

Zabawy matematyczne

Głównymi celami zabaw matematycznych są rozwijanie zdolności poznawczych i samodzielnego logicznego myślenia dziecka oraz rozumienie określonych podstawowych pojęć matematycznych wraz z opanowaniem odpowiednich umiejętności. Umiejętności matematyczne (dodawanie i odejmowanie) u dzieci kształtują się przez wiele lat i polegają na przechodzeniu od konkretnych przedmiotów do symboli. Małe dziecko nie nauczy się liczyć przez obserwowanie tej czynności u innych. Najważniejsze jest, by miało możliwość dotykania i manipulowania przedmiotami, czyli działania z liczmanami (konkretami).

Zabawy matematyczne pozwalają też wykształcić u dziecka umiejętność oceny odległości, mierzenia, porównywania oraz myślenia analitycznego. Dzięki zabawom tego typu rozwijamy zainteresowania matematyczne dzieci, utrwalamy sprawności rachunkowe, zwiększamy możliwości intelektualne dziecka, ćwiczymy koncentrację, uwagę, pamięć spostrzeżeniowo-wzrokową i słuchową.

Zabawy oznaczono dodatkowo ikonkami, które sugerują, gdzie można się bawić z dzieckiem (w domu czy na dworze) oraz czy zabawa potrwa krótko, czy będzie wymagać więcej czasu.



– zabawa wymagająca więcej czasu



– zabawa trwająca krótko



– zabawa na dworze



– zabawa do wykonania w domu



– szukaj inspiracji w internecie



– warto przeczytać

Spacer z dzieckiem może być za każdym razem inny. W czasie wolnym lub w drodze ze szkoły pobawcie się w szukanie ukrywających się dookoła cyfr i nazywanie ich.

1. Poleć dziecku, by odnalazło cyfry w różnych miejscach:
 - na przystankach, w autobusach, na samochodach, znakach, reklamach, plakatach.
2. Przy tej okazji omów praktyczną stronę zastosowania cyfr i liczb oraz wskaż przykłady tego, co można za ich pomocą oznaczać i mierzyć.



2



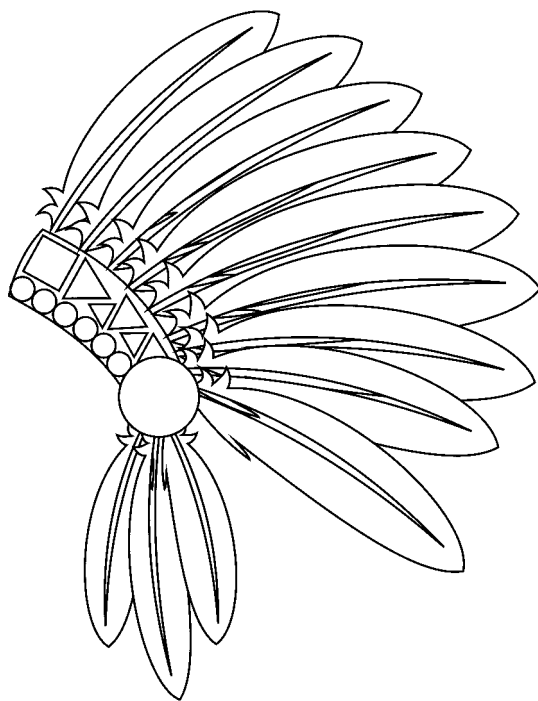
Zabawa 2. Indiański pióropusz (wersja rysunku do wydrukowania znajduje się na końcu tego dokumentu)

Pobawcie się z dzieckiem w rozpoznawanie i utrwalanie figur geometrycznych. W tym celu wykorzystajcie indiański pióropusz.

Jak to wykonać?

1. Przekaż dziecku polecenia:

- wrysuj na pióropuszu w środek koła i kółek trójkąty, a w środek kwadratu – kółko;
- pokoloruj na pióropuszu wszystkie trójkąty na żółto, kwadraty na niebiesko, a koła na czerwono;
- policz, ile jest piór wiszących (pod dużym kołem), a ile wczepionych w pióropusz;
- policz wszystkie pióra;
- pomaluj orle pióra w trzech kolorach (liczba piór w danym kolorze jest dowolna) i policz, ile jest piór w każdym kolorze.



Rys. Martyna Czekala



Zabawa 3. Sudoku

Zabawa uczy logicznego myślenia oraz kształci zdolność koncentracji. Najważniejsze jednak jest to, że rozwiązywanie sudoku sprawia dzieciom wielką przyjemność. Sudoku o różnym poziomie trudności można znaleźć w gazetkach dla dzieci i książkach.

Jak to wykonać?

1. Zapoznaj dziecko z instrukcją zadania: zasada sudoku jest taka, że cyfra nie może powtarzać się w kolumnie ani w rzędzie.
2. Spróbujcie wspólnie wpisać w wolne pola odpowiednio cyfry od 1 do 3 i od 1 do 4.
3. Niech dziecko uważnie śledzi, jakie cyfry zostały już wpisane w poziomie i w pionie.

1		2
	2	
2		3

1		
	2	
		3

	3	2	4
2	4		
	1		
		3	

	2	4	
1			3
4			
	1	3	

Wiem, że...

Sudoku to więcej niż łamigłówka. Klasyczne sudoku zawiera liczby od 1 do 9 i ma rozmiar 9×9 pól. Sudoku zostało wynalezione przez Amerykanina Howarda Garnsa w 1979 r., ale popularność zyskało po rozpowszechnieniu się pod tą nazwą w Japonii.



Zabawa 4. Układanie wzorów

Zabawa ta usprawnia percepcję wzrokową.

Jak to wykonać?

1. Przygotuj wycięte z kolorowych kartonów trójkąty, kwadraty, koła i prostokąty – przynajmniej po kilka z każdego rodzaju w tym samym kolorze.
2. Poleć dziecku, by z rozsypanych figur geometrycznych ułożyło wzór. Dla ułatwienia na początku ćwiczenia pokaż wzór dziecku, by mogło go samo odtworzyć z pamięci.
3. Następnie dziecko układa wzór, pamiętając o rytmie/kolejności.



Rys. Katarzyna Trzeszczkowska



Zabawa 5. Grupowanie zabawek

Jak to wykonać?

1. Poleć dziecku pogrupowanie zabawek, czyli podzielenie ich zabawek na zbiory według różnych kryteriów:
 - pojazdy, misie, zwierzęta, lalki;
 - plastikowe, gumowe, z materiału;
 - jednokolorowe, wielobarwne.
2. Zapytaj dziecko, jakie inne zbiory może jeszcze utworzyć.



Zabawa 6. Dźwięczące kasztany/klocki

Pobawcie się wspólnie, licząc dźwięki.

Jak to wykonać?

1. Stojąc tyłem do dziecka, wrzucaj kasztany (lub klocki) do pudełka. Dziecko liczy dźwięki, które wydają wpadające do pudełka przedmioty, i podaje ich liczbę.
2. Aby dziecko nie pogubiło się w liczeniu słyszanych dźwięków, można położyć przed nim patyczki lub kartki z cyframi do odliczania. W trakcie zabawy układa ono odpowiednią liczbę patyczków lub wskazuje odpowiednią kartkę z cyfrą.

