

W tym szczególnym czasie – troszkę innym niż zazwyczaj,
składamy WAM wszystkim, drodzy rodzice i drogie dzieci
serdeczne życzenia z okazji zbliżających się świąt Wielkiej Nocy,
dużo siły i spokoju, a przede wszystkim miłości i zrozumienia.
Serdecznie was pozdrawiamy i mamy nadzieję na szybkie spotkanie!

Pani Kasia i Pani Grażynka

katarzyna.grajdura@gmail.com – drodzy rodzice uwiecznijcie prace waszych dzieci w domach i wyślijcie zdjęcia na podany adres mailowy :)

WIELKANOC

Propozycje piosenek : https://www.youtube.com/watch?v=6RH8hXpWnlk
https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY

(Nauka słów i melodii wybranej piosenki)

Zestaw ćwiczeń ruchowych, które możecie wykorzystywać każdego dnia tygodnia

- „*Zbieranie jagód*" – ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dzieci maszerują, unosząc wysoko kolana. Na polecenie rodzica dzieci robią przysiad, udając zbieranie jagód, następnie wstają, prostują się i dalej spacerują, unosząc wysoko kolana.
- *„Marsz na czworakach między gęstymi zaroślami"* – zabawa z elementem czworakowania. Rodzic gra na dowolnym instrumencie (można użyć swojego ciała :) - rąk, kolan i wystukiwać rytm), a dzieci swobodnie biegają po pokoju. Gdy rodzic przestanie grać, dzieci poruszają się na czworakach, udając przechodzenie między zaroślami.
- *„Zajączki"* – zabawa ruchowa skoczna. Rodzic rozkłada na dywanie maskotki, między którymi dzieci mają się poruszać podczas muzyki. Gdy muzyka milknie, każde dziecko staje przed wybraną maskotką i obunóż przeskakują przez nią.
- *„Kurki i ziarenka"* – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci swobodnie biegają w rytm dowolnej muzyki. Na hasło rodzica.: ***Kurki szukają ziarenek*** dzieci zatrzymują się, robią przysiad i stukają palcami o podłogę.
- *„Kurczaczki w skorupkach"* – zabawa ruchowo-naśladowcza. Rodzic gra na dowolnym instrumencie Dzieci-kurczaczki biegają po pokoju. Na hasło R.: ***Kurczaczki w skorupkach*** dzieci zatrzymują się, przykucają, tworzą nad głowami daszki ze splecionych dłoni. Na polecenie R.: ***Kurczaki wychodzą ze skorupek*** dzieci otwierają splecione dłonie i ponownie poruszają się w rytm muzyki.

1. Wysłuchanie wiersza czytanego przez rodzica, rozmowa z dziećmi na temat treści wiersza. Rodzic pyta: O jakich świętach była mowa w wierszu?; Kto brał udział w przygotowaniach do świąt?; Co takiego działo się podczas przygotowań?; Jak myślicie, jak czuła się dziewczynka?; Czy osoby z tej rodziny się kochają?; Dlaczego tak uważacie?; Czy wy pomagacie swoim bliskim w przygotowaniach do świąt?; W jaki sposób pomagacie?; Jak czujecie się w święta, gdy przebywacie ze swoimi bliskimi?

Przed Wielkanocą *(*Dominika Niemiec)

Pomogę mamie upiec makowca i babkę.
Na babkę, wiem to na pewno, zawsze babcia ma chrapkę.
Ale najpierw trzeba święconkę przygotować.
Może tym razem czekoladowe jajka tam schować?
Babcia jak co roku tłumaczy: „Do koszyka pisanki wędrują,
zobaczysz, wnusiu, na śniadanie na pewno ci posmakują".
Dziadek z tatą też dzielnie mamie pomagają,
od samego rana dom cały sprzątają.
Fajnie jest być razem, szykować wszystko na święta,
pomagać sobie, kochać bliskich, o wielkanocnych zwyczajach pamiętać.

2. ***„Koszyczek Wielkanocy".*** Rodzic prezentuje dziecku ilustracje zawartości koszycka wielkanocnego i wspólnie je omawiacie. Dziecko zastanawia się i opisuje jak będzie wyglądał jego koszyczek, co się w nim znajdzie.



jajka - pisanki



Jajka wielkanocne czyli kolorowe pisanki, wydmuszki, kraszanki, wyklejanki itp. Jajka są symbolem, nowego życia, narodzin oraz zmartwychwstania.

przedszkolankowo.pl

bukszpan



Zielony bukszpan to nadzieja chrześcijan na zmartwychwstanie i nieskończoność ich życia.

przedszkolankowo.pl

chleb



Chleb, który wkładamy do koszyka wielkanocnego symbolizuje ciało Chrystusa.

przedszkolankowo.pl

babka



Babka wielkanocna jest symbolem umiejętności oraz doskonałości. Tradycyjnie powinien być to wypiek własny a nie kupiony.

przedszkolankowo.pl

baranek



Baranek to symbol Chrystusa, przypomina nam o zwycięstwie życia nad śmiercią, ale także o odkupieniu wszystkich grzeszników, przez męczeńską śmierć Jezusa, ma zapewnić przychylność sił przyrody i chronić przed klęskami.

Baranek może być z ciasta, cukru, masła czekolady, lub gipsu.

przedszkolankowo.pl

masło



Masło, które wkładamy do koszyczka jest symbolem dobrobytu.

przedszkolankowo.pl

chrzan



Chrzan symbolizuje ludzką krzepę i siłę, ma przypominać również Mękę Pańską, ze względu na ostry i cierpki smak.

przedszkolankowo.pl

kiełbasa i wędliny



Kiełbasa i wędliny symbolizują dostatek, płodność i zdrowie.

przedszkolankowo.pl



3. Zabawa dydaktyczna – rozwiązywanie zagadek Joanny Wasilewskiej połączone z opisem słownym obrazka. Rodzic rozkłada na dywanie obrazki: baranka, kurczaka, pisanki. Czyta dzieciom zagadki. Zadaniem dzieci jest wskazać odpowiedni obrazek.

Baranek cukrowy
Ma złociste rogi i kożuszek biały.
Nie biega po łące, bo z cukru jest cały.



Kurczaczki
Wykluły się z jajek, są żółciutkie całe.
Będą z nich kogutki albo kurki małe.



Pisanki
Leżą w koszyczku pięknie ułożone.
W kolory i wzory mocno ozdobione



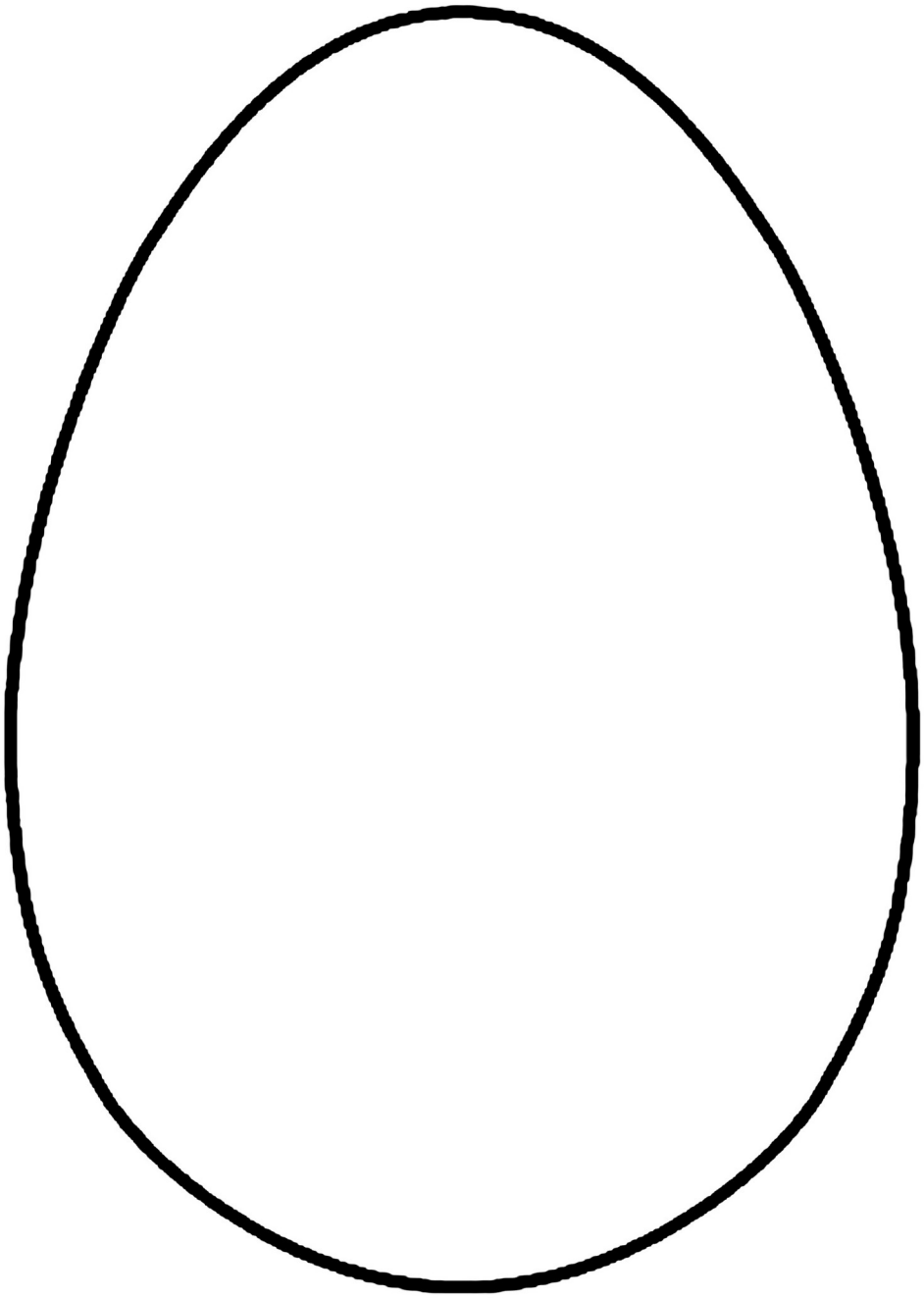
4. Zabawa ruchowa ***„Wyścig z jajem”***
Potrzebna będzie łyżka - drewniana lub zwykła, i jajko. Uwaga: żeby zminimalizować straty w jajkach, polecam sztuczne!
Wyznaczamy start i metę, prosimy dziecko żeby przeniosło jajko na łyżce w taki sposób, aby nie spadło. Żeby nie było tak łatwo i przyjemnie, możemy mierzyć czas, zorganizować wyścig, zaproponować konkretny sposób poruszania się, np. tyłem, bokiem, stopa za stopą, na kolanach, wielkimi krokami, na palcach, na piętach, na bokach stóp, dołożyć przeszkody na które nie wolno nadepnąć, zawiązać oczy, z jajkiem między kolanami itd. Dziecko powinno starać się przez całą trasę trzymać wyprostowaną rękę. (MYŚLĘ, ŻE I RODZICOM ZABAWA SIĘ SPODOBA ! :)).

5. ***„Pisanki we wzorki”*** – zabawa ruchowo-naśladowcza na podstawie wiersza K. Bayer.
Dzieci siedzią lub stoją na dywanie i rytmicznie powtarzają za rodzicem wiersz z jednoczesnym klaskaniem i dzieleniem na sylaby wybranych słów: pisaneczki, układane, kropeczki, złote, siedzi, kotek, ranek, koszu, malowane. Następnie rodzic prosi, by dzieci usiadły i naśladowały razem z nim rysowanie na dywanie ilustracji do wiersza. Dzieci mówią głośno to, co rysują. Po wykonaniu ćwiczenia rodzic pyta dzieci: Jakie kolory mają wasze narysowane pisanki?.

Pisanki

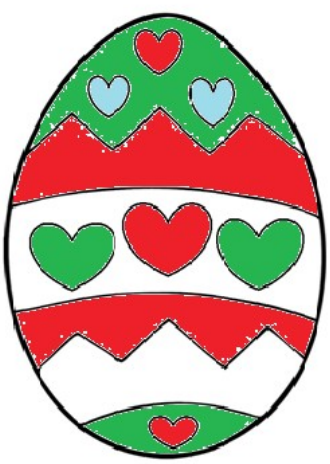
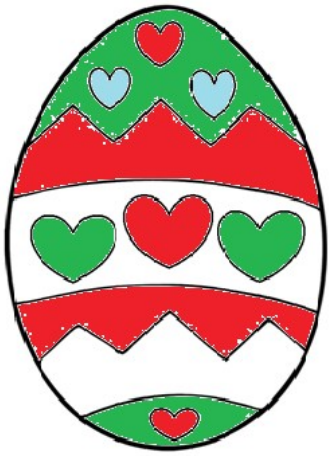
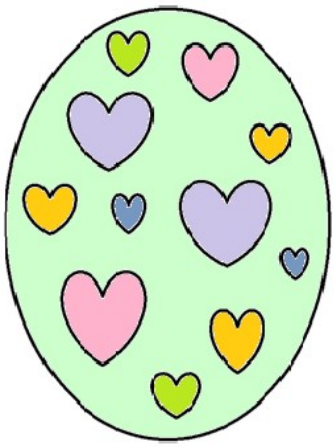
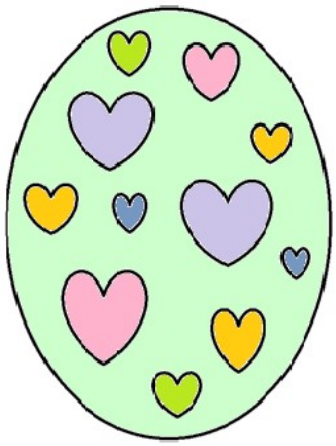
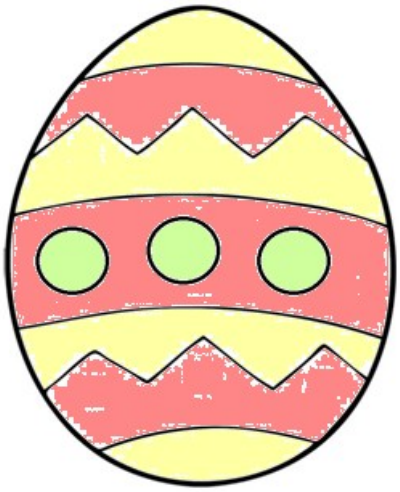
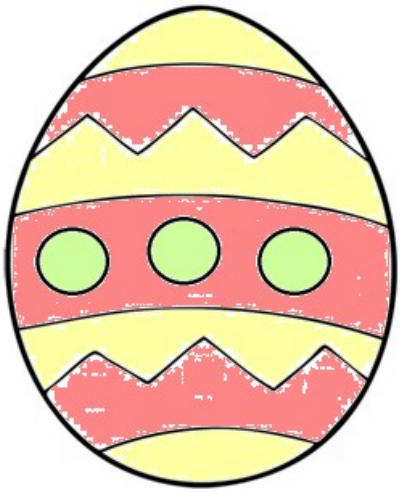
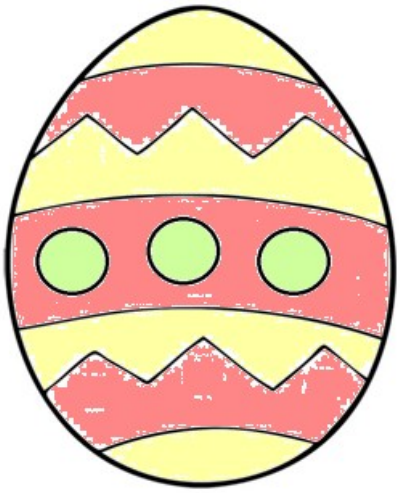
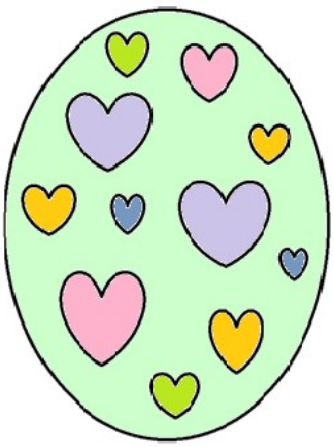
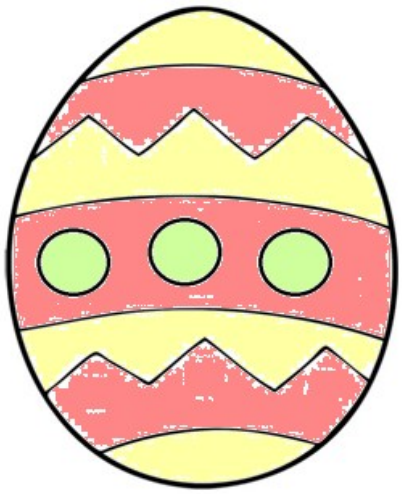
Leżą w koszyczku piękne pisaneczki	(dzieci rysują kształt dużego jajka)
kolorowe, malowane, ładnie układane.	(dzieci naśladują malowanie jajka pędzelkiem)
Pierwsza ma kropeczki,	(dzieci rysują kropeczki)
druga gwiazdki złote,	(dzieci rysują gwiazdeczki)
a na trzeciej siedzi malowany kotek.	(dzieci rysują kotka)
W ten wielkanocny, wielkanocny ranek	
poukładam w koszu	(dzieci rysują kosz)
śliczne jajka malowane.	(dzieci rysują kształt dużego i małego jajka)

6. Praca plastyczna – dowolną techniką ozdób pisankę (malowanie farbami, wyklejanie, wydzieranie kolorowego papieru, dmuchanie farby przez słomkę, odbijanie paluszków, stempelkowanie, kolorowanie).



7. *„Pisanki wielkanocne”* – ćwiczenia w klasyfikacji i liczeniu.

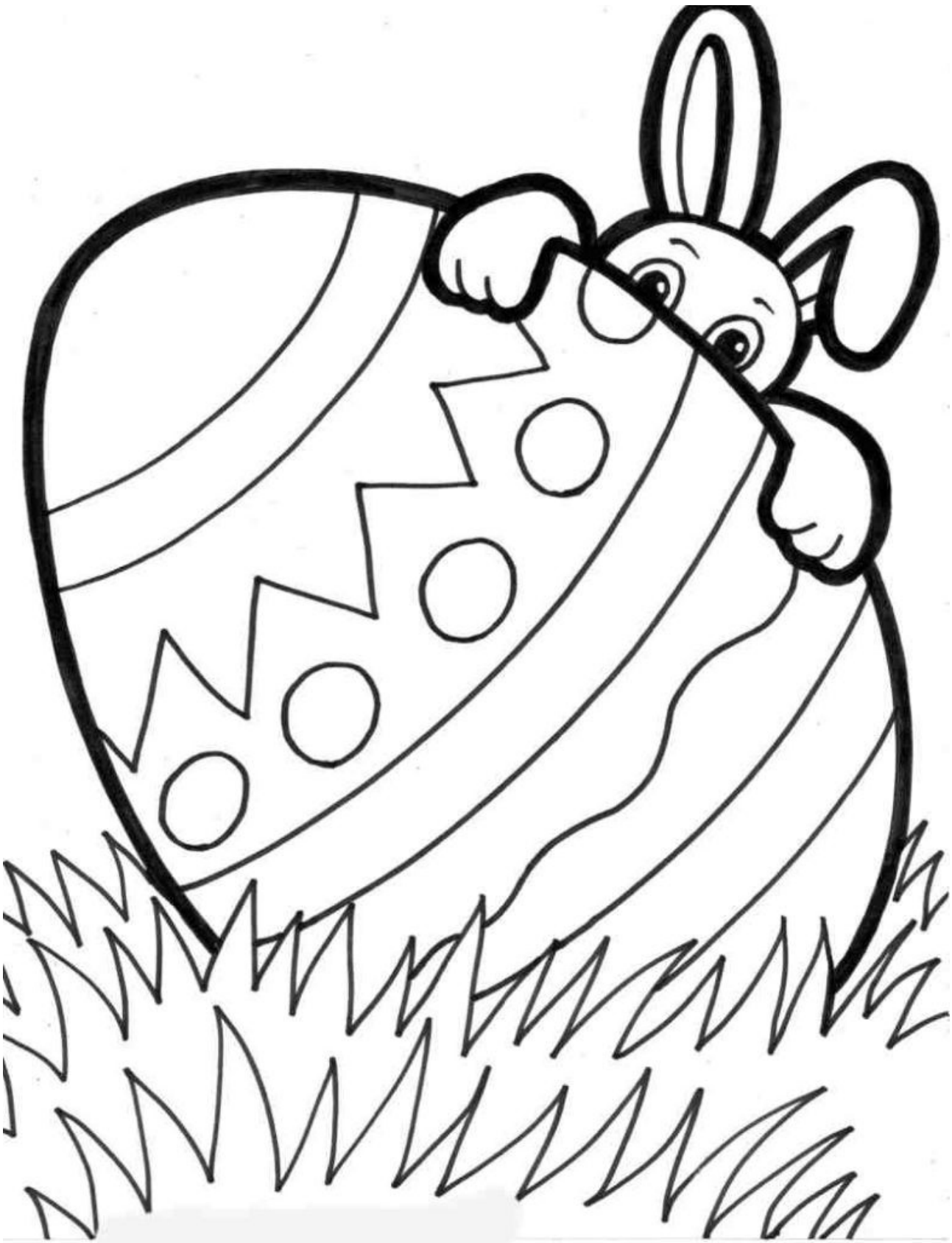
R. rozkłada na dywanie sylwety jajek. Zadaniem dzieci jest podzielenie jajek ze względu na wzór. Dzieci liczą jajka w danym wzorze. Określają, ile ich jest.

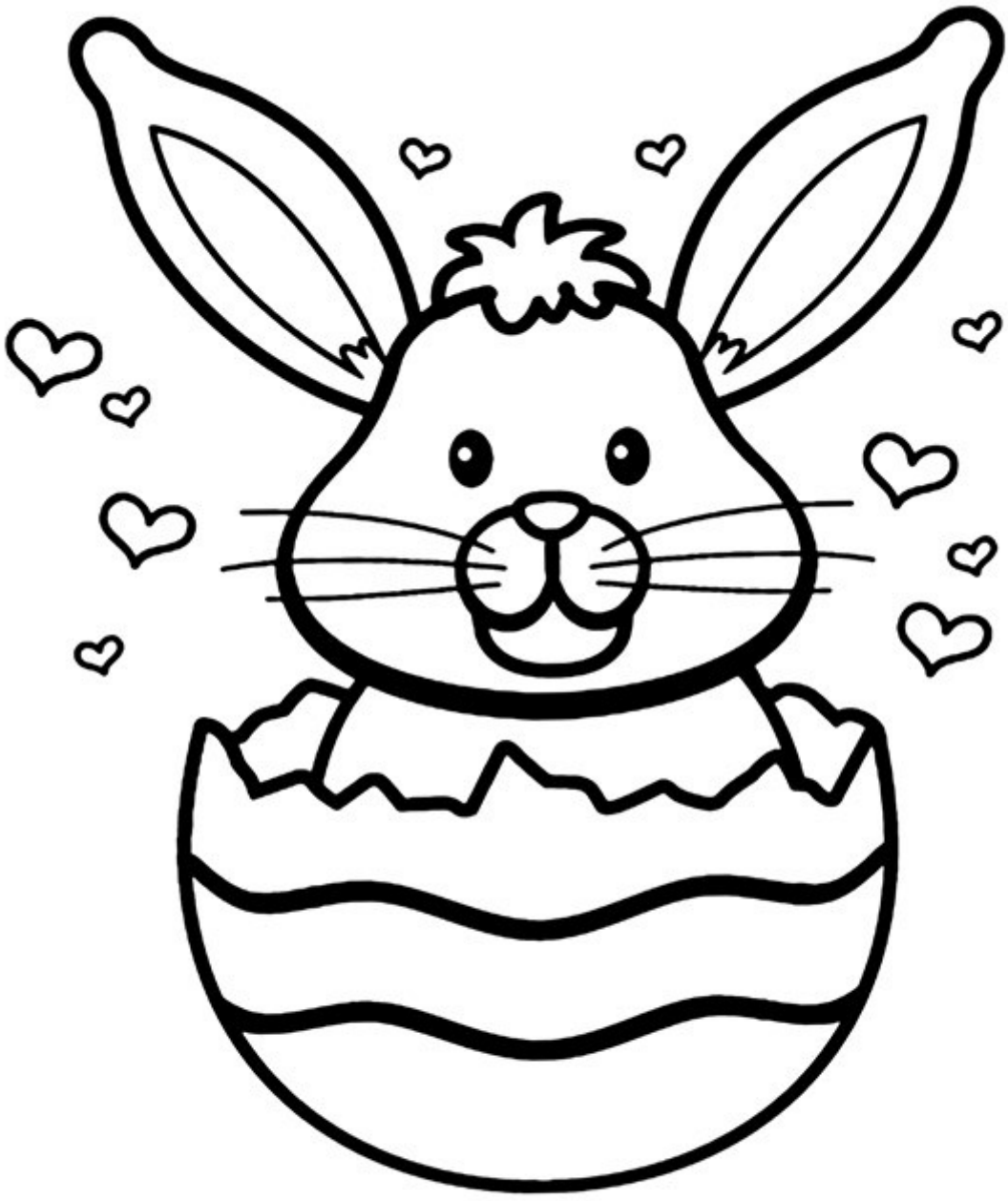










8. ***Moja pisanka*** **–** Z pomocą rodzica ozdób pisankę lub wydmuszkę do swojego koszyczka. Drogi rodzicu ! Zrób zdjęcie swojemu Krasnalkowi z pisanką i wyślij na maila katarzyna.grajdura@gmail.com. Na pamiątkę umieścimy zdjęcia na stronie naszego przedszkola :) ! (P.S. Możecie wysyłać różne zdjęcia z wykonywanych zadań :))

9. Kolorowanki tematyczne







WIELKANOC

Wykorzystane Źródła:

(Plac zabaw – przewodnik metodyczny, Trzylatek cz.2, autorki: Dorota A., Katarzyna B., Beata K., WSiP, 2018r.)

http://przedszkolankowo.pl/?fbclid=IwAR1S3ECj7HcNO_Krh-seyot0Pn3M-hVYhVdhK6P8tInnr15FQT3IpGF538w

https://www.dzieckiembadz.pl/2017/04/wielkanocne-zabawy-ruchowe.html?fbclid=IwAR0LOgovgqdF5dz-2Qih_xcYLwGTrlUWN_D7MxjRUr2SpyP47jPwLcuCRRc