**Dbamy o naszą planetę**

*W tym tygodniu przypomnimy sobie jak powinniśmy dbać o naszą planetę - Ziemię. Zachęcamy was żebyście z pomocą rodziców wykonali poszczególne zadania.*

***Poniedziałek: „Planeta Ziemia”***

Zapraszam do obejrzenia bajki edukacyjnej „Rady na odpady”

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

Odpowiedz na pytania:

1. Co to jest recykling?
2. Jak powinniśmy segregować śmieci?
3. Jak wygląda segregacja śmieci w twoim domu?
4. Uzupełnij kartę pracy dot segregowania śmieci, przygotuj kartkę w kolorze żółtym (plastik), niebieskim (papier) i zielonym (szkło), wytnij rysunki, wklej na odpowiednią kartkę – pojemnik na śmieci.



***Wtorek: „Dbamy o środowisko”***

Obejrzyj film Pani Nauki o wykorzystaniu siły wiatru i wiatraków do produkcji prądu, wykonaj swój wiatrak, potrzebna będzie, kartka papieru w formie kwadratu, pinezka, ołówek z gumką, instrukcję odnajdziesz w filmie (zdjęcie mile widziane)

[**https://vod.tvp.pl/video/dlaczego-po-co-jak,cebula-wiatraki-ksiazki,3747358**](https://vod.tvp.pl/video/dlaczego-po-co-jak%2Ccebula-wiatraki-ksiazki%2C3747358)

***Środa: „22 kwietnia – Dzień Ziemi”***

**Dziś obchodzimy Dzień Ziemi. Nie możemy spotkać się i wspólnie posprzątać najbliższej okolicy, ale zawsze pamiętajmy o segregacji śmieci w naszych domach!**

„Eko i nieeko” – zabawa ruchowa. Rodzic odczytuje zdania, a dziecko ocenia, które z prezentowanych sytuacji są „eko”, a które nie.

Gdy usłyszy zdanie, które zakwalifikuje jako opis sytuacji „eko”, mówi poniższą rymowankę i wykonują wskazane ćwiczenia:

*To jest bardzo eko, (dzieci podskakują)*

*fantastyczny styl życia, (wyciągają ręce z uniesionymi kciukami)*

*każdy ekoludek (wskazują osoby z koła)*

*chwali taki sposób bycia. (rytmicznie klaszczą w dłonie)*

Gdy ocenią, że dana sytuacja nie jest „eko”, mówi inną rymowankę i wykonuje wskazane ćwiczenia:

*Takie zachowanie strasznie mnie oburza, (dzieci tupią nogą i podpierają się rękami pod boki)*

*szkoda dla środowiska jest bardzo duża. (kreślą dwiema rękami przed sobą duże koło)*

*Złość i smutek ogarnia wszystkie ekoludki. (wskazują wszystkie osoby z koła)*

*To wcale nie jest problem malutki. (kręcą głową i wykonują przysiad na słowa „problem*

*malutki”)*

Przykładowe zdania:

–– Zosia wrzuciła pustą puszkę do kosza na szkło.

–– Paweł na spacerze posprzątał po swoim psie.

–– Ktoś wyrzucił śmieci do lasu.

–– Pani wykorzystała ponownie wcześniej używane kartki.

–– Kasia nie dokręciła kranu i wciąż kapie z niego woda.

–– Dawid podczas zakupów zamiast plastikowych reklamówek używa toreb z materiału.

–– Tata zaniósł stary telewizor do punktu odbioru elektrośmieci.

–– Karol rozpakował lizak i rzucił papierek na ziemię.

–– Asia podczas spaceru po górach zbierała śmieci na szlaku, by go oczyścić.

–– Mama z Jankiem zbudowali z niepotrzebnych opakowań zamek dla rycerzy i księżniczek.

„Oburzony ekoludek” – praca plastyczno–techniczna. Poszukaj w domu niepotrzebnych materiałów: pudełka, plastikowe butelki, gazety, stare płyty i inne rzeczy, klej, nożyczki, taśmę klejącą. Wykonaj postać ekoludka wg własnego pomysłu (zdjęcie mile widziane)

***Czwartek: „Śmieci”***

Zachęcam do wspólnej zabawy z wykorzystaniem starych gazet, pudełka czy makaronu, propozycje zabaw znajdują się na stronie Naszego Przedszkola (część 9) dostępne pod linkiem:

<https://www.wsip.pl/przedszkole-wsip-online/>

Zapraszam również do rozwiązania quizu (link poniżej), który pozwoli Ci na utrwalenie wiedzy związanej z segregowaniem. Dziewczynka powie „Dobry wybór” jeżeli wybierzesz odpowiedni pojemnik. Planeta Ziemia będzie Ci bardzo wdzięczna ;)

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/5bd2dd39ed6ed5c0363c648134f9e162_/index.html>

Posłuchaj piosenki „Nasza planeta”. Narysuj jak wyobrażasz sobie Czystą i zadbaną naszą planetę. Dlaczego Ziemia potrzebuje pomocy?

 <https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

***Piątek: „Smog – co to za stwór?”***

**„Smog”** Agnieszka Frączek

*Bardzo długo wyjeżdżaliśmy z miasta. „Brum, brum!”, dudniło nam w uszach. „Ti–tit, ti–tit!”,*

*atakowało nas mimo szczelnie zamkniętych okien.*

*–– Rany, jaki korek! – narzekał tata.*

*–– Szybciej! – prosił Antek.*

*–– Wolniej – prosiła mama.*

*–– Nudzi mi się – jęczała Zosia.*

*–– Pi… – popiskiwał pies.*

*–– Daleko to jeszcze? – pytałem ja, Sprężynek.*

*Ale nasze słowa i tak zagłuszało nieznośne „Brum, brum, ti–tit!”.*

*Wreszcie – powolutku, koło za kołem – udało nam się wyjechać za miasto. I od razu zrobiło się*

*weselej. Tata przestał narzekać na korki, mama przestała prosić, żeby tata zwolnił (dziwne, bo jechaliśmy teraz dużo szybciej niż w mieście), Antek przestał prosić, żeby tata przyspieszył, nawet Zosia przestała się nudzić. Z pobocza machały do nas czerwone dęby, żółte brzozy i zielone choinki, pies pochrapywał cicho, a Zośka nuciła jakąś przedszkolną piosenkę. Nawet słońce świeciło jakby trochę jaśniej.*

*–– Od razu widać, że smog został za nami – cieszyła się mama.*

*–– To tam był jakiś smok? – z wrażenia mało nie wypadłem z koszyka.*

*–– Trzygłowy? – zawtórowała mi Zosia.*

*–– Spokojnie, nie smok, tylko smog, głuptasy – roześmiał się Antek.*

*–– A co to za różnica? – zapytała Zosia.*

*–– Ten wasz smok jest zielony, ma trzy głowy, pazury, ogon i K na końcu…*

*–– Czyli na ogonie?*

*–– Zośka! – zbył siostrę Antek. I tłumaczył dalej: – Wasz smok pożarł barana nafaszerowanego*

*siarką. Zgadza się?*

*–– Tak… – odpowiedziała niepewnie Zosia, która chyba podobnie jak ja nie rozumiała, czemu ten zielony potwór ma być „nasz”.*

*–– Smog, o którym mówiła mama, też ma w środku trochę siarki. Ale na tym koniec podobieństw.*

*Bo mamie wcale nie chodziło o smoka, ale o smog, prawda, mamo?*

*–– Prawda.*

*–– Czyli chmurę pełną dymów i spalin – wtrącił tata.*

*–– A skąd się biorą takie smoki?*

*–– Smogi! – poprawił Antek. – Skąd? No z tej… Z tego… – plątał się.*

*–– Pamiętacie te wszystkie samochody stojące w korku? – przyszedł mu z pomocą tata. – Potraficie sobie wyobrazić, ile one naprodukowały spalin.*

*–– Mnóstwo.*

*–– Właśnie: mnóstwo. A przecież powietrze jest zanieczyszczane nie tylko przez samochody, ale*

*też przez fabryki, gospodarstwa domowe, przez… – przerwał nagle tata. – Zobaczcie, jaki paskudny dom!*

*Rzeczywiście, z komina małego, żółtego domku wydobywały się kłęby dymu – gęstego, brązowo czarnego i pachnącego chyba jeszcze gorzej niż smocza jama. Wdzierał się do samochodu, łaskotał nas w nosy i szczypał w oczy.*

*–– A fe! – zawołała Zosia.*

*–– Fe! – powtórzył za siostrą Antek i zakrył sobie nos szalikiem.*

*–– Psik! – kichnął pies.*

*–– Co oni palą w tym piecu? Śmieci? – zastanawiała się mama.*

*–– Śmieci – potwierdził tata. – A paląc je, zatruwają powietrze, które i bez tego jest już bardzo*

*zanieczyszczone – westchnął.*

*–– A smog się cieszy – podsumował Antek.*

Odpowiedzcie na pytania:

1. Co to jest smog?
2. Czym różnią się smog i smok? (dzielimy na sylaby)
3. Zapisane wyrazy „smok” i „smog” – dzieci analizują zapisy, porównują je.

SMOK SMOG

1. Jakie są przyczyny smogu?
2. W jaki sposób można ograniczyć smog?

Na zakończenie tygodnia zapraszam do eksperymentowania z Ekoludkiem. W misce wymieszaj szklankę mąki ziemniaczanej, niecałą szklankę wody, dodaj jak masz troszkę barwnika spożywczego. Powstanie tzw. ciecz nienewtonowska o specyficznych właściwościach, która wprawiona w ruch jest twarda, pozostawiona w spoczynku, przecieka przez palce. Miłej zabawy!

**Wiersz „PROŚBA ZIEMI” – zachęcam do nauki na pamięć**

„A ja mam prośbę do dzieci by nie zostawiały śmieci.

Czy to w górach, czy nad morzem cały kraj jest naszym domem.

Tu mieszkamy, tu żyjemy i tu ładnie mieć pragniemy”

[www.wesolyprzedszkolak.pl](http://www.wesolyprzedszkolak.pl)

* DLA CHĘTNYCH DZIECI – bardzo polecam☺

Układanka matematyczna „Kto ma dzisiaj urodziny?”

<http://scholaris.pl/resources/run/id/102208>

Doskonalenie dodawania w zakresie 5

<http://scholaris.pl/resources/run/id/112607>

Porządkowanie liczb

<https://szaloneliczby.pl/uporzadkuj-liczby-do-10/>

Bibliografia:

1. Przewodnik metodyczny „Plac zabaw” cz.4 WSiP
2. Karty pracy WSiP
3. Youtube
4. Strona internetowa gov.pl zakładka zdalne lekcje, [www.wesolyprzedszkolak.pl](http://www.wesolyprzedszkolak.pl)