** Wrażenia i uczucia**

**JAK POZBYĆ SIĘ STRACHU?**

**14. V. 2020r. – CZWARTEK**

**Rozpoczynamy od rozgrzewki i ćwiczeń ruchowych**

**BĘDZIEMY DZIŚ ĆWICZYĆ PRZY SKOCZNEJ PIOSENCE**

**Zapraszam !!!**

**Spoko Loko - „Tańce Połamańce”**

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

Propozycje zabaw do wykorzystania do pracy nad emocjami

* Zagadki są czytane przez rodzica
* Dzieci rozwiązują zagadki słowne dotyczące emocji i odnajdują daną emocję na obrazku.

**ZAGADKI O EMOCJACH:**

„Gdy się w nasze serce wkrada,

to naszymi myślami włada.

Marszczy nam nosek, oczy i czoło.

Tupie nóżką i rączką grozi wkoło”

(Złość)

Jaka to emocja powiedzcie dzieci?

Rączki wymachują, ciało w górę leci,

oczy jak iskierki się zapalają,

wszystkie ząbki usta odkrywają.

(radość)

Usta jak podkówka odwrócona
Często łezka w oku zakręcona
Wygląd twarzy tej dziewczyny
Jakby najadła się cytryny.

(smutek)







* POROZMAWIAJMY Z DZIECMI NA TEMAT:
* Zastanów się razem z Rodzicami co mogą znaczyć słowa „Strach ma wielkie oczy” spróbuj odpowiedzieć na podstawie ilustracji i wiersza.
* Opowiedzą o sytuacjach, które wywołują u ciebie lęk,
* dowiedz się, że lęk jest nam potrzebny,



**ćwiczenia do wykonania kartach pracy**

**Karta pracy cz. 4 str.22.a.**

* **Rozwijanie umiejętności odczytywania sylab**
* **Doskonalenie percepcji wzrokowej**
* **Rozwijanie sprawności grafomotorycznej**

**Karta pracy cz. 4 str.23.**

* **Rozwijanie sprawności motoryki małej**
* **Prawidłowego chwytu pisarskiego**

Zapraszam na zabawę rozwijającą wyobraźnię plastyczną

**PRACA PLASTYCZNA**

**Potrzebne materiały:**

– kartka sztywnego papieru;
– flamastry;
– nożyczki;
– ołówek.

**INSTRUKCJA**

Na kartce papieru narysuj koło. Ja odrysowałam je od miski, ale równie dobrze możesz użyć cyrkla.

Narysuj włosy.

Wytnij małe kółka i narysuj na nich oczy oraz usta w różnych kształtach – wyrażające różne emocje.

 Kółka z ustami i oczami przyklejać do wyciętej twarzy.



 **KTO CHCE - KTO POTRAFI**

* **Zabawy sylabowe dla chętnych dzieci.**



