Kochane Krasnoludki! Nie możemy na razie spotkać się w przedszkolu. Spędzacie czas w domu . Wasi Rodzice, których serdecznie pozdrawiamy, przeczytają wam ten list od nas- i mamy nadzieję- pobawią się z wami. Przesyłamy kilka pomysłów na wspólne spędzenie czasu. Właśnie w tych dniach przychodzi do nas nowa pora roku- wiosna, o której już zaczęliśmy w przedszkolu rozmawiać. Nasze zabawy będą więc bardzo wiosenne. Tego życzą wam pani Kasia i pani Grażynka. Pa, pa.

1.Spacer z Mamą i /lub Tatą.

-szukanie koloru zielonego w przyrodzie ( młode trawki, pierwsze listeczki, może coś jeszcze…?),

-co zielonego widzisz jeszcze ( ławka, samochód, światła sygnalizatora, ubrania…), kto znajdzie więcej takich rzeczy, kto pierwszy,

-pamiątkowe zdjęcie ze spaceru w miejscu ,,najbardziej zielonym”.

2.Utrwalenie słów piosenki - uczonej w przedszkolu ,,Wiosenny spacerek”

Tup, tup, tup- 2x

Już cieplutkie słonce świeci,

Na spacerek poszły dzieci

z naszego przedszkola-2x.

Tup, tup, tup- 2x

Tu krokus, tam pierwiosnek

Widać wiosnę, słychać wiosnę

W lesie i na polach- 2x.

Ćwir, ćwir, ćwir- 2x

Jaskółeczka czarna mała

Z ciepłych krajów przyleciała

Gniazdko swe buduje- 2x.

Jeżeli dziecko pamięta gesty do piosenki, może nauczyć Rodzica, ale najlepiej wspólnie wymyślić ,,ruchową ilustrację piosenki”.

3.,,Suknia Pani Wiosny”

Na duuużym arkuszu papieru- można skleić kilka kartek, albo na kartce jaką mamy- naklejamy twarz- np. wyszukaną przez dziecko w gazecie, wyciętą z pomocą Rodzica- szkicujemy suknię- dziecko ozdabia wg swojego pomysłu- i przyzwolenia Rodzica ( kredki, pisaki, farby, skrawki papieru, plastelina, cekiny, guziczki…). Prawda, że pięknie wyszło?

4.Zabawy z kostką- możemy wykorzystać pudełko dowolnych rozmiarów, na każdej ściance nakleić/ naszkicować zwierzątko.

Turlamy kostką- dziecko/Rodzic naśladuje głos- ruch- wygląd zwierzątka, które wylosuje. Mogą to być np. żabka, ptaszek, wąż, pszczółka, kotek, niedźwiadek.

Wkładamy do pudełka różne przedmioty- dziecko potrząsa pudełkiem- rozpoznaje co to może być po odgłosach ( kilka klocków plastikowych, kilka klocków drewnianych, pęk kluczy, gumowa piłeczka…), lub wkłada rękę i poprzez dotyk rozpoznaje co ma w ręku.

Umieszczamy w pudełku karteczki z różnymi zadaniami dla dziecka/Rodzica- karteczki przygotowujemy wspólnie z dzieckiem ( piszemy lub wykorzystujemy obrazki np. a reklamy, gazety, sami rysujemy). Propozycje: stań przy czymś w kolorze zielonym, policz krzesła w pokoju, ułóż wieżę z czterech klocków, klaśnij w ręce 5 razy, powiedz, jaka pora roku do nas przyszła, wymień nazwy trzech zwierząt…).

5.Kolorowanki.





