

Polska to mój dom

W tym tygodniu zapraszamy wszystkie Krasnoludki do zabaw i ćwiczeń związanych z naszym krajem, Polską.

1. Zestaw ćwiczeń i zabaw ruchowych do wykorzystania codziennie:

- „Kolorowe domy” – zabawa ruchowa . R. rozkłada na dywanie szarfy (mogą być obręcze wycięte z papieru kolorowego) w kolorach: czerwonym, zielonym, żółtym i niebieskim. Dzieci biegają po sali w rytm skocznej melodii. Na hasło: *Dzieci do niebieskiego/zielonego itd. domu* przedszkolaki wskakują do szarf w danym kolorze.
- „Duży i mały dom” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci poruszają się po pokoju w rytmie granym przez R. np. na tamburynie. Na hasło: *Małe domy* dzieci przykucają i układają ręce nad głowami w kształcie daszku, na hasło: *Duże domy* – stają na palcach i układają ręce nad głowami w kształcie daszku.
- „Droga do domu” – zabawa ruchowa z elementem zachowania równowagi. R. kładzie w jednej części pokoju planszę z obrazkiem domu. Następnie układa z wyciętych kwadratów drogę do domu. Zadaniem dzieci jest przejść po kwadratach do domu tak, aby z nich nie spaść.
- Wędrówka po górach” – zabawa ruchowo-naśladowcza. R. mówi dzieciom, że wyruszają w góry na wycieczkę. Dzieci maszerują. Najpierw szybko unoszą wysoko kolana. Następnie idą coraz wolniej, ponieważ wchodzi na górę. Na hasło R.: *Schodzimy z góry* dzieci naśladują szybki chód z wysokim unoszeniem kolan.
- „Most” – zabawa ruchowa z elementem zachowania równowagi. R. rozkłada na dywanie sznurek (w różnych kierunkach). Zadaniem dzieci jest przejść po nim stopa za stopą, tak jak po moście, by nie spaść do rzeki.
- „Białe orły” – zabawa ruchowa. Dzieci biegają przy skocznej muzyce, naśladując lot orła (ręce rozłożone w bok, poruszają nimi jak skrzydłami). Gdy muzyka cichnie, na hasło N.: Orły lądują dzieci zatrzymują się i opuszczają ręce.

1. Zabawa dydaktyczna „Poznaję Polskę”. Z pomocą ilustracji dzieci poznają swój kraj – Polskę oraz symbole narodowe. Rozmowa na temat ilustracji.



Flaga Polski



**Dzień Flagi RP
obchodzimy 2 maja.**



Ciocia Kinga

Godło Polski



Ciocia Kinga

Godło Polski

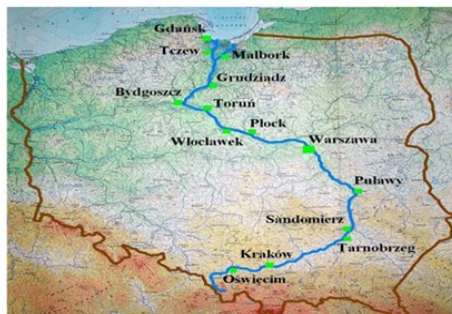
Według legendy "O Lechu, Czechu i Rusie" założyciel państwa Polan - Lech - zobaczył gniazdo na drzewie. Wewnątrz był biały orzeł z piskletami. Orzeł rozpostarł skrzydła na tle czerwonego od zachodu słońca nieba. Zachwycony Lech postanowił się tam osiedlić a orla umieścić w swoim herbie. Miejsce w którym się znajdował nazwał Gniezdnem od gniazda.



Ciocia Kinga

Najdłuższa rzeka

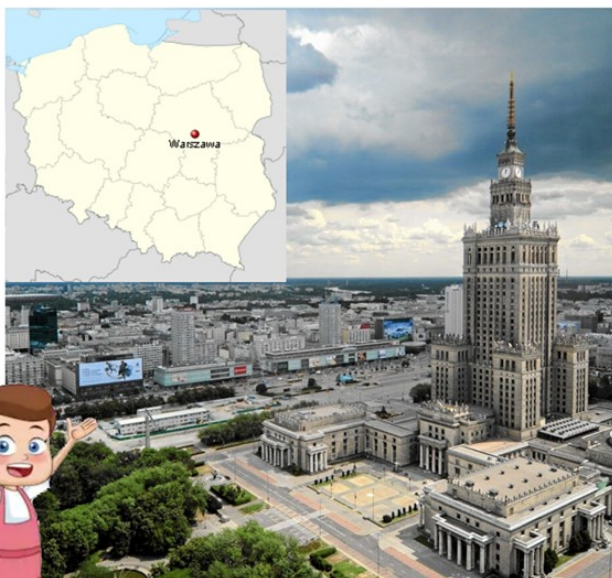
Najdłuższą rzeką w Polsce jest Wisła



Ciocia Kinga

Stolica

Stolicą Polski jest Warszawa



Ciocia Kinga

Waluta

Waluta obowiązująca w Polsce to złoty.



monety



banknoty



Ciocia Kinga

2. Oglądanie filmu edukacyjnego pt. „Polak Mały!” - film o polskich symbolach narodowych dla najmłodszych.

<https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>

3.. „**Polska**” – słuchanie wiersza R. Przymusa oraz rozmowa na temat jego treści. R., recytując wiersz, pokazuje dzieciom mapę Polski.

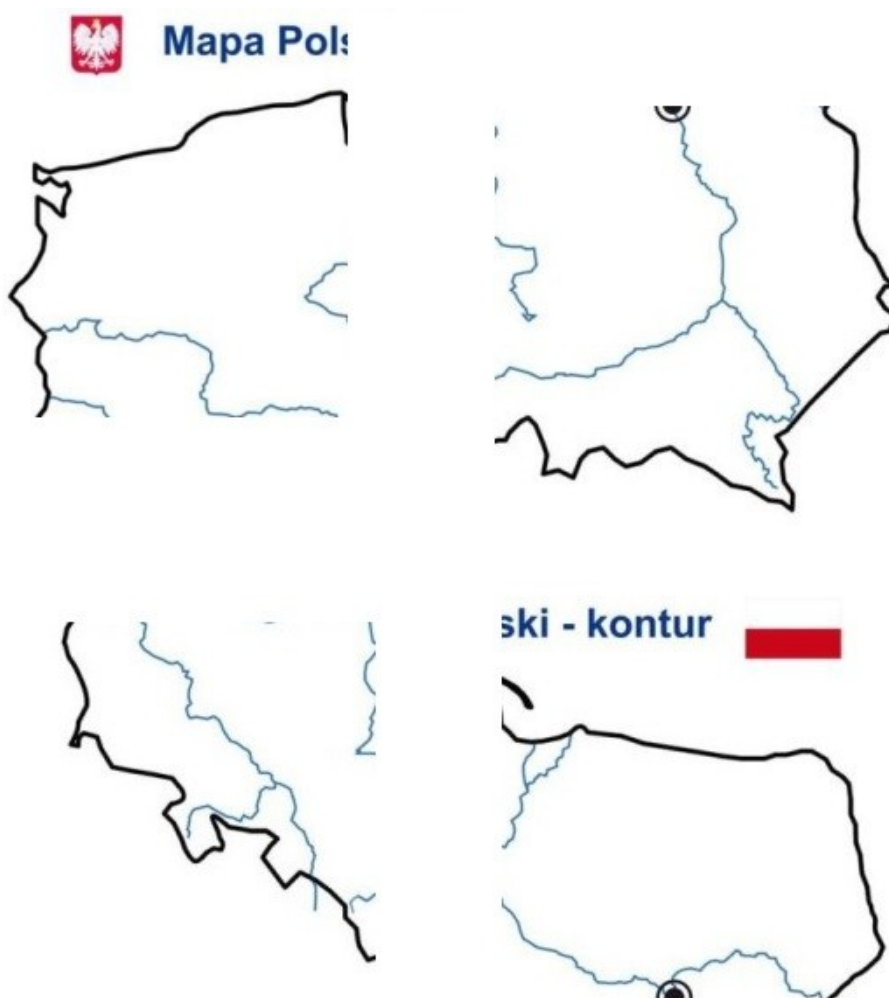
Polska

Polska – to taka kraina,
która się w sercu zaczyna.
Potem jest w myślach blisko,
w pięknej ziemi nad Wisłą.
Jej ścieżkami chodzimy,
budujemy, bronimy.
Polska – Ojczyzna... Kraina,
która się w sercu zaczyna.

R. rozmawia z dziećmi na temat wiersza, dzieci mówią, o jakim kraju była mowa w wierszu. R. wyjaśnia słowa: *ojczyzna, Wisła, kraina*. Pyta: Co to znaczy, że jesteśmy Polakami i mówimy po polsku?. Pokazuje dzieciom, gdzie na mapie są: morze, góry, rzeka Wisła.

4. Wycieczka pociągiem” – zabawa ruchowa. Dzieci ustawiają się w pociąg. R. jest motorniczym. Wszyscy wyruszają na wycieczkę po Polsce. Dzieci poruszają się po pokoju, naśladując odgłos jadącego pociągu: *ciuch, ciuch, ciuch*. Gdy motorniczy mówi, że zatrzymujemy się na stacji, pociąg staje i dzieci dzielą na sylaby wyraz **Polska** – głośno, ciszej, aż do szeptu.

5. „Mapa Polski” – puzzle. Składanie w całość pociętej na cztery części mapy konturowej Polski. Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej. R. rozdaje dziecku pociętą na cztery części mapę Polski. Dzieci składają elementy w całość i nakleją na kartki.



6. „Stolica Polski” – zabawa dydaktyczna. R. rozkłada pocztówki lub pokazuje zdjęcia przedstawiające najbardziej znane miejsca w Warszawie, np.: Zamek Królewski, Stare Miasto, Pałac Kultury i Nauki, Syrenkę Warszawską, Grób Nieznanego Żołnierza. Zachęca dzieci do swobodnych wypowiedzi na temat oglądanych obrazków. R. pyta: Czy ktoś z was widział te miejsca w Warszawie?. R. mówi: *Warszawa jest stolicą Polski*. Wyjaśnia dzieciom znaczenie słowa *stolica* i pokazuje, gdzie jest na mapie.

7. Wars i Sawa – słuchanie legendy W. Chotomskiej. R. podczas czytania wykorzystuje sylwety postaci z legendy.

Wars i Sawa

Dawno, bardzo dawno temu, nad brzegiem Wisły mieszkał młody rybak Wars.

Któregoś dnia, gdy szedł nad rzekę, by zarzucić sieci, usłyszał piosenkę:

Siedem fal mnie strzeże

i siedem błyskawic.

Kto się ich nie lęka,
niech się tutaj zjawi.

Piosenkę śpiewała dziewczyna. Głos miała tak piękny, słodki i dźwięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili:

– Nie boję się niczego! – zawołał. Wskoczył do swojej łodzi i popłynął. Ledwo jednak odbił od brzegu, rozpuściła się straszliwa burza.

– Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice.

– Porwę twoje sieci na strzępy! – ryczał wicher.

– Zatopimy łódź! – groziły fale.

Ale Wars płynął tak szybko, że ani wicher, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić. Kiedy był już w środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dziwną postać: pół rybę, pół dziewczynę.

Była to syrena. Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej. Wyciągnął rękę. Syrena podała tarczę i miecz.

I nagle... zmieniła się w piękną dziewczynę.

– Na imię mam Sawa – powiedziała.

– Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta.

A potem było jak w bajce:

Żyli długo i szczęśliwie dzielny Wars i piękna Sawa.

Rosło miasto nad Wisłą – dzielna, piękna Warszawa.

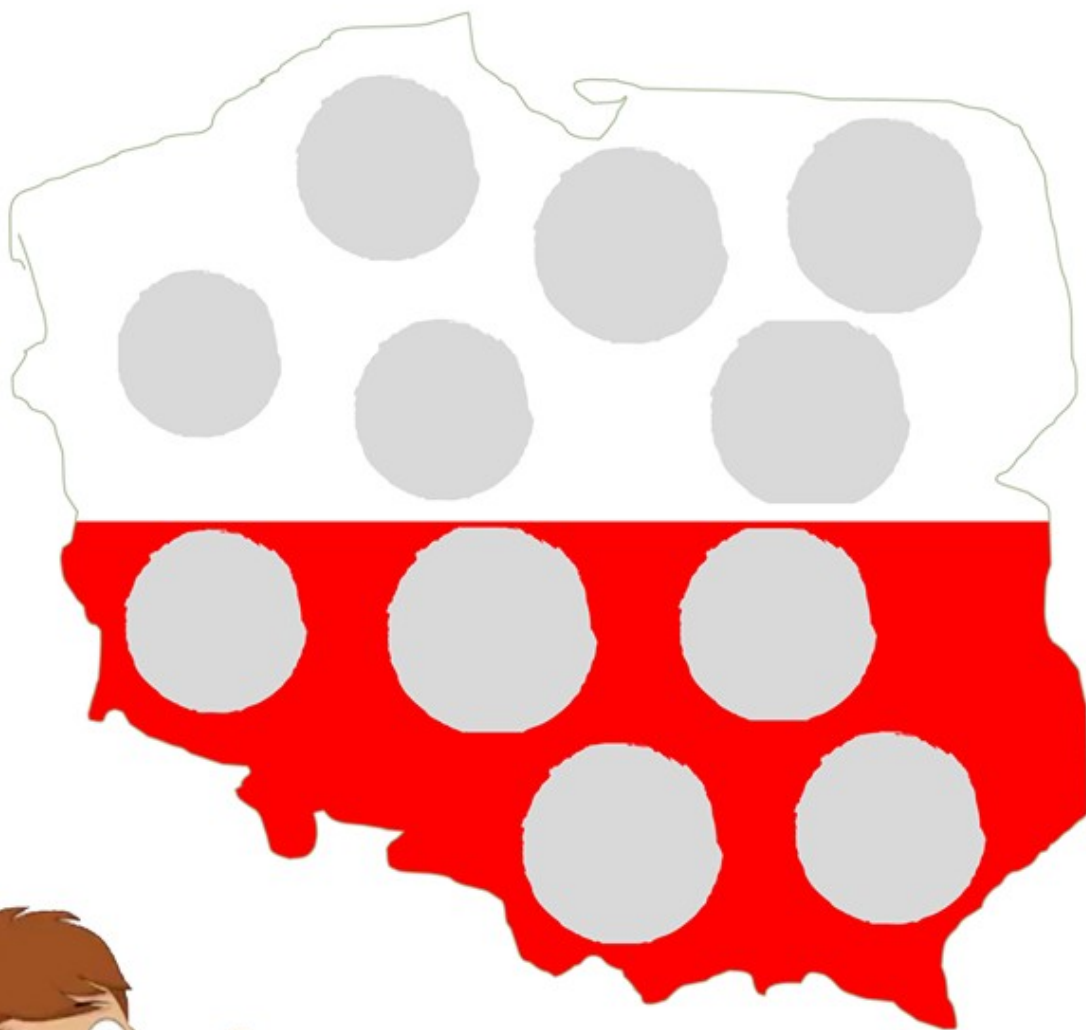
Fale płyną jak dawniej... Wiatr powtarza piosenkę.

– Jaki herb ma Warszawa? – Syrenkę!

Rozmowa na temat legendy. R. pyta: Jak miał na imię rybak?; Jak miała na imię dziewczyna, którą postanowił uratować rybak?; Jak wyglądała dziewczyna?; Co straszło rybaka?; Co Wars dostał od dziewczyny?; Jakie miasto założyli Wars i Sawa?; Nad jaką rzeką powstało miasto Warszawa?.

8. Praca plastyczna:

Wyklej brakujące miejsca plasteliną w odpowiednim kolorze.



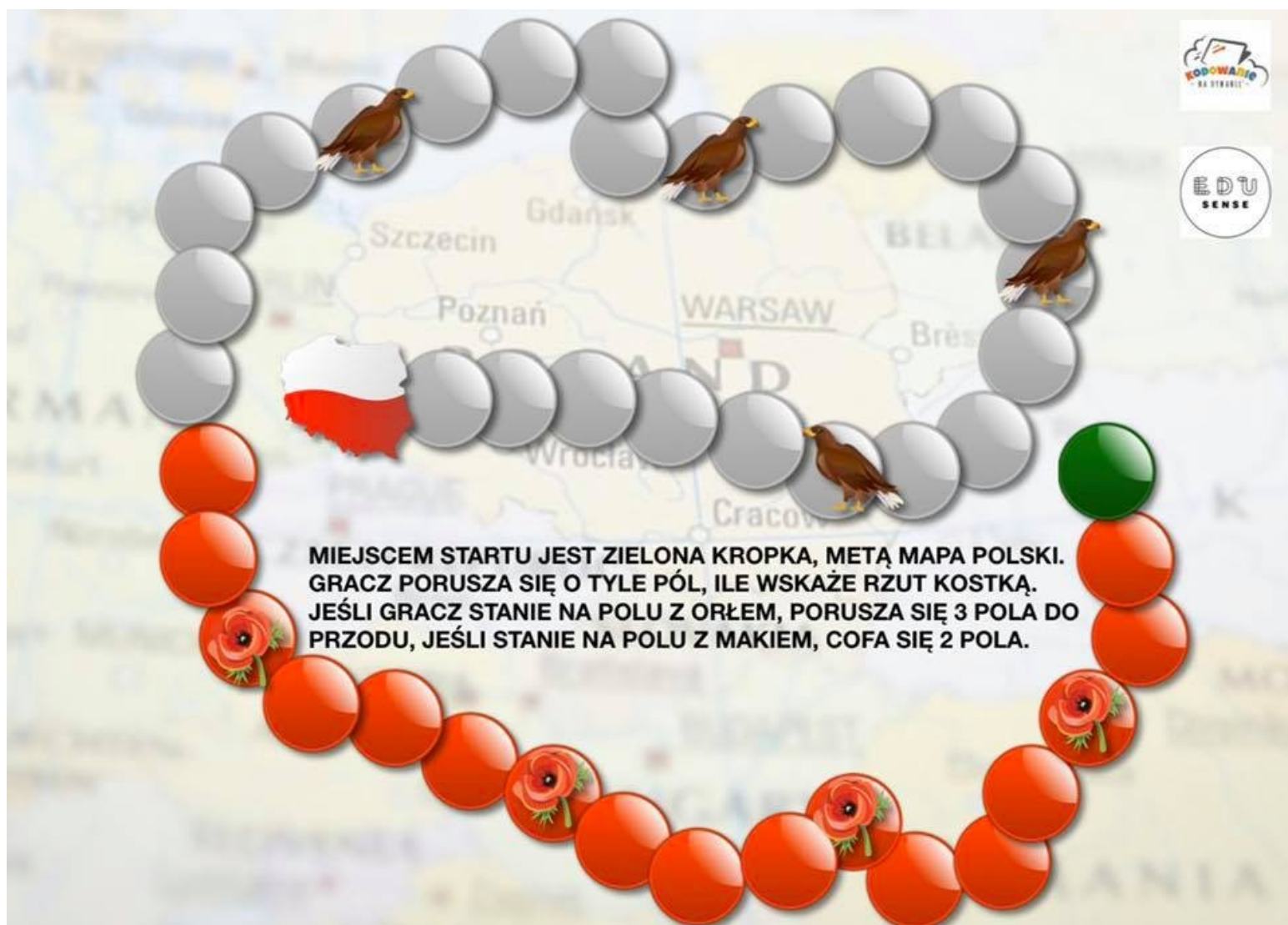
Cioccia Kinga

**Policz i połącz z odpowiednią
kostką.**



**Połącz monetę z odpowiednią
kostką.**





Źródło :

- Plac zabaw – przewodnik metodyczny, Trzylatek cz.2, autorki: Dorota A., Katarzyna B., Beata K., WSiP, 2018r.
- https://www.facebook.com/search/top/?q=ciocia%20kinga%20-%20plansze%20edukacyjne%2C%20karty%20pracy&epa=SEARCH_BOX
- YouTube
- grafika Google