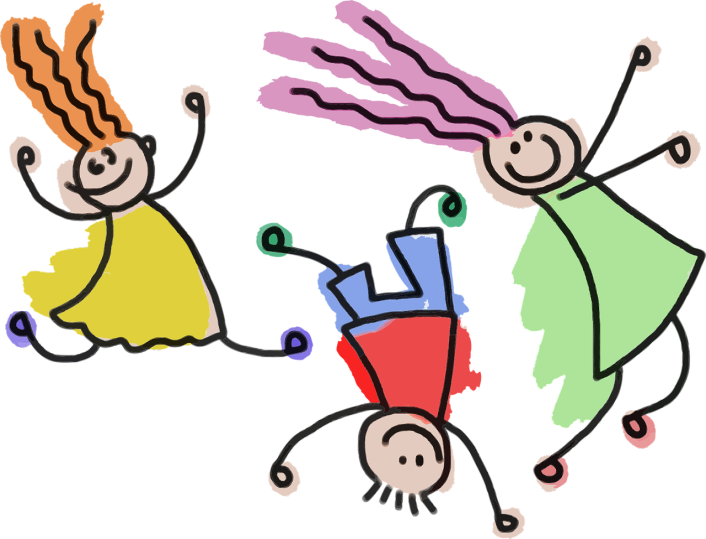
# Propozycje zajęci rewalidacyjnych



***KWIECIEŃ 27 - 30 IV 2020r.***

***Propozycje***

***ĆWICZEŃ ODDECHOWYCH***

***„DMUCHANIE WIELKIEGO BALONU”***

* **Dziecko siada na krześle z wyprostowanymi plecami.**
* **Jego zadaniem jest dmuchanie wielkiego niewidzialnego kolorowego balonu**
* **W tym celu nabiera powietrze nosem i wypuszcza ustami wyobrażając sobie jak jego balon staje się coraz większy i większy**
* Wypuszczanie powietrza powinno przypominać dmuchanie gigantycznego balonu .

**Ćwiczenia rozwijające mowę i kształtowanie umiejętności porozumiewania się z innymi**

* Ćwiczenia narządów mowy:
* - usprawnianie płynności ruchów języka, warg, szczęki
* - wysuwanie języka w różnych kierunkach
* - masaże obszaru ustno - twarzoweg

**Ćwiczenia słuchowe:**

* Ćwiczenia wykorzystaniem bodźców niewerbalnych
* - ile razy uderzę w bębenek
* - rytmiczne klaskanie, tupanie, stukanie

Ćwiczenia głosowe, mające na celu uzyskanie efektu dźwiękowego w jamie ustnej:

* - śpiewanie krótkich, pojedynczych głosek

**Ćwiczenia manualne i grafomotoryczne**  
(usprawnianie grafomotoryczne zaczynamy od najprostszych ćwiczeń)

**Ćwiczenia motoryki dużej**

* Luźne wymachy rąk, krążenie ramion, klaskanie
* Ćwiczenia w marszu
* Zabawy skoczne z (wykorzystaniem różnych przedmiotów np. plastikowe butelki, puszki, klocki itp.)

**Ćwiczenia rozwijające orientacje w schemacie ciała i przestrzeni**

* nazywanie części ciała;
* orientacja w schemacie ciała: daj lewą rękę, tupnij prawą nogą itp.;
* orientacja w przestrzeni: idź 2 kroki do przodu, do tyłu, na lewo, w prawo
* śpiewanie piosenki z pokazywaniem:

Głowa, ramiona,

kolana, pięty, 3x

Głowa, ramiona,

olana, pięty,

oczy, uszy, usta, nos.

* Piosenkę tę można śpiewać w tempie bardzo wolnym przechodząc do coraz szybszego

Obrysowywanie według szablonu – dziecko na pomalowanej kartce obrysowuje szablon np. liścia klonu, a następnie wycina po liniach.

Ćwiczenie plastyczne

* malowanie grubym pędzlem na papierze pakowym pionowych i ukośnych linii jako pnia drzewa i gałęzi.
* przyklejania kolorowego liścia klonu.

**Ćwiczenia w doskonaleniu percepcji dotykowej.**

**Zabawy z różnorodnymi materiałami. Ćwiczenia percepcji dotykowej na materiałach sypkich, lejących  celem dostarczania różnych doznań dotykowych.**

* Zabawa w ryżu – rodzic przygotowuje miskę z ryżem. Dziecko wkłada do miski ręce i bawi się ryżem, dotyka rękoma, przesypuje z ręki do ręki, wsypuje do małego pojemniczka (np. kubek), potrząsa ziarenkami w pojemniku.  Zabawa ryżem zapewnia dziecku wrażenia dotykowe oraz kształtuje umiejętność wykonywania precyzyjnych ruchów dłoni, kształtuje koordynację wzrokowo-ruchową.

##### **Ćwiczenia w lepieniu:**

* ozdabianie tekturowych talerzyków elementami z plasteliny, według pomysłu dzieci,
* lepienie różnych form przez łączenie oddzielnie formowanych części.

*Zabawy paluszkowe – motoryka mała*

***Dla grzecznych dzieci***

***Dla grzecznych dzieci słoneczko świeci*(rączki w górę) *A dla niegrzecznych?… wcale nie świeci(*kiwamy palcem*)  
Rybki pływają*(złożone rączki naśladują płynącą rybkę) *Ptaszki fruwają (*machamy „skrzydełkami”*)  
Motylek poleciał w daleki świat (*truptamy w dowolnym kierunku**)

*Do opracowania zabaw wykorzystałam pomoce ze strony internetowej .*

