W krainie muzyki

W tym tygodniu przeniesiemy się do krainy muzyki, poznamy różne rodzaje instrumentów, będziecie mieli również okazje potańczyć do różnych rodzajów muzyki. Zachęcamy was żebyście z pomocą rodziców wykonali poszczególne zadania. Miłej zabawy !

Poniedziałek

Posłuchaj opowiadania i odpowiedz na pytania dotyczące jego treści.

„Czasem słońce czasem deszcz” – opowiadanie Pani Muzyki (K. Szczerbakowska-Biniszewska)

Dawno, dawno temu w Krainie Muzyki żyli szczęśliwi mieszkańcy. Codziennie świeciło słońce,

wszędzie rosły nutki, a każdy mieszkaniec krainy grał na instrumencie, śpiewał i tańczył. Nawet psy

zamiast szczekać gwizdały. Wszystkim żyło się miło, więc w Krainie Muzyki brzmiały same wesołe

melodie. Do czasu! Pewnego dnia do wesołej Krainy przybyła smutna wróżka Kropelka. Pozazdrościła

mieszkańcom szczęścia i wesołości, zrzuciła na całą krainę deszcz. Padał wiele dni i nocy, przez

co nutki nie rosły już tak szybko, a mieszkańcy byli bardzo smutni. Zaczęli też grać smutne melodie.

Na szczęście o smutnym losie muzyków usłyszała dobra wróżka – Pani Muzyka. Swoimi wesołymi

czarami złagodziła smutne zaklęcie wróżki Kropelki. Od tej pory w Krainie Muzyki czasem świeci

słońce, a czasem pada deszcz.

Jak nazywa się miejsce, o którym czytałam? Dlaczego jej mieszkańcy na początku byli bardzo szczęśliwi? Kto odwiedził Krainę Muzyki? Jak dziś jest w Krainie Muzyki? Co sprawia, że jesteś szczęśliwy, a kiedy jesteś smutny?

Worek

„Taneczne improwizacje” – w rytmie muzyki klasycznej i disco.

Spróbuj ułożyć swobodny układ ruchów do muzyki znajdującej się w poniższych linkach. Pierwszy z utworów należy do gatunku muzyki klasycznej, drugi to nowoczesna muzyka disco. Udanej zabawy!

<https://youtu.be/Z_tk-AhlA1o>

Antonio Vivaldi - Cztery Pory Roku - Wiosna cz. I

<https://youtu.be/UG-WU0ZbgK8>

Pszczółka Maja - Taniec Mai (Official Music Video)

„Taneczne rytmy disco” – wymyślanie układu tanecznego. N. wyjaśnia, że disco to muzyka taneczna.

Zadaniem dzieci jest wymyślenie układu tanecznego do piosenki disco. Dzieci pracują w grupach

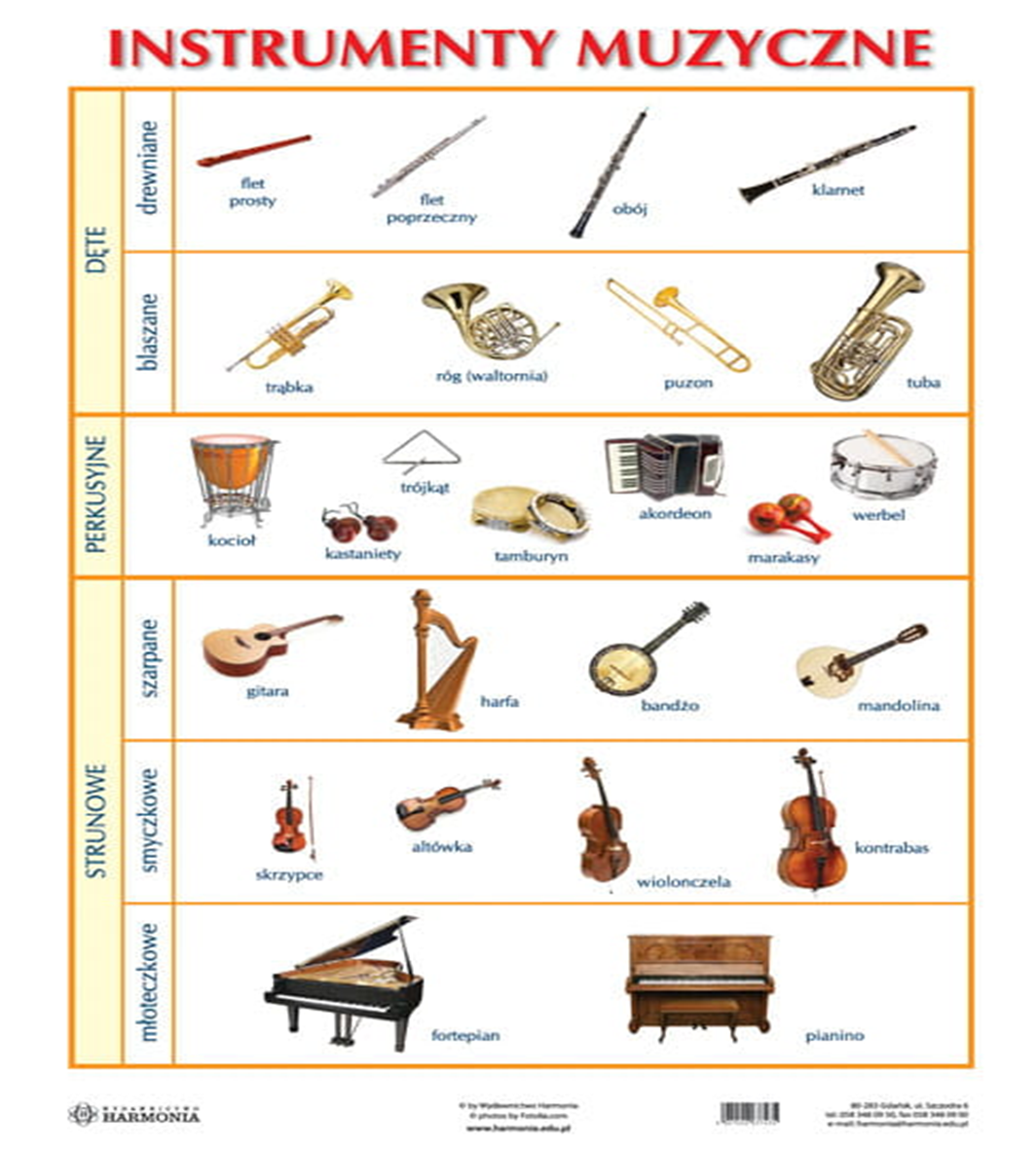
z poprzedniej zabawy.

Środa

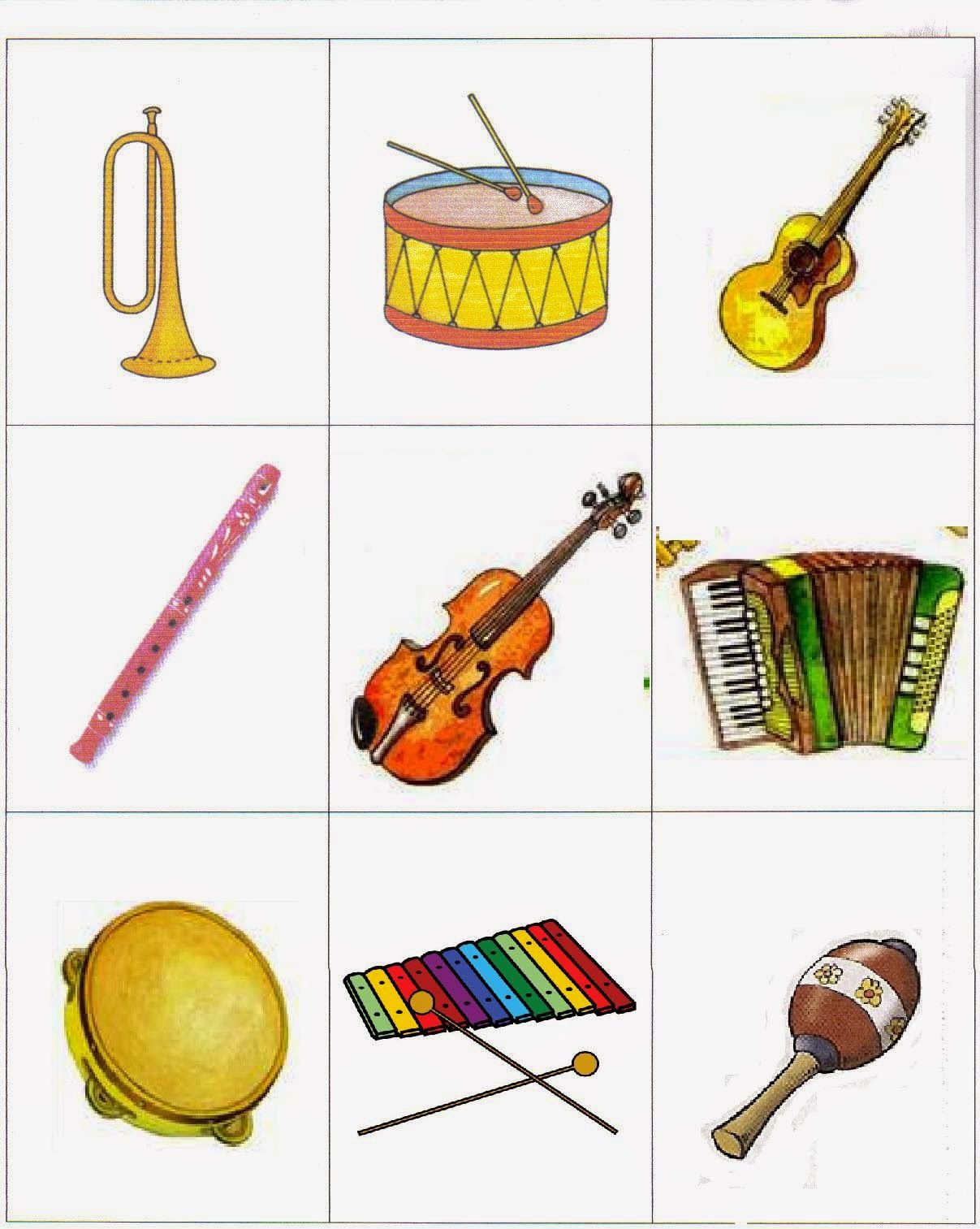
Obejrzyj film i postaraj się zapamiętać jak najwięcej instrumentów i ich odgłosów.

<https://youtu.be/nG8UkAaUzbQ>  
Instrumenty muzyczne - dla dzieci Luli TV - Videos for babies

Następnie przyjrzyj się poniższej ilustracji i z pomocą rodziców spróbuj rozpoznać i zapamiętać jak najwięcej instrumentów.



A teraz spróbuj samodzielnie nazwać instrumenty znajdujące się na ilustracjach poniżej:



Czwartek

Pamiętasz jak wyglądały poszczególne instrumenty? Wybierz jeden i z pomocą rodziców spróbuj narysować go za pomocą kredek, pisaków.

Piątek

Zaproś rodzica lub rodzeństwo do tej zabawy. Wystarczy tylko zamknąć oczy i posłuchać.

„Skąd dochodzi dźwięk”? – jedna osoba klaszcze lub uderza o kolana a druga z zamkniętymi oczami ma za zadanie wskazywanie kierunku, z którego dochodzi dźwięk.

„Ile razy zagram?” – jedna osoba klaszcze określoną ilość razy, druga musi wyklaskać ten sam rytm.

„Pląsy muzyczne” – zabawa relaksacyjna (masażyk). Dziecko siedzi przed rodzicem lub rodzeństwem. Osoba za dzieckiem wykonuje masaż pleców zgodnie ze słowami i ruchami zawartymi w wyliczance:

Idą słonie, (na plecach kładziemy całe dłonie)

potem konie, (na plecach kładziemy piąstki)

panieneczki na szpileczkach. (palce wskazujące z gryzącymi pieseczkami – szczypanie)

Świeci słonko, (zataczamy dłońmi kółka)

płynie rzeczka, (rysujemy linię)

pada deszczyk. (uderzamy w plecy wszystkimi palcami)

Czujesz dreszczyk? (łaskotanie)

„Jestem muzykantem” – zabawa tradycyjna naśladowcza. Wraz z dziećmi naśladuj grę na instrumentach.  
  
https://youtu.be/llfg3T-0zUE

Bibliografia:

1. Przewodnik metodyczny „Plac zabaw” cz 4

2. Youtube.