PONIEDZIAŁEK 20.04.2020

DBAMY O NASZĄ PLANETĘ - EKOPRZYJACIELE



Posłuchajcie wiersza „Nowa moda” napisanej przez Małgorzatę Strzałkowską i odpowiedzcie na pytania.

<https://www.youtube.com/watch?v=wnsJq4fLpuM> - można wysłuchać wiersza

Wiersz "Nowa moda"

Małgorzata Strzałkowska

W domu Oli oraz Ali  
wszyscy razem się zebrali,  
aby wspólnie pogawędzić,  
jak sobotę miło spędzić.  
Uradzili, jedząc ciasto,  
że pojadą gdzieś za miasto,  
lecz z powodu tej wycieczki  
do solidnej doszło sprzeczki.  
– Autem! – mówi wujek Tadek.  
– Na motorach! – woła dziadek.  
Na to babcia: – Autobusem!  
Mama: – Lepiej minibusem!  
Ala z Olą grzmią donośnie,  
że taksówką jest najprościej.  
Tylko tata głową kiwa,  
po czym nagle się odzywa:  
– Samochody, autobusy,  
motocykle, minibusy –  
każdy z nich okropnie smrodzi,  
a to naszej Ziemi szkodzi.  
Po co spalin jej dokładać?  
Lecz jest na to dobra rada –  
pojedziemy rowerami,  
bo nie trują spalinami.  
Poprzez lasy, łąki, pola  
pędzi Ala, za nią Ola,  
mama, tata, babcia, dziadek,  
a na końcu wujek Tadek.  
Nowa moda jest w rodzinie  
i rodzina z tego słynie,  
że w sobotę się wybiera  
na wycieczkę na rowerach.  
Ziemia też oddychać musi,  
bo inaczej się udusi.

**Zadajmy dziecku kilka pytań na temat wiersza:**

- Jakie plany miała rodzina występująca w wierszu?

- Ilu było członków tej rodziny?

- Czy potraficie ich wymienić?

- Jakimi środkami transportu chcieli pojechać na wycieczkę?

- Ile środków transportu wymienili członkowie rodziny?

- Dlaczego wybrali rowery?

- Co znaczy słowo „moda”?

- Co oznacza słowo „ekologiczny”?

Karta pracy cz.4 str.1

„ Z” – jak **zegar – doskonalenie umiejętności analizy oraz syntezy sylabowej i głoskowej słowa zegar**

**- przeliczanie sylab i głosek w wyrazie**

**- kolorowanie wskazówek, szukanie takich samych podpisów**

Karta pracy cz.4 str.1 a - **rozwijanie umiejętności rozpoznawania niektórych liter**

- **wykreślanie liter z nazwami obrazków, odczytywanie hasła, pisanie litery Z, z po śladzie.**

**Zabawa językowa – „jakie to słowo” –** rodzic wypowiada słowa zawierające głoskę „Z”, posługując się logotomami (nie sylabami) i prosi dziecko, by określiło, jakie to słowo i na którym miejscu słyszy w nim głoskę z (na początku czy w środku). Przykłady słów: -

Z – egar, zło – m, ga - zda, zebr - a, nazw - a, groz - a.

Nauka piosenki „ Ziemia to wyspa zielona”

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA&list=RD-ZQTnkXpcCA&index=1>

Tekst piosenki

Nie warto mieszkać na Marsie,   
nie warto mieszkać na Venus.   
Na Ziemi jest życie ciekawsze,   
powtarzam to każdemu .

Ref.  
Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,   
wśród innych dalekich planet.   
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,   
więc musi być bardzo zadbany.

Chcę poznać życie delfinów   
i wiedzieć co piszczy w trawie.  
Zachwycać się lotem motyla   
i z kotem móc się bawić.

Ref.  
Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,   
wśród innych dalekich planet.   
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,   
więc musi być bardzo zadbany.

Posadźmy kwiatów tysiące.   
Posadźmy krzewy i drzewa,   
niech z nieba uśmiecha się słońce,   
pozwólmy ptakom śpiewać.

Ref.  
Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,   
wśród innych dalekich planet.   
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,   
więc musi być bardzo zadbany.

Połącz w pary takie same obrazki kuli ziemskiej (nie drukować)

