**LOTNICY GR II**

**Świąteczny tydzień. 6.04- 10.04**



**Kochane dzieci, dzielni lotnicy!**

Przed nami kolejny tydzień zabaw „na odległość”. Niestety nie możemy pobawić się wspólnie, w przedszkolu dlatego zaproście mamę, tatę, rodzeństwo i pobawcie się razem w domu. Wybierzcie zabawy, które się Wam spodobają. No to zaczynamy.

 **„Tańce i zabawy z pisankami i nie tylko…”.**

**Krąży, krąży pisaneczka**

Powtarzamy wesołą rymowankę: „Krąży, krąży pisaneczka a dla kogo zagadeczka?”, przekazujemy sobie pisankę z ręki do ręki. Gdy prowadzący zabawę /np. tata/ powie bęc, ten kto ma pisankę w ręce rozwiązuje zagadkę związaną z Wielkanocą.

 Przykłady zagadek:

***- Po każdej nocy nadchodzi ranek. Po łące biega cukrowy…
- Deszczyk wiosenny pada z chmurki. Te jajka zniosły dla nas…
- Zimą po śniegu pędzą sanki. W koszyku leżą barwne…
- Tata powiedział: Wielkanoc się zaczyna. Do stołu siada cała…***

**Co się wykluje z jajka?** – ilustracja wiersza P. Siewiera – Kozłowskiej pt. „Czy to jajko czy nie jajko?” (włączmy spokojną muzykę, połóżmy się z dzieckiem na dywanie i zaczynamy opowieść)

W gniazdku jajko raz leżało ( zwijamy się w kulkę), które dziwnie popękało.
Wyszła z jaja głowa mała (wychylamy głowę, obracają ją na boki), małym oczkiem zamrugała (mrugamy oczami).
Na niej dzióbek też malutki (usta zwijamy w dzióbek), co rozjaśni wszystkie smutki.
A na końcu małe nóżki (prostujemy nogi), każda nóżka ma pazurki (poruszamy palcami stóp).
Jeszcze tylko ogon mały (pokazujemy rękami z tyłu za plecami ogon).
Oto kurczak doskonały (wstajemy i prezentujemy wygląd kurczaka wskazując na siebie). Zabawę możemy powtórzyć kilka razy.

**Czary mary...**

Poruszamy się swobodnie po dywanie, przy dźwiękach wesołej muzyki. Na przerwę w muzyce np. mama, pokazuje obrazek i mówi: - czary mary zakręć kuperkiem jak… dziecko zgaduje nazwę zwierzątka na obrazku i naśladuje to zwierzątko ruchem i głosem np. kaczka: kwa, kwa, krab: ciach, ciach, żaba: kum, kum, kot: miau, miau.

 

**Pisanki „ugniatanki”** – zabawa muzyczna

 Siadamy na dywanie. Przed nami ułożone są kolorowe kartki /np. kartki ksero, jeśli nie mamy kolorowych, możemy wcześniej z dzieckiem farbami lub kredkami wymalować białe kartki na różne kolory/, a teraz zaczynamy: w rytm muzyki ugniatamy kartkę papieru w dłoni, raz w jednej, raz w drugiej, na zmianę, w ten sposób zrobimy nasze „pisanki ugniatanki”. Pisanki wykonujemy z wszystkich kartek, które leżą przed nami. Gdy są już zrobione, rodzic mówi polecenia: weź żółtą pisankę i podskakuj wysoko, weź czerwoną pisankę i obracaj się wokoło, weź zieloną i fruwaj jak ptaszek, weź niebieską i tup nogami, itd.

**Wkładamy pisanki „ugniatanki” do koszyków- segregujemy i liczymy**

Dziecko ma za zadanie posegregować pisanki w koszykach wg kolorów. Kiedy zadanie jest zrobione liczymy z dzieckiem ile jest pisanek np. koloru czerwonego, ile koloru żółtego itd. Porównujemy liczbę pisanek w koszykach; których pisanek jest najwięcej, których najmniej.

**A co w koszykach się schowało?**

 /Wykorzystujemy z zabawie pisanki zgniatanki/. Przygotujmy po dwie pisanki z danego koloru: dwie czerwone, dwie żółte, dwie niebieskie.

Układamy przed dzieckiem trzy koszyczki. Wkładamy do nich pisanki zaczynamy od koszyczka z lewej strony i np. do pierwszego koszyka wkładamy 1- czerwoną pisankę, do drugiego 1- żółtą, do trzeciego 1-niebieską. Mówimy dziecku; zapamiętaj jakiego koloru pisanki wkładam do koszyków. Powtarzamy jeszcze raz, aby dziecko zapamiętało. Następnie mówimy: - jakie pisanki schowały się w koszykach? Ułóż przed koszykiem odpowiednią pisankę. Zadaniem dziecka jest ułożyć przed każdym koszykiem, /zaczynając od pierwszego koszyka z lewej strony/ pisanki odpowiedniego koloru, czyli kolejno będzie to pisanka czerwona, żółta, niebieska. Podczas układania pisanek przed koszykami nie można zaglądać do koszyków, czyli nie podglądamy.

**Przeczytaj mi mamo,** **tato.**

Opowiadanie pt. „Historia żółtego kurczątka”, wykorzystaj pluszowe zabawki lub wymaluj z dzieckiem sylwety do opowiadania.

Na wiejskim podwórku, w przytulnym kurniku, mieszkało sobie śliczne kurczątko ze swoją mamą - kurką i tatą - kogutem. Mama kura uczyła je dreptać po podwórku i wygrzebywać pazurkami z ziemi pyszne ziarenka i robaczki. Tata kogut pokazywał, jak trzeba wsakiwać na płot i piać donośnie - kukuryku. Oboje rodzice bardzo kochali swoje maleństwo. Aż nagle, któregoś dnia, a było to wczesną wiosną, kurczątko spostrzegło, ze rodzice nie mają już dla niego tyle czasu.
- Pii, pii... pobaw się ze mną, mamo - prosiło.
- Ko, ko, ko - gdakała kura, nie mam dzisiaj czasu, muszę znieść dużo jajek, ko, ko, ko Wielkanoc już blisko! Pobaw się samo moje Maleństwo.
I kura poszła znosić jajka.
Kurczątko pobiegło do taty koguta.
- Pi, pi... Nudzi mi się...Pobaw się ze mną tatusiu!
- Kukuryku! Nie mam dziś czasu, muszę obudzić gospodynie i ogłosić całemu światu, że Wielkanoc już blisko. Pobaw się samo Maleństwo i kogut wskoczył na płot wołając donośnie - kukuryku!
Obrażone kurczątko poszło w świat. Na łące spotkało baranka.
- Bee, bee dokąd idziesz Maleństwo? Takie małe kurczątka nie powinny oddalać się same od domu, bee...
- Pi, pi... Przez tę Wielkanoc nikt nie ma dla mnie czasu. Komu w ogóle potrzebne są te Święta?
- Jak to, bee... Nie wiesz? No to posłuchaj:
Święta potrzebne są kwiatom, żeby mogły kolorami przystroić świat.
Święta potrzebne są mamusiom, żeby mogły upiec pyszne wielkanocne ciasta baby i mazurki.
Święta potrzebne są tatusiom, żeby mogli zaczarować jajka w kolorowe pisanki.

Święta potrzebne są też dzieciom, żeby mogły znaleźć prezenty od wielkanocnego zajączka i oblewać się wodą w Lany Poniedziałek.
- Aha! Pi, pi teraz już rozumiem, muszę szybko przeprosić rodziców, że byłem niegrzeczne, a potem pobiegnę sprawdzić, czy wszystko już gotowe do Wielkanocy, pi, pi. Do widzenia baranku!

 Porozmawiajmy z dzieckiem na temat utworu.

-Kto był głównym bohaterem  opowiadania?
-Gdzie mieszkało kurczątko i z kim?
-Dlaczego rodzice nie mieli czasu dla kurczątka?
-Co zrobiło kurczątko? Kogo spotkało?
-Komu potrzebne są Święta Wielkanocne?
-Jakie są inne zwyczaje Wielkanocne?

**Świąteczne rysowanki.**
- Na stoliku przygotujcie tacę. Wysypcie na nią kaszę i równomiernie rozłóżcie, robimy to wspólnie z dzieckiem. A teraz zawody kto umie narysować: jajko, pisankę, babkę, słoneczko itp. Palcami na kaszy rysujemy różne wzory, niekoniecznie związane ze świętami, po prostu co potrafi narysować nasz maluch. Można podczas rysowania śpiewać piosenkę, którą poznaliśmy w ubiegłym tygodniu. „Hopla, hopla” –<https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c>

**Masażyk.**

Kurki znoszą jajka, a z jajek robimy pisanki. Teraz rodzice narysują wam takie pisanki na plecach. Rodzic siada za dzieckiem, wykonuje masaż na jego plecach, mówiąc wierszyk:

Stary niedźwiedź mocno śpi i o Wielkanocy śni:
Śniła mu się pisaneczka, (rysowanie jajka na plecach
ta co cała jest w kropeczkach, (uderzenia paluszkami - kropki.)
Była też w paseczki, (rysujemy paseczki).
I w wesołe krateczki, (rysujemy krateczkę).
Ta w malutkie ślimaczki, (rysujemy ślimaczki).
I żółciutkie kurczaczki, (rysujemy kurczaczki - kółko, kółko, nóżki, dzióbek).
Cii... wielkanoc - ach to ty! (masujemy całymi dłońmi).

**Jak zrobić baranka wielkanocnego?**







**Drodzy rodzice, kochane dzieci.**

**Święta Wielkanocne w tym roku są  szczególne, lecz pomimo trudnych chwil jakie przeżywamy, pamiętajcie, że  kiedy jesteśmy razem z całą rodziną, w swoich domach, magia świąt jest wśród Nas i sprawia, że jesteśmy szczęśliwi.**

**Zdrowych Świąt Wielkanocnych życzą**

**P. Beatka i p. Marzenka.**

