PONIEDZIAŁEK 20.04.2020

DBAMY O NASZĄ PLANETĘ - EKOPRZYJACIELE



Posłuchajcie wiersza „Nowa moda” napisanej przez Małgorzatę Strzałkowską i odpowiedzcie na pytania.

<https://www.youtube.com/watch?v=wnsJq4fLpuM> - można wysłuchać wiersza

Wiersz "Nowa moda"

Małgorzata Strzałkowska

W domu Oli oraz Ali
wszyscy razem się zebrali,
aby wspólnie pogawędzić,
jak sobotę miło spędzić.
Uradzili, jedząc ciasto,
że pojadą gdzieś za miasto,
lecz z powodu tej wycieczki
do solidnej doszło sprzeczki.
– Autem! – mówi wujek Tadek.
– Na motorach! – woła dziadek.
Na to babcia: – Autobusem!
Mama: – Lepiej minibusem!
Ala z Olą grzmią donośnie,
że taksówką jest najprościej.
Tylko tata głową kiwa,
po czym nagle się odzywa:
– Samochody, autobusy,
motocykle, minibusy –
każdy z nich okropnie smrodzi,
a to naszej Ziemi szkodzi.
Po co spalin jej dokładać?
Lecz jest na to dobra rada –
pojedziemy rowerami,
bo nie trują spalinami.
Poprzez lasy, łąki, pola
pędzi Ala, za nią Ola,
mama, tata, babcia, dziadek,
a na końcu wujek Tadek.
Nowa moda jest w rodzinie
i rodzina z tego słynie,
że w sobotę się wybiera
na wycieczkę na rowerach.
Ziemia też oddychać musi,
bo inaczej się udusi.

**Zadajmy dziecku kilka pytań na temat wiersza:**

- Jakie plany miała rodzina występująca w wierszu?

 - Ilu było członków tej rodziny?

 - Czy potraficie ich wymienić?

 - Jakimi środkami transportu chcieli pojechać na wycieczkę?

 - Ile środków transportu wymienili członkowie rodziny?

 - Dlaczego wybrali rowery?

 - Co znaczy słowo „moda”?

 - Co oznacza słowo „ekologiczny”?

Karta pracy cz.4 str.1

„ Z” – jak **zegar – doskonalenie umiejętności analizy oraz syntezy sylabowej i głoskowej słowa zegar**

**- przeliczanie sylab i głosek w wyrazie**

**- kolorowanie wskazówek, szukanie takich samych podpisów**

Karta pracy cz.4 str.1 a - **rozwijanie umiejętności rozpoznawania niektórych liter**

- **wykreślanie liter z nazwami obrazków, odczytywanie hasła, pisanie litery Z, z po śladzie.**

**Zabawa językowa – „jakie to słowo” –** rodzic wypowiada słowa zawierające głoskę „Z”, posługując się logotomami (nie sylabami) i prosi dziecko, by określiło, jakie to słowo i na którym miejscu słyszy w nim głoskę z (na początku czy w środku). Przykłady słów: -

Z – egar, zło – m, ga - zda, zebr - a, nazw - a, groz - a.

Nauka piosenki „ Ziemia to wyspa zielona”

 <https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA&list=RD-ZQTnkXpcCA&index=1>

Tekst piosenki

Nie warto mieszkać na Marsie,
nie warto mieszkać na Venus.
Na Ziemi jest życie ciekawsze,
powtarzam to każdemu .

Ref.
Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
wśród innych dalekich planet.
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany.

Chcę poznać życie delfinów
i wiedzieć co piszczy w trawie.
Zachwycać się lotem motyla
i z kotem móc się bawić.

Ref.
Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
wśród innych dalekich planet.
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany.

Posadźmy kwiatów tysiące.
Posadźmy krzewy i drzewa,
niech z nieba uśmiecha się słońce,
pozwólmy ptakom śpiewać.

Ref.
Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
wśród innych dalekich planet.
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany.

Połącz w pary takie same obrazki kuli ziemskiej (nie drukować)

