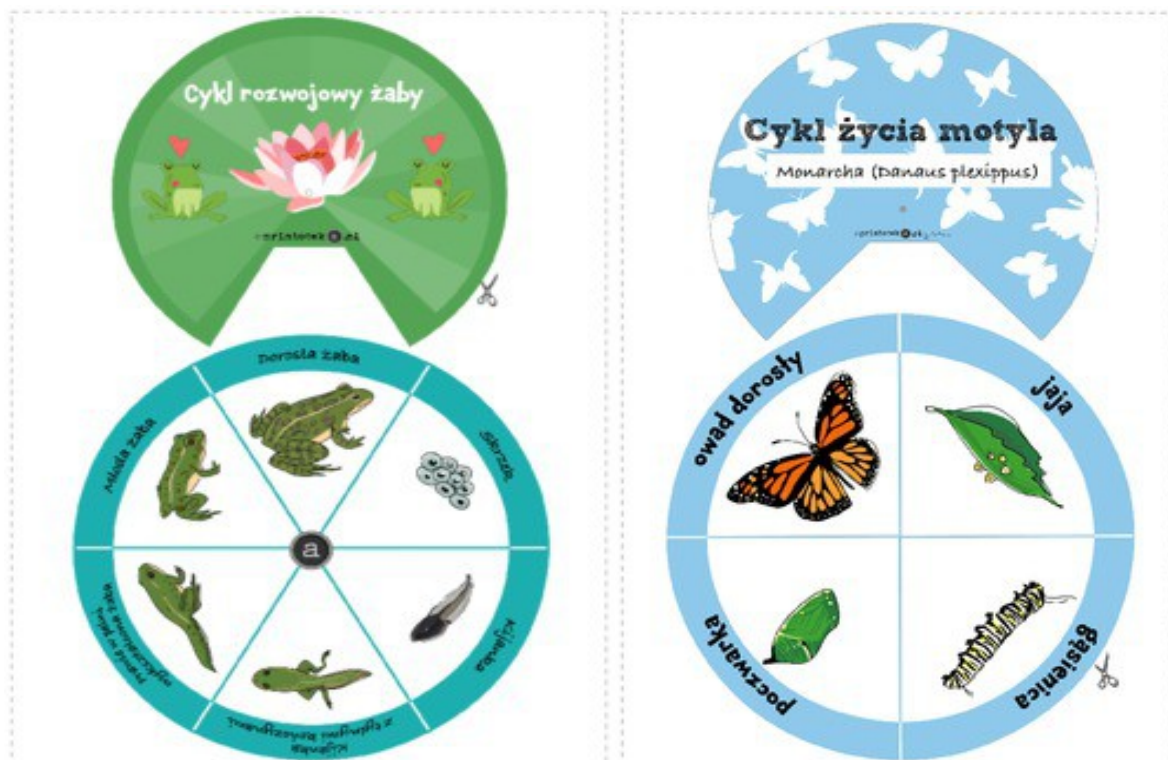
5. Oglądanie filmu edukacyjnego „Mieszkańcy łąki”

<https://youtu.be/8krnRka9jWl>

CYKL ROZWOJOWY

ŻABY

MOTYLA



6. KARTA PRACY

- Pokoloruj rysunek według kodu.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

7. Karta pracy

- Rozwiąż krzyżówkę. Nazwij obrazki. Odszukaj wśród naklejek litery tworzące te nazwy. Naklej je w odpowiednich miejscach. Odczytaj hasło.

1.



3.



4.



2.



5.



1.

2.

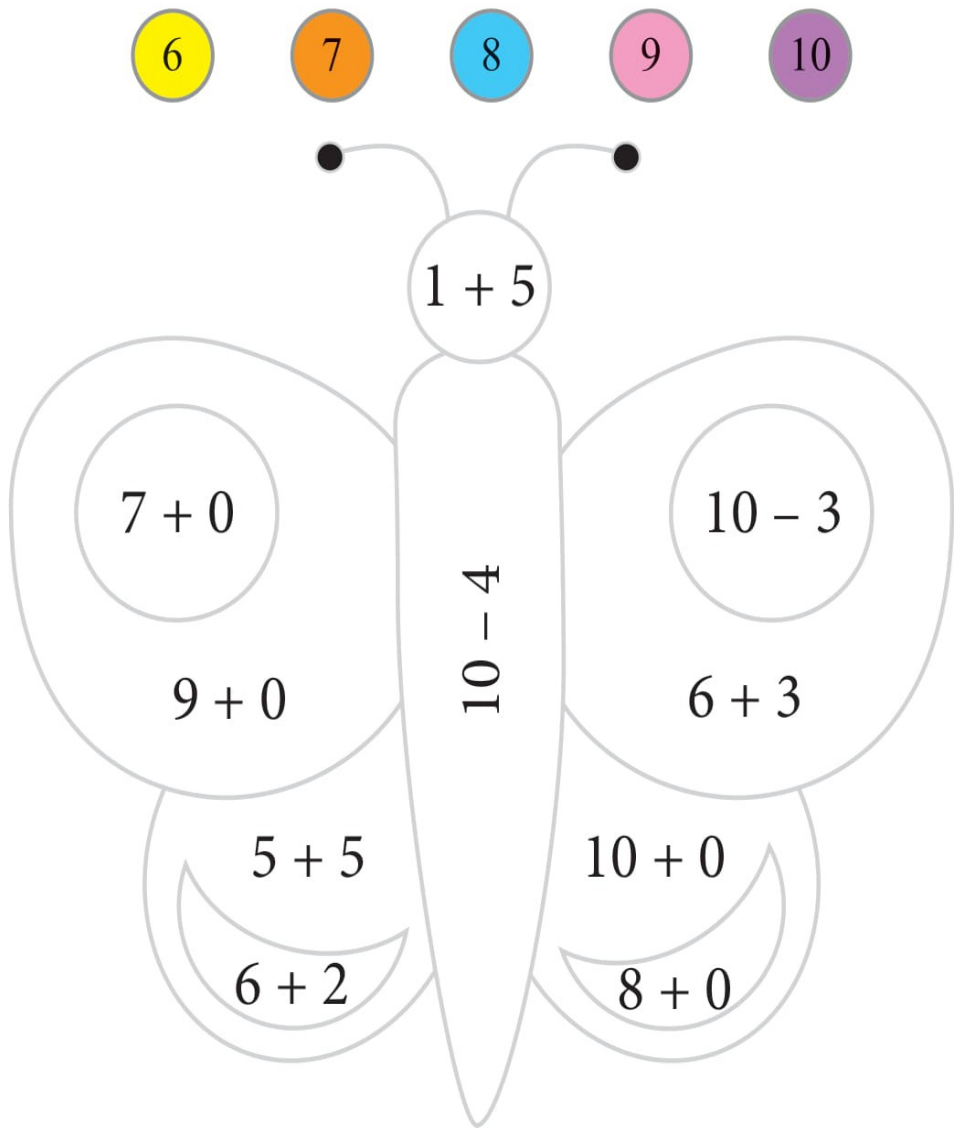
3.

4.

5.



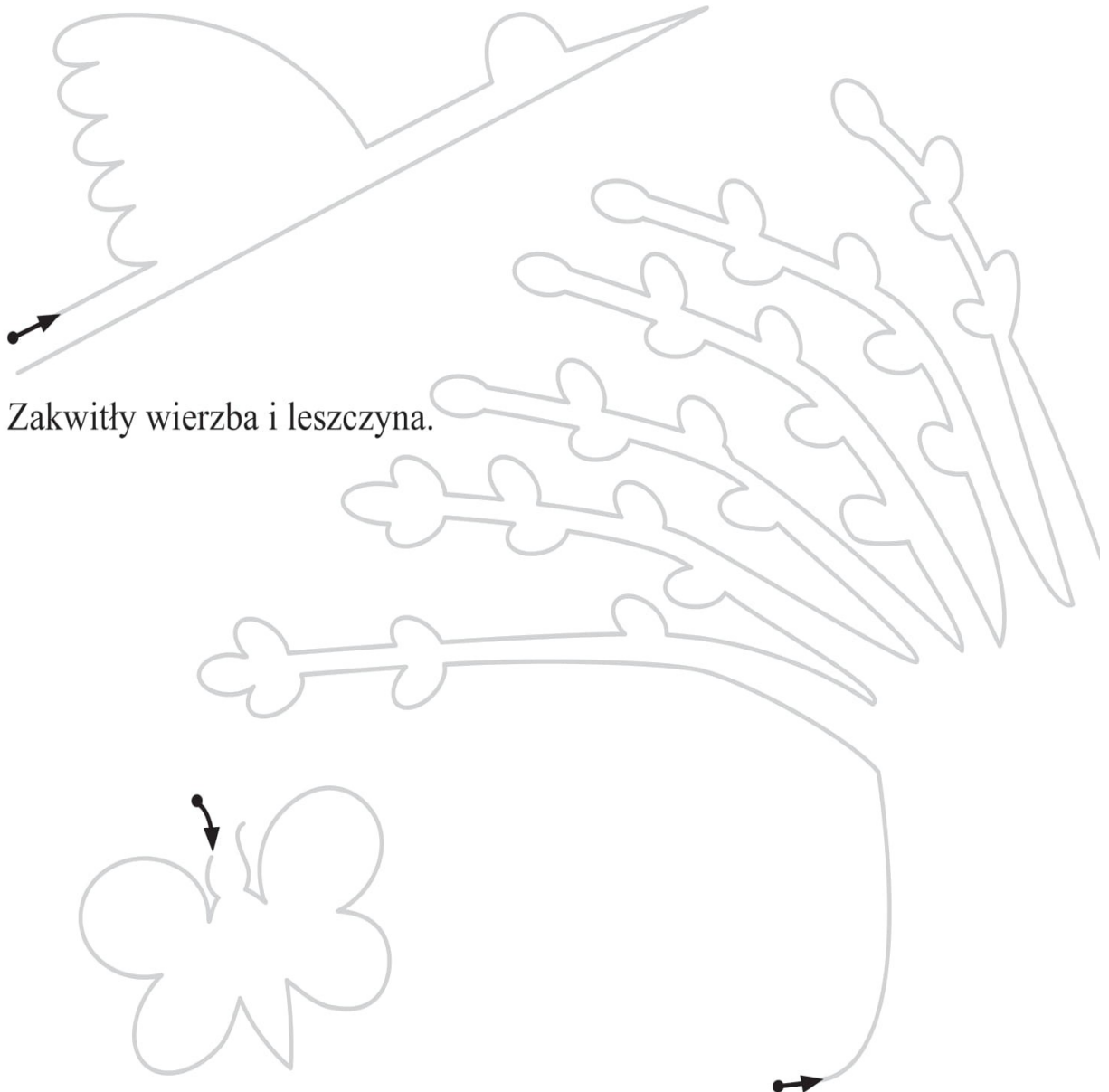
- Pokoloruj rysunek motyla według kodu.



8. Karta pracy

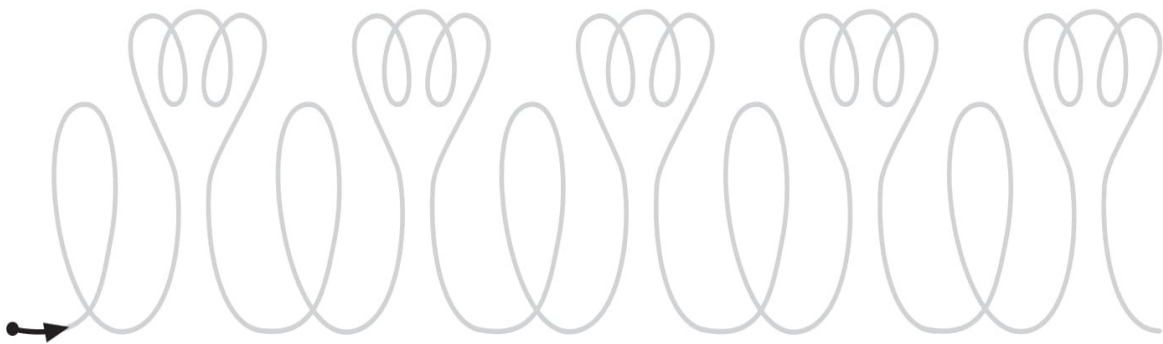
- Posłuchaj tekstu. Rysuj po śladach rysunków.

Nadeszła wiosna. Przyleciały pierwsze ptaki: skowronki, czajki, bociany.



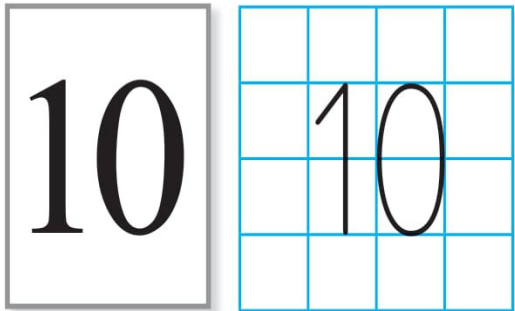
Zakwitły wierzba i leszczyna.

Pojawiły się pierwsze motyle, a oczy cieszyły kwiaty.



9. **Karta pracy** / zamiast nakleić należy wpisać /

- Narysuj tyle figur, aby ich liczba odpowiadała umieszczonej liczbie.

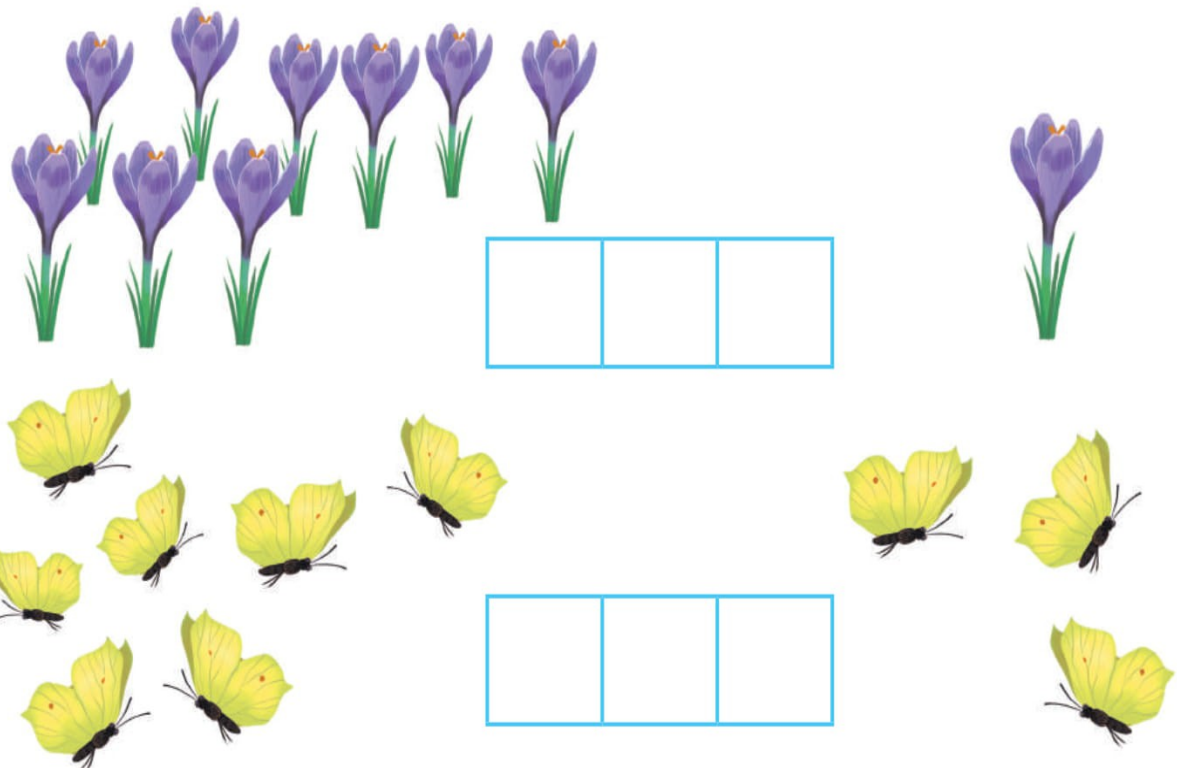


- Nazwij kwiaty. Ponumeruj kolejno obrazki kwiatów. Wpisz liczby.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Policz obrazki: kwiatów, motyli po lewej stronie karty i po prawej stronie karty. Odszukaj wśród naklejek odpowiednie liczby i znaki. Naklej je w okienkach obok obrazków. Przeczytaj działania.



10. Słuchanie piosenki „BAL NA ŁĄCE” - piosenki dla dzieci
/słowa i muzyka T.Wójcik/

<https://youtu.be/VL-IW-Xy0Jo>

I Kiedy świeci słoneczko,
to na łące nad rzeczką
świerszcze stroją skrzypeczki
do wiosennej poleczki.

II Dylu – dylu już grają,
grube baki śpiewają,
myszki tańczą poleczkę,
sapią przy tym troszeczkę.

III A trzy małe biedronki
nie chcą tańczyć tej polki
i czekają na walca,
aby tańczyć na palcach.

Spróbujcie porozmawiać na temat treści piosenki:

- Jakie owady występują w piosence? (świerszcze, baki, biedronki)
- Ile jest biedronek?
- Gdzie są te owady? (na łące, nad rzeczką)

Potańczcie razem, pobawcie się przy muzyce.

Może uda Wam się nauczyć piosenki i wspólnie pośpiewać?

11. Oglądanie filmu „Wędrówki Skrzata Borówki” - odc. 3 - Łąka

<https://youtu.be/LKLf5EN1Ff4>

12. Praca plastyczna „Na majowej łące”

Na dowolnej rozmiar i kształcie kartce odciskamy pionowe linie boczną krawędzią kilkucentymetrowego, załaminowanego paska tekturki zamoczonej w zielonej farbie plakatowej (można przygotować kilka miseczek z różnymi odcieniami zielonej plakatówki). Na wyschniętej "trawce" odciskamy opuszkami palców kwiaty w różnych kolorach. Dla uwydatnienia kształtów kwiatów po wyschnięciu można je obrysować za pomocą ciemnej pasteli. Nasze dzieło można uzupełnić naklejając biedronki, motylki wycięte nożyczkami lub dziurkaczem z papieru kolorowego.

Materiały:

- kartka papieru, załaminowana tekturka, farby plakatowe, pastele, dziurkacz, papier kolorowy

wzór pracy 1



Kto chce może wybrać drugi poniższy wzór pracy wykonany opuszkami palców i przy pomocy plastikowych widelców. Po wyschnięciu pracę można uzupełnić biedronkami, motylkami namalowanymi lub wyciętymi nożyczkami, dziurkaczem z papieru kolorowego.

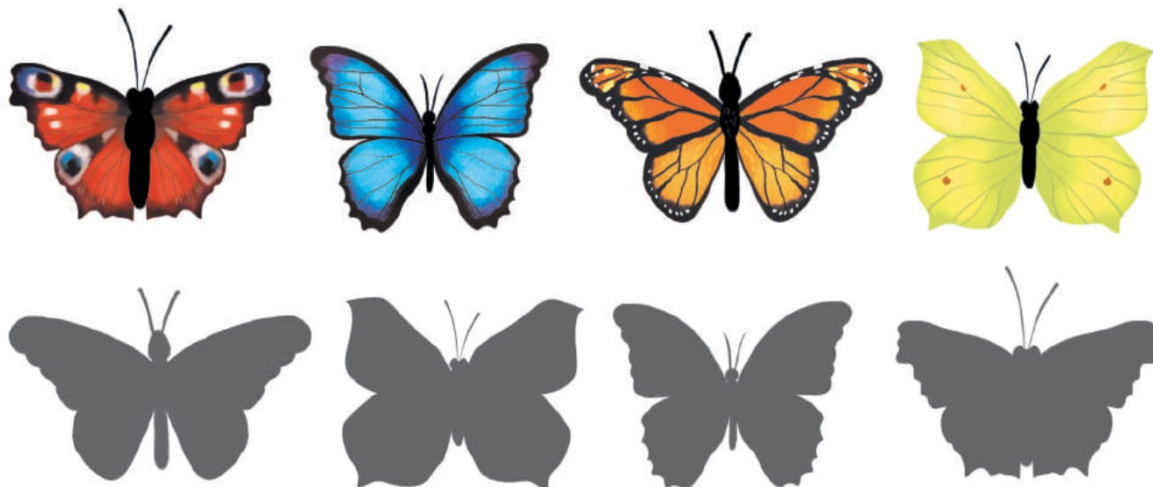
wzór pracy 2



Może ktoś wykona pracę według swojego pomysłu ???

13. Karta pracy

- Połącz obrazki motyli z ich cieniami.

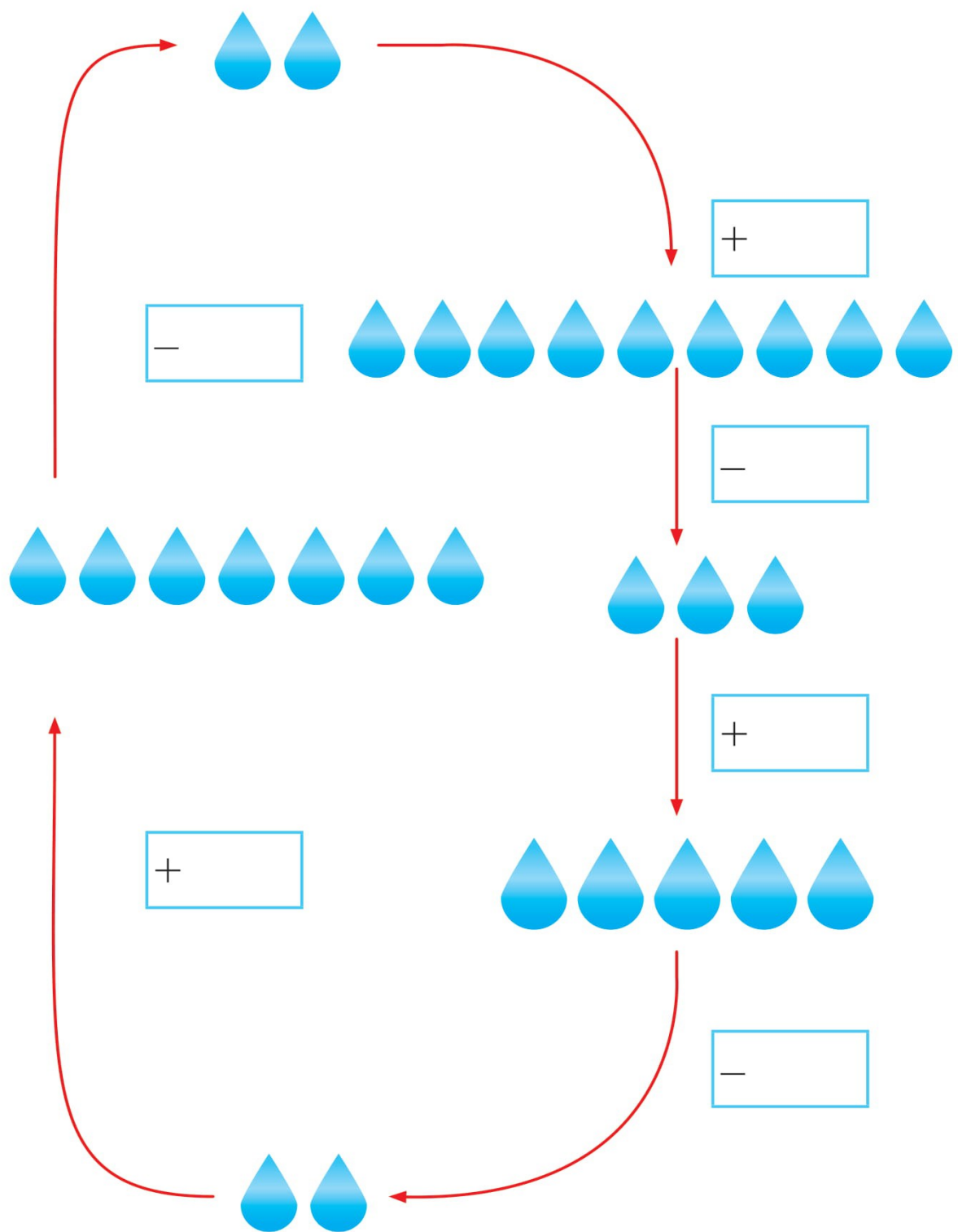


- Odszukaj rysunki par takich samych motyli. Pokoloruj je tak samo.



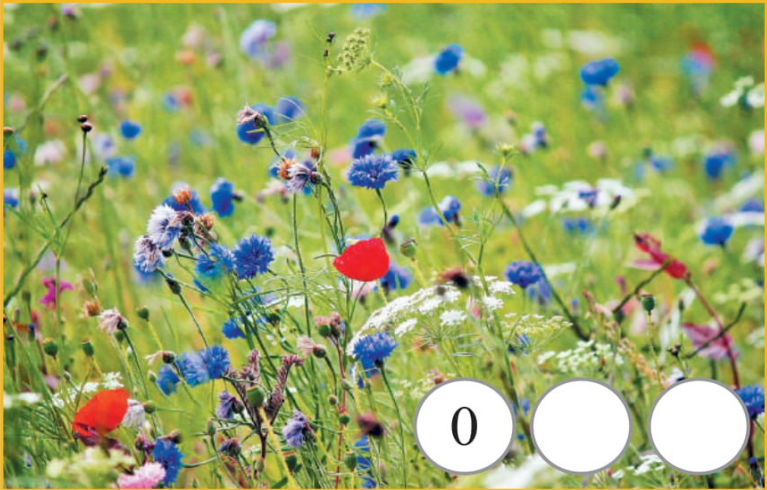


Policz krople. Wykonaj działania. Wpisz odpowiednie liczby.



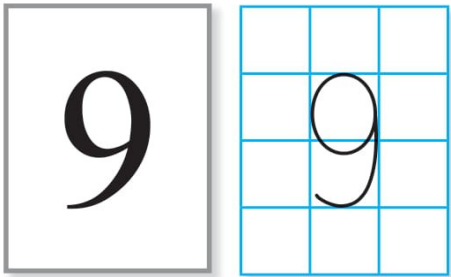
15. Karta pracy / zamiast nakleić należy wpisać /

- Nazwij miejsca przedstawione na zdjęciach. Nazwij obrazki zwierząt znajdujące się z boku karty i cyfry obok danego obrazka. Dopasuj obrazki zwierząt do danego zdjęcia – miejsca ich przebywania, naklejając na nim odpowiednie cyfry odszukane wśród naklejek.

	 0
	1 
	 2
	3 
	4 
	 5
	 6
	7 
	 8
	1 

16. Karta pracy

- Narysuj tyle figur, aby ich liczba odpowiadała umieszczonej cyfrze.



- Policz figury każdego rodzaju. Wpisz do okienek obok figur odpowiednie liczby.

		1 + 8 = 9
		+ =
		+ =
		+ =

- Połącz linią tabliczki z tak samo ułożonymi cyframi.

0	1	2
3	5	7
9	8	4

0	1	2
3	5	9
7	8	6

0	1	2
3	5	6
9	8	4

0	1	2
3	5	9
7	8	6

0	1	2
3	4	5
6	7	8

- Rozwiąż krzyżówkę. Nazwij obrazki. Odszukaj wśród naklejek litery tworzące te nazwy. Naklej je w odpowiednich miejscach. Odczytaj hasło.

8.



6.



1.



4.



7.



5.



3.



2.



1.

- Przeczytaj.

o
kon
od
dy
wa
ga
lie

ma
ka
do
na
li
na
na

18. Karta pracy

- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę **ż**.



- Przeczytaj.

W trawie obok jeziorka zielona żaba wypatrywała
bociana. Była już wiosna, a bociana nadal nie było.
Ale, ale, kto tam tak wysoko lata? O, to bocian!

19. SŁUCHANIE PIOSENEK - Pszczółka Maja - Taniec Mai
<https://youtu.be/UG-WU0ZbgK8>

Pszczółka Maja - Pszczółka Maja Jest Tu
<https://youtu.be/uKgNWASnXq4>

KTO JAK SKACZE
<https://youtu.be/LNouuY9zrKQ>

20. Welcome to My Gym | Exercise Song for Kids | Time 4 Kids TV
https://youtu.be/ju8W_SX_wy4