**Wielkanoc**

***Poniedziałek: „Wielkanoc za pasem”***

Drogi przedszkolaku posłuchaj wiersza Bożeny Formy pt. „*Wielkanoc”*. Drogi Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem na temat wielkanocnych zwyczajów wymienionych w wierszu.

***„Wielkanoc”***

Bożena Forma

Święta za pasem,

do pracy się bierzemy,

mazurki i baby

smaczne upieczemy.

Pisanki, kraszanki

razem dziś robimy,

wszystkie kolorowe,

bardzo się cieszymy.

Upiekliśmy z ciasta,

baranka, zajączka,

z posianej rzeżuchy

będzie piękna łączka.

W glinianym wazonie

bazie i żonkile,

a na nich z papieru

kurczątka przemiłe.

Zachęcam do posiania w wybranym pojemniczku nasion rzeżuchy. Przygotuj pojemnik lub wydmuszkę, watę, nasiona rzeżuchy, wodę. Namocz watę wodą, posyp nasionkami, pamiętaj o codziennym podlewaniu. Udekoruj wg wzoru lub wg własnej wyobraźni. Do dzieła ;)



**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 29 • szarfa, łyżki, jajka**

1. „Skaczące pisanki” – dzieci stoją na wyznaczonej linii i skaczą do końca sali naśladując skaczące żabki. Po drodze wykonują obrót dookoła siebie i przechodzą przez szarfę (szarfa)

2. „Zające na łące” – dzieci wykonują zajęcze skoki (w przysiadzie – pierwsze ręce, później nogi) do wyznaczonego miejsca. Po drodze wykonują obrót dookoła siebie i przechodzą przez szarfę (szarfa)

3. „Jajko na łyżce” –Po kolei, trzymając w ustach łyżkę, a na niej gotowane jajko, dziecko pokonuje drogę do rodzica naprzeciwko. Oddaje mu łyżkę i jajko (łyżki, jajka)

4. „Mówiąca pisanka” – dzieci stają w kole. Rodzic rzuca piłkę, pierwszy gracz łapie piłkę i czeka na hasło, np. Rzuć kucając!, Rzuć siedząc! lub Rzuć po uprzednim podskoku w górę! (piłka)

***Wtorek: „Ale jaja”***

„Wielkanocne jajka” – porównywanie różnego rodzaju jajek dekoracyjnych: kraszanek, pisanek, wydmuszek, zapoznanie z symboliką jaja. Rodzic pyta dziecko, z jakim produktem spożywczym najsilniej kojarzy się Wielkanoc, i przypomina, czego symbolem jest jajko (nowego życia). Pokazuje dzieciom różnego rodzaju jajka: kraszanki (w całości zabarwione na jeden kolor), pisanki, wydmuszki itp., porównują jajka, wskazują podobieństwa i różnice między nimi.

Kraszanka

 Pisanka 

Wydmuszka  Drapanka 

Zachęcam do obejrzenia wywiadu „Jak dawniej ludzie barwili pisanki” <https://www.youtube.com/watch?v=GW6i85aVEuQ>

„Jak barwimy jajka?” – dobieranie koloru kraszanki do zdjęcia produktu, za pomocą którego można zabarwić jajko na dany kolor. R. pyta dziecko, czy zna sposoby barwienia jajek. W miarę możliwości można przygotować produkty, które barwią jajka jak łupiny cebuli, marchew, łupiny orzecha.

–– żółty – suche łupinki cebuli

–– czerwony – kora dębu, owoce czarnego bzu, suszone jagody, suche łupiny cebuli

–– różowy – sok z buraka

–– pomarańczowy – marchew, dynia

–– brązowy – łupiny orzecha

–– niebieski – owoce tarniny

–– fioletowy – płatki ciemnej malwy

–– zielony – trawa, pokrzywa

–– czarny – wygotowane olchowe szyszki

Zachęcam do obejrzenia filmiku w jaki sposób można zabarwić jako i dodatkowo „wyczarować” na nim wzorki oraz do przygotowania w ten sposób swojego świątecznego jajka (zdjęcia mile widziane)

<https://www.youtube.com/watch?v=xyZ8PP892ng>

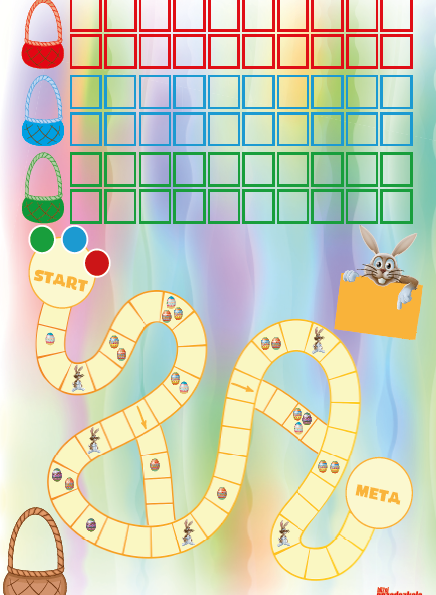
Kartki, które ozdobią nasz dom na Wielkanoc



<http://krokotak.com/2018/03/chicken-card/>

***Środa: „Ile prezentów ukrywa zajączek?”***

Gra matematyczna „Co ukrył wielkanocny zajączek?” doskonaląca umiejętność przeliczania elementów, tworzenie zbiorów z elementem rywalizacji.



Przebieg gry:

1. Gra przeznaczona jest dla 2-3 graczy
2. Każdy gracz rzuca kostką, posuwa pionek o tyle pól, ile oczek wyrzuci, jeżeli stanie na polu oznaczonym pisanką zaznacza ilość (kropkami bądź cyfrą)na kratce w swoim kolorze, jeżeli stanie na polu z czekoladowym zajączkiem zaznacza ilość (krzyżykiem bądź cyfrą) na kratce w swoim kolorze.
3. Wygrywa ten gracz, który pozbiera najwięcej pisanek i zajączków

***Czwartek: „Pisankowy dyrygent”***

„Pisankowy dyrygent” – nauka piosenki i zabawa dramowa inspirowana piosenką *Bajkowe pisanki*.

*„Bajkowe pisanki”*

muz. Magdalena Mielnicka-Sypko, sł. Urszula Piotrowska

Do zajączka przyszła kurka:

– Ko, ko, ko, ko – zagdakała.

– Z koszem jajek na pisanki

Mama-kwoka mnie przysłała.

Zając podparł się pod boki:

– A to ci dopiero jajka!

Namaluję na nich tęczę

i na każdym będzie bajka.

*Ref*.: Bajkowe pisanki, bajkowe.

Rozdamy je z dobrym słowem,

Świątecznym życzeniem,

Wiosennym marzeniem.

Bajkowe pisanki, bajkowe,

Wesołą wiodą rozmowę,

że wiosna za oknem,

że w dyngus ktoś zmoknie.

Rośnie żytko jak na drożdżach

I zieleni się rzeżucha,

Pisankowych opowieści

Zając słucha, kurka słucha.

Z bukiecikiem srebrnych bazi

W gości wybrał się baranek,

A dla niego mała kurka

Kosz bajkowych ma pisanek.

*Ref*.: Bajkowe pisanki, bajkowe…

Po wysłuchaniu piosenki dziecko opowiada, o czym była, następnie wybiera postać lub czynność, którą będzie prezentować (np. skakanie zajączka, kurka/gdakanie, baranek/beczenie, malowanie pisanek, rosnąca rzeżucha, oblewanie na dyngusa). Dyrygent to taka osoba, która wskazuje, który instrument w danym momencie zagra, czy chcesz zostać takim dyrygentem?

<https://www.youtube.com/watch?v=UMl5kZ6DGas>

***Piątek: „Wielkanocne zwyczaje”***

„Co włożysz do koszyczka?” – omówienie tradycji obchodzenia Wielkiej Soboty, selekcja materiału, poszerzanie słownika, doskonalenie analizy słuchowej, zapoznanie z symboliką potraw w święconce.

Znaczenie poszczególnych potraw w koszyczku:

–– chleb – symbolizuje ciało Pana Jezusa, a także dobrobyt

–– jajko – to symbol życia i zwycięstwa nad śmiercią, podzielenie się jajkiem miało umacniać więzi rodzinne

– wędlina – miała zapewnić płodność i zdrowie

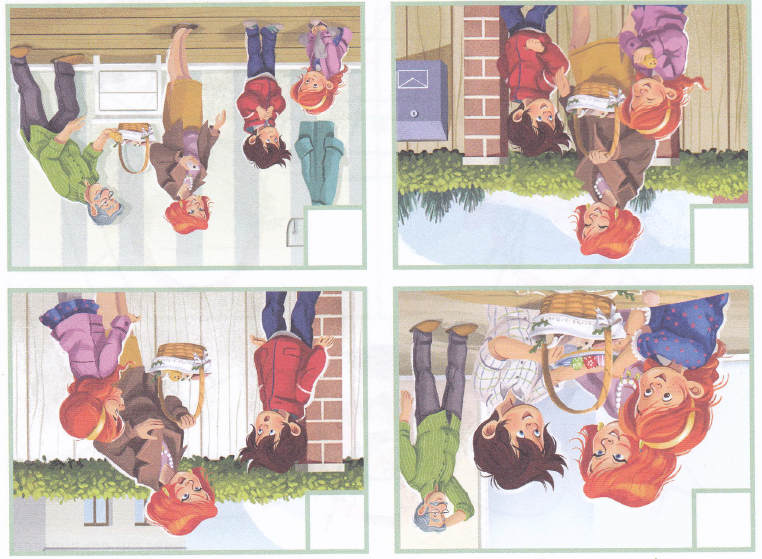
– sól – to symbol oczyszczenia, miała chronić przed złem

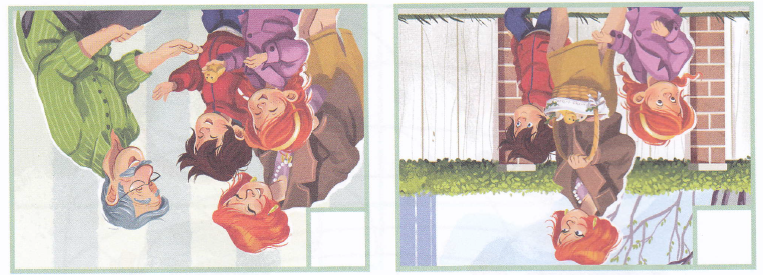
– ser – ma zapewnić rozwój stada zwierząt domowych

– chrzan – miał zapewniać siłę fizyczną

– ciasto (babka) – symbolizuje umiejętności i doskonałość

Zaznacz kropeczkami kolejność zdarzeń w historyjce i opowiedz, co przygotowały w wielkanocnym koszyku.





Bibliografia:

1. Przewodnik metodyczny „Plac zabaw” cz.3 WSiP
2. Karty pracy MAC
3. Youtube
4. Krokotak
5. Bliżej przedszkola
6. Zdjęcia zapożyczone ze str Google – grafika

„Wielkanoc pachnie wiosną,  
To pora tak radosna!  
Pełna pisanek kolorowych  
I prezentów zajączkowych.  
Na stole bazie, cukrowy baranek  
I mnóstwo wody w dyngusowy poranek”



Zdrowych i wesołych Świąt Wielkanocnych dla wszystkich przedszkolaków z gr IV wraz z Rodzicami życzą:

Pani Madzia i Pani Beatka