

Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów.

Należy przygotować kilka butelek z plastiku, np. o pojemności 1l z różną zawartością wody zabarwionej farbą. Butelki są dobrze zakręcone.

- Określanie, ile wody jest w butelce.
Rodzic stawia przed dzieckiem zakręconą butelkę z wodą. Pyta : *Ile jest wody w butelce – dużo, mało?* Potem przewraca butelkę i pyta, czy jest w niej tyle samo wody.
- Ustawianie butelek według wzrastającej w nich ilości wody.

Butelki z różną ilością barwionej wody.

Rodzic ustawia butelki na stoliku przed dzieckiem.

- Dziecko określa, w której butelce jest najwięcej barwionej wody, a w której najmniej.
- Ustawianie butelek według ilości zawartego w nich płynu – od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą.
- Dmuchiwanie w kolejne odkręcone butelki. Porównywanie dźwięków wydawanych przez nie.
- Zapoznanie z miarą płynów.
Rodzic pokazuje butelki – 0,5l, 1l, 1,5l. Mówi dziecku, że miarą pojemności płynów jest 1l – 0,5l to jest połowa 1l, a 1,5l – to litr i jeszcze połowa litra.
- Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna niska i szeroka, a druga – wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary.

Butelki z wodą, kubek.

Dziecko przelewa do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczy, ile kubków wody było w jednej, a ile w drugiej butelce, Określa, gdzie wody było więcej (było tyle samo).

-  •• Karta pracy, cz. 4, s. 32–33.
Oglądanie zdjęcia, zwracanie uwagi na poziom soku w szklankach.

Sok jabłkowy, szklanki, kubek plastikowy.

R. wlewa tyle samo soku jabłkowego do przygotowanych różnych szklanek – miarką jest plastikowy kubek.

Dziecko ogląda szklanki i dochodzi do wniosku, że o ilości soku nie mówi jego poziom w szklankach, tylko miarka jaką ten płyn rozlewano. Dziecko wypija sok ze szklanki. Wskazywanie butelki, w której zmieści się najwięcej płynu i tej, w której zmieści się go najmniej. Czytanie z R. lub samodzielnie pojemności butelek.

Dziecko rysuje szlaczki po śladzie, a potem samodzielnie. Następnie koloruje butelki, rysuje je po śladzie, a potem samodzielnie według wzoru.

-  •• Zabawa ruchowa z butelkami plastikowymi.

Dla każdego /dziecka i Rodzica / butelka plastikowa.

Dziecko dostaje butelkę, Ustawia ją względem siebie według poleceń R.:

- położyć butelkę przed sobą, za sobą,
- położyć ją po swojej prawej stronie, po swojej lewej stronie,
- turlanie butelki po podłodze.