W ATMOSFERZE ŚWIĄT WIELKANOCNYCH- wg przewodników metodycznych: ,,Bawię się i uczę”, ,,Plac zabaw”, [www.supercologing.com](http://www.supercologing.com), miastoDzieci.pl

1.Słuchanie wiersza ,,Wielkanoc” H. Matery

*Wstało dzisiaj słonko z twarzą uśmiechniętą.*

*Wielkanoc, Wielkanoc, przyszło wielkie święto.*

*Fiołki zakwitają, słychać świergot ptaków,*

*Na świątecznym stole wiele dziś przysmaków.*

*Jest też śmigus- dyngus, znana oblewanka,*

*Wszystkim jest wesoło od samego ranka.*

Po wysłuchaniu wiersza:

-co zapamiętałeś?

-jaką twarz miało słonko?

-co działo się w przyrodzie?

-jak nazywa się zwyczaj oblewania się wodą?

2.Zabawa ,,O jakiej pisance myślę”?- mogą być inne przedmioty, najlepiej związane z Wielkanocą.

Rozkładamy na stole pisanki, opisujemy słowami, dziecko wskazuje właściwą. Zmiana ról.

Ćw. graficzno- ruchowe ,,Pisanki”

Kreślimy w powietrzu dużych owali z jednoczesnym mówieniem rymowanki- jeden owal na jedno słowo. Możemy kreślić palcem po dywanie, stole, a w końcu rysować na kartce.

*Jajeczko, jajeczko, będziesz pisaneczką.*

3.Ćw. ruchowe i logopedyczne

* *Pobudka* Dzieci ptaszki budzą się ze snu, fruwają- biegają z rękami zgiętymi, machają jak skrzydełkami. Na umówiony sygnał przykucają w gniazdku- np. ułożonym z klocków okręgu, naśladują głos ptaszka, np. ćwir- ćwir, ku- ku, pi- pi, kle- kle… Za każdym powtórzeniem zabawy inny głos.
* *Ćwierkanie* Ptaszki na dowolnej sylabie nucą melodię znanej ulubionej piosenki.
* *Turlanie jajeczek* dzieci- ptaszki turlają po dywanie piłkę. Można ułożyć slalom wykorzystując klocki lub inne przedmioty.
* *Gimnastyka* ptaszki wykonują różne ruchy- polecenia: skaczą obunóż, idą do tyłu, wspinają się na paluszki, kiwają się na boki, biegają w miejscu itp.
* *Układanie się do snu* ptaszki kładą się na dywanie lub tapczanie, odpoczywają przy spokojnej muzyce.

4.-Zabawa ruchowa z elementem liczenia ,,Kura znosi jajko”- dziecko porusza się po pokoju, na sygnał zatrzymuje się, Rodzic pokazuje kartonik z kropkami (1-3 lub więcej), dziecko przelicza, za każdym powtórzeniem zabawy inna ilość kropek.

-Zabawa ruchowo- naśladowcza ,,Kurczątka w skorupkach”- dziecko biega, na hasło zatrzymuje się, przykuca i robi nad głową daszek ze splecionych dłoni.

-Zabawy graficzne:

*,,Kurczątko”-* dziecko może przekalkować- przerysować samodzielnie wydrukowaną postać kurczątka przez np. papier śniadaniowy, a wydrukowaną malowankę wykleić skrawkami papieru kolorowego, pisankę kolorować pisakami. Obrazek można ozdobić rysując trawkę, chmurki, słoneczko itp.

*,,Labirynt”-* szukamy zajączka, który dotrze do smacznej kapusty. Najlepiej rozpocząć zabawę od wodzenia paluszkiem po liniach, a na końcu kredkami, każdą drogę innym kolorem. Nie zapomnijcie pokolorować zajączków i kapusty!



