

DZIEŃ DOBRY DROGIE „Wiewiórki”

Serdecznie wszystkich zapraszam do wspólnej pracy i zabawy. W tym tygodniu będziemy rozmawiać na temat uczuć.

**Wrażenia i uczucia**

**Uczymy się wyrażać emocje**

**11. V. 2020r. – poniedziałek**

**Rozpoczynamy od rozgrzewki i ćwiczeń ruchowych:**

**PIOSENKA DLA DZIECI „**NAJPIERW SKŁON”

<https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ>

**Zapraszam teraz do wysłuchania opowiadania**

# Film Bajka dla dzieci po polsku o emocjach

<https://www.youtube.com/watch?v=TcLK9ZBUsDs>

**Postarajcie się odpowiedzieć na pytania,**

* Co to jest uczucie
* Wymień emocje które poznał Ubu

Przeczytajcie z dzieckiem na głos wiersz pt. „Psie smutki” Jana Brzechwy.

Spróbujcie wspólnie zastanowić się, dlaczego pieski w wierszu były smutne, możecie kilkakrotnie powrócić do wiersza i wyszukać w nim wszystkie przyczyny psich smutków.

Psie smutki - Jan Brzechwa - Piosenki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=PiWly7xSwYM>

**wiersz „PSIE SMUTKI” J. Brzechwa**

Na brzegu błękitnej rzeczki  
Mieszkają małe smuteczki.  
  
Ten pierwszy jest z tego powodu,  
Że nie wolno wchodzić do ogrodu.  
  
Drugi - że woda nie chce być sucha.  
Trzeci - że mucha wleciała do ucha.  
  
A jeszcze, że kot musi drapać,  
Że kura nie daje się złapać.  
  
Ze nie można gryźć w nogę sąsiada  
I że z nieba kiełbasa nie spada.  
  
A ostatni smuteczek jest o to,  
Ze człowiek jedzie, a pies musi biec piechota.  
  
Lecz wystarczy pieskowi dać mleczko  
I już nie ma smuteczków nad rzeczką.

* Proszę porozmawiajcie o tym z dzieckiem, czym jest smutek.
* Kiedy go odczuwamy, co się wtedy z nami dzieje (nie chce nam się bawić, płaczemy, nie mamy apetytu itd.)?
* Po czym możemy poznać, że ktoś jest smutny (np. po minie, łzach)?
* Co pomogło pieskom odgonić smutki?
* Zastanówcie się, czy jest coś, co zawsze poprawia humor Waszemu dziecku, spróbujcie powymyślać, jak najwięcej takich rzeczy – może będzie to przytulenie mamy, ulubiona zabawa albo książka.
* Zastanowicie się, co miłego można zrobić dla innych, żeby nie byli smutni.
* Zapytaj, czy dziecko zna emocję, która jest odwrotnością  smutku? Porozmawiajcie chwilę o tym, czym jest radość, kiedy ją odczuwamy, co się z nami wtedy dzieje (uśmiechamy się, śmiejemy, skaczemy itd.).

Pobawmy się razem z dziećmi.

Zabawa słowna „Jestem …”

* Rodzic podaje niedokończone zdania. Zadaniem dzieci jest je dokończyć.

- jestem smutna, gdy……  
- lubię chodzić na………  
- kocham ……  
- złoszczę się, gdy…………  
- itd.

Teraz chwila zabaw przy piosence – może razem zaśpiewacie.!!!

„NASZE EMOCJE” - Śpiewające Brzdące

<https://www.youtube.com/watch?v=kRJFN6V7TB4>

**Zapraszam do zabawy plastycznej**

Przygotujcie wspólnie **„Lizak” emocji.**

* wytnijcie dwa takie same koła (najlepiej z grubszego papieru, może być w różnych kolorach).
* narysuje na jednym z nich **smutną** „buźkę”, a na drugiej **radosną.**
* sklejcie ze sobą dwa koła, w środku umieszczając patyczek lub kredkę.
* powymyślaj kilka sytuacji z życia codziennego (np. jedziecie na wycieczkę, dostajecie prezent, skaleczyliście się w nogę, zgubiliście ulubioną zabawkę itd.),
* za pomocą „lizaka” pokazujcie, jak się wtedy czuje.



