ZAJĘCIA KOREKCYJNO- KOMPENSACYJNE

*,,Kreski, kropki, linie, szlaczki rysują przedszkolaczki”*

Rozwój sprawności manualnej, tak ważnej w osiągnięciu sprawności grafomotorycznej warunkującej opanowanie nauki pisania, rozpoczyna się od najwcześniejszych chwil życia dziecka. W zasadzie każda czynność ruchowa podejmowana przez dziecko, jak: samoobsługa, prace porządkowe, różnorodne zabawy przyczyniają się do jego lepszej sprawności manualnej. Warto pamiętać o tym, że rozwój manualny stymulują wszelkiego rodzaju klocki, układanki, zabawki manipulacyjne, mozaiki, przybijanki. I wreszcie działalność plastyczno- techniczna- rozwijająca sprawność manualną, ale też wyobraźnię oraz poczucie estetyki, co przy późniejszej nauce pisania będzie bardzo ważne. Wszystkie techniki plastyczne są godne polecenia, ale też lubiane przez dzieci: malowanie, lepienie, stemplowanie, składanie, rysowanie, wydzieranie, wycinanie.

 Doskonalenie sprawności grafomotorycznej rozpoczynamy od swobodnych ćwiczeń rozluźniających napięcia mięśni ramienia i przedramienia. Etapem następnym są ćwiczenia graficzne usprawniające ruchy ręki w pozycji pisania. Ważne jest, aby tego typu ćwiczenia były prowadzone systematycznie jako ciekawe zabawy dostosowane do umiejętności i zainteresowań dzieci.

Proponuję kilka zabaw- ćwiczeń z tego zakresu.

* *Kolorowy dywan*

Na dużym arkuszu papieru malujemy grubym pędzlem wzory koliste od strony lewej do prawej i z góry na dół, aby zamalować całą powierzchnię kartki.

* *Plastelinowy makaron*

Toczenie wałeczków z plasteliny lub ciastoliny aby były jak najdłuższe i jak najcieńsze. Taki makaron można ładnie ułożyć na papierowym talerzyku lub talerzyku narysowanym.

* *Ramki, ramki…*

Ulubiony rysunek dziecka naklejamy na nieco większy arkusz papieru i zachęcamy dziecko do wykonania ramki np. za pomocą stemplowania, czyli odbijania różnych stempli maczanych w gęstej farbie plakatowej. Takim stemplem może być kulka zmiętej kartki, końcówka rolki po papierze toaletowym, niezastrugany koniec kredki, kawałek gąbki, własny paluszek, a może macie swoje propozycje?

* *Serwetka dla mamy*

Na kartce naklejamy kwiaty wycięte z gazet, papieru kolorowego lub rysujemy kredkami, pisakami. Na koniec wycinamy frędzelki- nacinamy brzeg kartki wkoło.

* *Rysujemy po kropeczkach i kolorujemy oraz szlaczki*









Opracowanie: G. Kołodziej

Literatura:

,,Zanim będę uczniem” -program wychowania przedszkolnego- E. Tokarska, J. Kopała

,,Rola przedszkola w przygotowaniu do nauki pisania” M. Kowol ,,Bliżej przedszkola” n33.210/2019